

CAMAREN

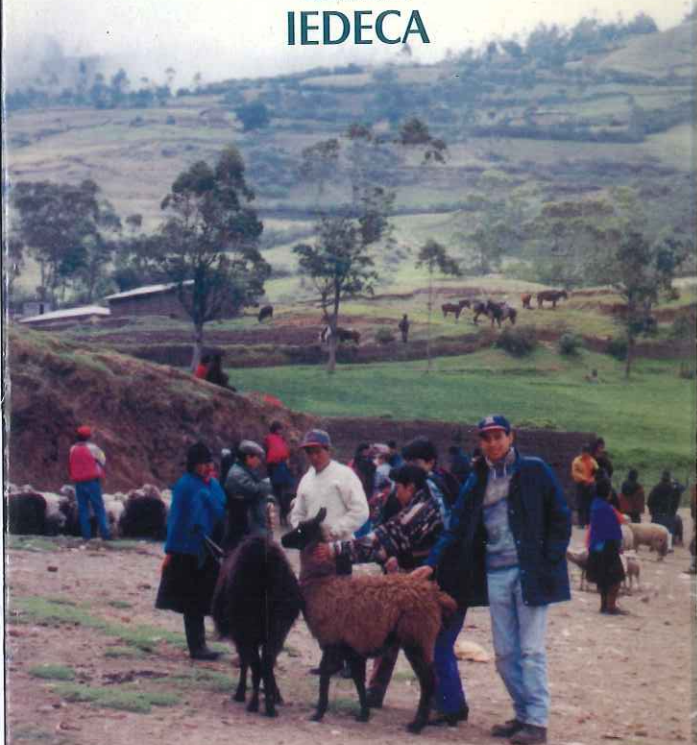
SISTEMA DE CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO
DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

ALGUNAS EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN LA PROVINCIA DE BOLÍVAR

MANEJO DE PÁRAMOS Y ZONAS DE ALTURA

Coordinación

IEDECA



Autores:

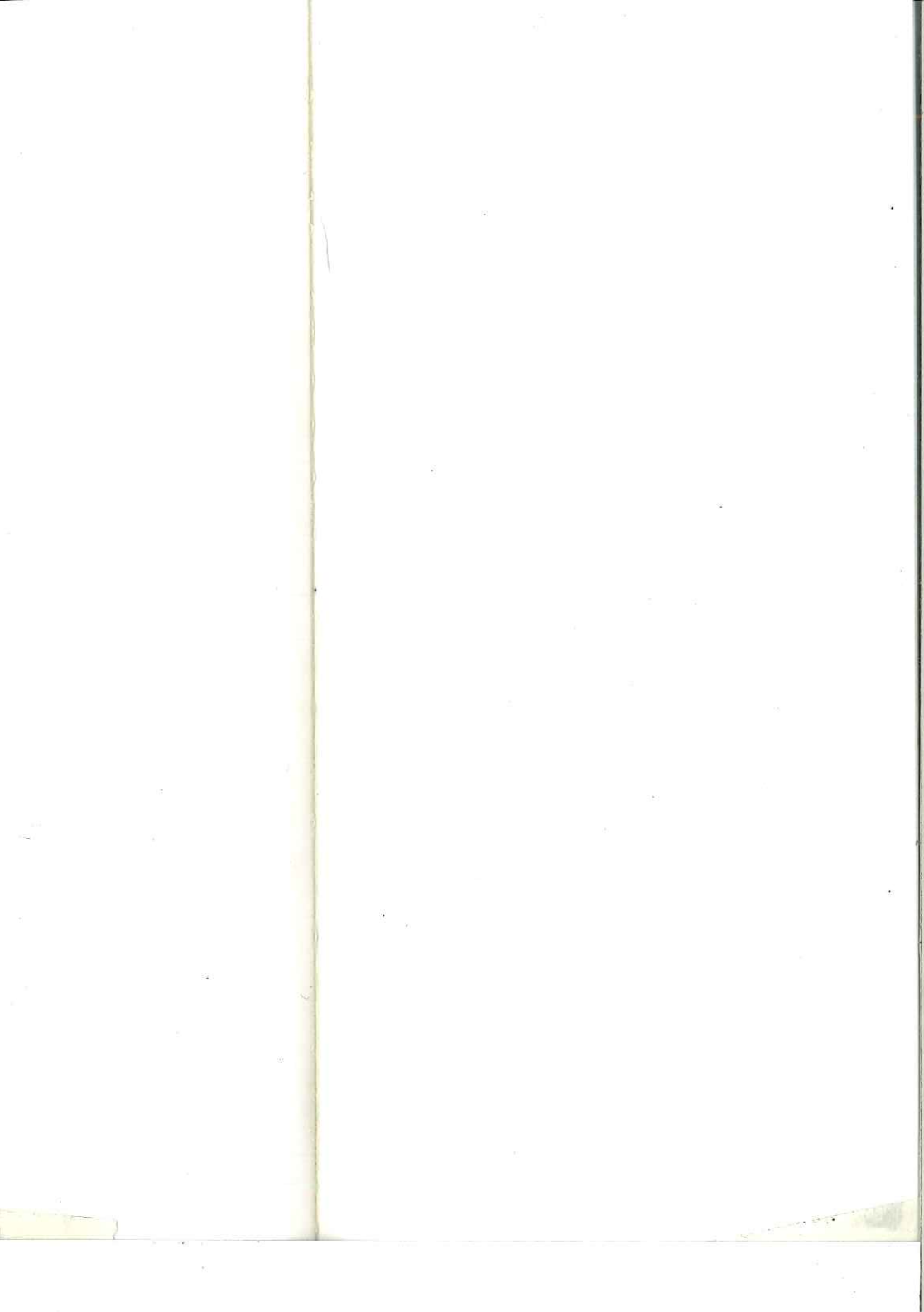
Juan CARRIÓN - Washington GAIBOR
Justo GUAMÁN - Enrique STACHELSCHIED

ASOCIACION

EDUCACION Y DESARROLLO
ASOCIACION

QUINTA DE
LA FLORES

ASAS EX
TRABA
NCIA



CONSORCIO CAMA

Sistema de Capacitación para el Manejo de
Recursos Naturales Renovables

IEDECA

Instituto de Ecología y Desarrollo de
Zonas Andinas

Programa de Capacitación
"Manejo de Paramos y Zonas

**ALGUNAS EXPERIENCIAS
DE TRABAJO EN
LA PROVINCIA DE BOLIVIA**

CONSORCIO CAMAREN

Sistema de Capacitación para el Manejo de Recursos
Naturales Renovables

IEDECA

Instituto de Ecología y Desarrollo de las Comunidades
Andinas

Programa de Capacitación

"Manejo de Paramos y Zonas de Altura"

**ALGUNAS EXPERIENCIAS
DE TRABAJO EN LA
PROVINCIA DE BOLÍVAR**

© CAMAREN, Quito - Ecuador, 2000

Título: *Algunas experiencias de trabajo
en la provincia de Bolívar*

Autores: Juan Carrión Paredes
Washington Gaibor
Justo Guamán Mosquera
Enrique Stachelscheid

Eje Temático: "Manejo de Páramos y Zonas de
Altura"

Coordinación: IEDECA

Edición General: IEDECA

Diseño Gráfico: EKSEPTION

Diagramación: EKSEPTION

Fotografías: Archivos de IEDECA, FEPP y
colaboración de Ximena Caiza.

Diseño de Portada: EKSEPTION

Auspiciantes: COSUDE y DGIS

Organismo
Internacional Asesor: INTERCOOPERATION

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA



CAPACITACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA PARA PROMOCIÓN AGRO-PRODUCTIVA

PROYECTO DE PRODUCCIÓN Y
CORPORACIÓN "FACU"

PROVINCIA DE BOLÍVAR

Autor: Juan Carrión
1999

EN, Quito - Ecuador, 2000

*Algunas experiencias de trabajo
en la provincia de Bolívar*

Juan Carrión Paredes
Washington Gaibor
Justo Guamán Mosquera
Enrique Stachelscheid

“Manejo de Páramos y Zonas de
Altura”

IEDECA

IEDECA

EKSEPTION

EKSEPTION

Archivos de IEDECA, FEPP y
colaboración de Ximena Caiza.

EKSEPTION

COSUDE y DGIS

INTERCOOPERATION

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA



CAPACITACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA PARA PROMOTORES AGRO-PRODUCTIVOS

PROYECTO DE PRODUCCIÓN Y CAPACITACIÓN FEPP
CORPORACIÓN “FACUNDO VELA”

PROVINCIA DE BOLÍVAR

Autor: Juan Carrión Paredes
1999

ACTUALIZACIÓN DE CRIT LA PRODUCCIÓN Y EL L DE LA ORGANIZA

1. CONTEXTO DE LA

- 1.1 Introducción
- 1.2 Características y cor
región-escenario
- 1.3 Caracterización del c

2. PROCESO DE LA I

- 2.1 Historia de la organi
- 2.2 Capacitación y relac
- 2.3 Capacitación y actua
- 2.4 Preparación del acto
- 2.5 Materiales necesario
- 2.6 La relación de tiemp
- 2.7 Capacitación y práct

3. CONCLUSIONES

- 3.1 Resultados logrados
- 3.2 Peligros existentes
- 3.3 Análisis FODA de l
- 3.4 Perspectivas
- 3.5 ¿Podemos replicar l

4. BIBLIOGRAFÍA

ACTUALIZACIÓN DE CRITERIOS PARA LA PRODUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN

1. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

- 1.1 Introducción
- 1.2 Características y condiciones de la
región-escenario
- 1.3 Caracterización del componente social

2. PROCESO DE LA EXPERIENCIA

- 2.1 Historia de la organización
- 2.2 Capacitación y relación técnica
- 2.3 Capacitación y actualización
- 2.4 Preparación del actor
- 2.5 Materiales necesarios
- 2.6 La relación de tiempo en la capacitación
- 2.7 Capacitación y práctica comunitaria

3. CONCLUSIONES Y APRENDIZAJE

- 3.1 Resultados logrados
- 3.2 Peligros existentes
- 3.3 Análisis FODA de la experiencia
- 3.4 Perspectivas
- 3.5 ¿Podemos replicar la experiencia?

4. BIBLIOGRAFÍA

1.1 INTRODUCCIÓN

La capacitación de promotores para los distintos miembros de la Fundación para el Desarrollo de Facetas de la Economía Rural, Regional de Guatemala, el economista Justo (

Se originó por la necesidad de

- Organizar y legalizar las comunidades.
- Constituir una organización de desarrollo.
- Responder a los retos actuales del mercado.

Al concluir una forma de organización que ser estudiada y asimilada críticamente, se estableció una nueva relación entre los miembros.

La organización se encontraba en condiciones incógnitas:

- ¿Cuál debe ser el camino para el desarrollo?
- ¿Qué nuevas formas de acción colectiva para mantener el elemento con acción-decisión?

La forma anterior de organización, un verticalismo y autoritarismo que imponía el protagonismo a la mayoría de los miembros, en la resolución de sus propios problemas. La destrucción de las estructuras de participación.

Llevar la organización a un nivel de participación, implicaba la realización de

1

CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

1.1 INTRODUCCIÓN

La capacitación de promotores en materia agro-productiva para los distintos miembros de la organización “Corporación para el Desarrollo de Facundo Vela”, fue una propuesta del FEPP, Regional de Guaranda, y el de su entonces coordinador, el economista Justo Guamán.

Se originó por la necesidad de:

- Organizar y legalizar las comunidades
- Constituir una organización de segundo grado
- Responder a los retos actuales de la producción y el mercado.

Al concluir una forma de organización, su práctica tenía que ser estudiada y asimilada críticamente, para proponerse una nueva relación entre los miembros.

La organización se encontraba en discusión sobre dos incógnitas:

- ¿Cuál debe ser el camino para iniciar su constitución?
- ¿Qué nuevas formas de accionar organizativo, se crearían para mantener el elemento comunitario en la relación de acción-decisión?

La forma anterior de organización, se había quedado en un verticalismo y autoritarismo que poco a poco quitó protagonismo a la mayoría de los miembros de la organización en la resolución de sus propios problemas. El riesgo inminente era: *la destrucción de las formas comunitarias, asociadas y de participación.*

Llevar la organización a una forma organizativa de Fundación, implicaba la realización de un proyecto, proba-

blemente de muy buena aceptación para fuentes de financiamiento externo, de mercados externos; pero de estructuración empresarial en condiciones concientes y técnicas atrasadas y con un fuerte arraigo productivista individual comunitario.

Esto significaba, que el componente autogestionario en las decisiones y compromisos sería reemplazado por el componente asalariado-administrativo, en el cual, el riesgo era: potenciar los intereses de determinados núcleos familiares y la creación o reforzamiento de vínculos comerciales con determinados ejes comerciales constituidos en el mercado regional.

Para evitar aquello, *se debía comenzar por la: sensibilización, animación y creación de un compromiso con la suerte de su propia región, con un proyecto de futuro para las generaciones venideras.*

Este compromiso intentaba:

- Rescatar la experiencia organizativa, el despeje de la apatía, el rompimiento de celos, discusiones y enfrentamientos casi caudillistas; o
- Confrontar con las prácticas del pasado para encontrar soluciones comunitarias.

La dirección, debió caminar por la vía de la recuperación organizativa en el terreno jurídico y la creación de una forma de organización que supere a la anterior, y se sitúe entre una fundación y un modelo regional de desarrollo. Así, se consigue la organización y legalización de la Corporación.

Un segundo momento se presentó: había que discutir el proyecto de compromiso y desarrollo. Para su realización se requería renovar fuerzas, es decir, crear nuevas generaciones de promotores que puedan, con nuevos bríos, enfrentar el proyecto a largo plazo.

Se consideró, entonces, que el proyecto podría surgir con la incorporación de jóvenes de ambos sexos en un com-

promiso de apropiación de la técnica y la conducción de la organización.

La disyuntiva era: formar nuevas generaciones o efectuar un proyecto de desarrollo para las generaciones.

1.2 ESCENARIO: CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES DE LA ZONA

ZONA FACUNDO

1.2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La parroquia de Facundo Viejo fue creada en 1933. Se encuentra al noroccidente del departamento, a una distancia de 89 km de la capital. El acceso es un camino de tercer orden.

Sus límites son: al Norte, la parroquia de San Mateo; al Sur, las parroquias de Salinas y de San Mateo; y al Oeste, la parroquia de San Mateo.

Su extensión territorial es de 1.200 km².

1.2.2 PISOS CLIMÁTICOS

Los pisos climáticos: van desde el nivel del mar (msnm) hasta los 2.400 msnm. Con una temperatura promedio de 18°C, clima semitemplado húmedo.

Piso alto, 2.000-2.400 msnm. Vegetación: matorral de chocho, papa, mora silvestre, matorral de matorral útil para el ganado mayor y menor.

Su vegetación arbórea es limbo. En las quebradas algunos árboles de nahuato, como el nahuato o carrizo, y pastos naturales (Cynodon dactylon).

aptación para fuentes de finan-
ados externos; pero de estruc-
ndiciones concienciales y téc-
uerte arraigo productivista in-

el componente autogestionario
misos sería reemplazado por el
nistrativo, en el cual, el ries-
es de determinados núcleos fa-
orzamiento de vínculos comer-
es comerciales constituidos en

*debió comenzar por la: sensibili-
ción de un compromiso con la
con un proyecto de futuro para*

aba:

organizativa, el despeje de la
de recelos, discusiones y enfren-
as; o

áticas del pasado para encontrar

minar por la vía de la recupera-
reno jurídico y la creación de
que supere a la anterior, y se si-
a modelo regional de desarrollo.
nización y legalización de la

e presentó: había que discutir el
desarrollo. Para su realización se
decir, crear nuevas generaciones
con nuevos bríos, enfrentar el

que el proyecto podría surgir
enes de ambos sexos en un com-

promiso de apropiación de la técnica y el conocimiento pa-
ra la conducción de la organización.

**La disyuntiva era: formar promotores eventuales
o efectuar un proyecto de vida para las jóvenes
generaciones.**

1.2 ESCENARIO: CARACTERIZACIÓN Y CONDICIONES DE LA REGIÓN

ZONA FACUNDO VELA

1.2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La parroquia de Facundo Vela es parroquia civil desde 1933. Se encuentra al noroccidente de la provincia de Bolívar, a una distancia de 89 km de la cabecera provincial; su acceso es un camino de tercer orden, lastrado.

Sus límites son: al Norte, la provincia de Cotopaxi; al Sur, las parroquias de Salinas y Simiatug; al Este, Simiatug; y al Oeste, la parroquia de San Luis de Pambil.

Su extensión territorial es de 9.773 ha.

1.2.2 PISOS CLIMÁTICOS - ECOLÓGICOS

Los pisos climáticos: van desde los 2.400 msnm a 1.600 msnm. Con una temperatura promedio de 20°C. Su clima es semitemplado húmedo.

Piso alto, 2.000-2.400 msnm. Aquí se cultiva: arveja, chocho, papa, mora silvestre, maíz, fréjol; potencialmente útil para el ganado mayor y menor.

Su vegetación arbórea es limitada, sólo quedan en las quebradas algunos árboles de nahúan, canelo, sindil, chilca, suro o carrizo, y pastos naturales (quicuyo).

Piso medio, 2.000-1.600 msnm. Se cultiva: fréjol (monocultivo), caña de azúcar, maíz, camote, papa china; en frutales se da: tomate, aguacate, babaco, granadilla, chamburo. Se crían animales menores como complemento.

1.2.3 CARACTERIZACIÓN DEL COMPONENTE SOCIAL

La ocupación de esta zona ha sido reciente, dándose un proceso de colonización paralelo al acceso de la tierra, por parte, de quienes estuvieron ligados a la hacienda.

La composición social y económica de los habitantes de esta zona, es diferente a la de las parroquias cercanas: Salinas y Simiatug.

La población indígena es menor que la mestiza.

En esta parroquia, se asentaron campesinos provenientes de otras zonas (El Corazón, San Pablo de Atenas, etc.), donde eran pequeños o medianos propietarios.

Por estos antecedentes, se dio la conformación de un amplio sector de campesinos medios, quienes controlan el trabajo y la producción de la zona.

La propiedad es individual, sin prácticas de intercambio de trabajo. Más bien, se han dado formas de trabajo al partir, que constituyen un retroceso hacia el precarismo.

En la mayoría de los campesinos, el problema central, es su economía familiar deficiente, causada por:

- La disminución de la actividad agropecuaria
- Incidencia de plagas y enfermedades
- Presencia de intermediarios
- El alto índice de analfabetismo
- Los gastos ilimitados que demanda la legalización de tierras, puesto que no tienen escrituras que les aseguren su tenencia y cada vez que exigen al vendedor que les otorgue el título de propiedad, éste, les exige que desembolsen más dinero.

En cuanto a las organizaciones gundo grado como de base, son: dé no comprometidas, individualistas de plantear proyectos de desarrollo. ba, una difícil integración popular.

Estos problemas producen efecto con la práctica de la aparcería, la pr la dependencia económica.

LA ORGANIZACIÓN

En la zona, existe una organizac UNORCFAV (Unión de Organiza Facundo Vela), la misma, que tien 1984. Creada por iniciativa de FODE con la OMG (Organización Mato un voluntario italiano Geacomo Po

Los habitantes de la zona, se r dad o recinto para formar organiz propósito de acceder al crédito g FODERUMA.

Para dicho propósito, fue neces tiva central, que les represente en l ante FODERUMA y otras instituc idea de constituir una organizaci cuatro organizaciones de base:

- La Pre-cooperativa Rosa Elvira
- La Cooperativa Facundo Vela
- La Pre-asociación Musullacta
- La Pre-cooperativa Ingapirca

La UNOFAV (Unión de Orga Vela) en 1986, aumentó el número de las mismas que pertenecen al subtré

- Nueva Esperanza
- Chiguipi
- Jilimbí
- Guatsaví

0 msnm. Se cultiva: fréjol (mo-
maíz, camote, papa china; en fru-
e, babaco, granadilla, chamburo.
como complemento.

IZACIÓN ENTE SOCIAL

ona ha sido reciente, dándose un
r paralelo al acceso de la tierra, por
n ligados a la hacienda.

y económica de los habitantes de
de las parroquias cercanas: Sali-

es menor que la mestiza.

sentaron campesinos provenien-
zón, San Pablo de Atenas, etc.),
dianos propietarios.

, se dio la conformación de un
os medios, quienes controlan el
la zona.

ual, sin prácticas de intercambio
n dado formas de trabajo al par-
ceso hacia el precarismo.

mpesinos, el problema central, es
ente, causada por:

ctividad agropecuaria
enfermedades

arios

betismo

que demanda la legalización de
tienen escrituras que les asegu-
vez que exigen al vendedor que
e propiedad, éste, les exige que
ro.

En cuanto a las organizaciones existentes, tanto de se-
gundo grado como de base, son: débiles, poco consistentes,
no comprometidas, individualistas y no están en capacidad
de plantear proyectos de desarrollo, por lo que se comprue-
ba, una difícil integración popular.

Estos problemas producen efectos que tienen que ver
con la práctica de la aparcería, la presencia de chulqueros y
la dependencia económica.

LA ORGANIZACIÓN

En la zona, existe una organización de segundo grado, la
UNORCFV (Unión de Organizaciones Campesinas de
Facundo Vela), la misma, que tiene sus inicios por el año
1984. Creada por iniciativa de FODERUMA, en coordinación
con la OMG (Organización Mato Grosso) y dirigida por
un voluntario italiano Geacomo Porcellato.

Los habitantes de la zona, se reunían en cada comuni-
dad o recinto para formar organizaciones de base, con el
propósito de acceder al crédito ganadero proveniente de
FODERUMA.

Para dicho propósito, fue necesario constituir una direc-
tiva central, que les represente en los trámites y convenios
ante FODERUMA y otras instituciones. Entonces, nació, la
idea de constituir una organización de segundo grado con
cuatro organizaciones de base:

- La Pre-cooperativa Rosa Elvira
- La Cooperativa Facundo Vela
- La Pre-asociación Musullacta
- La Pre-cooperativa Ingapirca

La UNOFAV (Unión de Organizaciones de Facundo
Vela) en 1986, aumentó el número de organizaciones de base,
las mismas que pertenecen al subtrópico y eran:

- Nueva Esperanza
- Chiguipé
- Jilimbí
- Guatsaví

En la Sociedad de Trabajadores Agrícolas Nueva Esperanza, de la cual la familia Morales era la única que la representaba, los socios tenían resistencia a participar porque todos los beneficios fueron en provecho de esta familia.

El presidente de la UNOFAV en este período, fue el señor Holguer Morales, quien durante 4 años centralizó toda la administración en su persona, a tal punto que, una casa de uso múltiple de la organización, se construyó en los terrenos de esta familia; los créditos fueron repartidos entre los miembros de la familia, mientras que los socios no tenían conocimiento de los préstamos y nunca fueron beneficiarios.

Cuando el señor Holguer Morales dejó de ser dirigente de la organización, se dedicó a buscar el apoyo de las organizaciones del subtrópico, con la intención de formar una nueva organización de segundo grado.

Éste, expresaba razones tales como:

- La distancia, que existe de Facundo Vela a las zonas del subtrópico
- Los dirigentes de la UNOFAV, prestan poca atención a las bases del subtrópico y es por ello que no dan agilidad a sus trámites
- Que el invierno, dificulta las comunicaciones con la cabecera parroquial
- Con autonomía, la nueva organización, podría tramitar con cualquier institución sin tener que pedir autorización por escrito a la UNOFAV.

Junto con Holguer Morales, se desafiliaron las organizaciones Rosa Elvira (que nunca participó en la UNOFAV) y Guatsaví.

Esta situación, llevó a la dirigencia a consultar a sus bases para cubrir todas las dignidades que estaban vacantes, ya que sólo venían actuando el presidente y el tesorero. La nueva directiva, se hizo cargo de la administración, sin fondos ni material de oficina, debido a que, los anteriores directivos lo tomaron como suyo.

La organización de segundo grado, tenía que buscar formas de que, el trabajo de sus dirigentes, los socios podrían exigir el cumplimiento.

Los nuevos dirigentes, eran jóvenes, con poca experiencia en la conducción de la organización, al cambio.

En este año (1986), el FEPP, empezó a prestar préstamos especialmente para el sector alto; y para ganadería, en el sector bajo, no tuvieron el seguimiento necesario.

La única motivación para estar en la zona o recinto, era el interés de conseguir "préstamos", demostrando poca interés en la socio organizativa y técnica. Como la administración económica terminó en una sola persona, en este caso, en la persona de la UNOFAV.

A partir de 1989, el FEPP, logró entrar en la zona. Puede coordinar mejor el segundo grado y dar un mayor seguimiento y reuniones bimensuales en las que se quehacer de las organizaciones y sus necesidades y sobre todo a sus potenciales.

Hasta 1990, la organización de segundo grado UNOFAV (Unión de Organizaciones de Facundo Vela) denominación que daba la idea, de que el segundo grado representaba sólo a la parroquial. Esto produjo algunas reacciones.

Luego de una discusión a fondo, se decidió que dicha denominación debe llevar el nombre de la zona que estaban representados tanto campesinos de las demás organizaciones como: UNORCFV (*Unión de Organizaciones de Facundo Vela*).

abajadores Agrícolas Nueva Espe-
a Morales era la única que la repre-
n resistencia a participar porque
on en provecho de esta familia.

UNOFAV en este período, fue el
quien durante 2 años centralizó
a su persona, a tal punto que, una
la organización, se construyó en
ia; los créditos fueron repartidos
familia, mientras que los socios
de los préstamos y nunca fueron

quer Morales dejó de ser dirigente
icó a buscar el apoyo de las orga-
, con la intención de formar una
segundo grado.

es tales como:

e de Facundo Vela a las zonas del

UNOFAV, prestan poca atención a
o y es por ello que no dan agilidad

culta las comunicaciones con la

eva organización, podría tramitar
on sin tener que pedir autorización
AV.

rales, se desafiliaron las organi-
nunca participó en la UNOFAV)

la dirigencia a consultar a sus
dignidades que estaban vacantes,
lo el presidente y el tesorero. La
o de la administración, sin fondos
do a que, los anteriores directivos

La organización de segundo grado veía limitada sus actividades y tenía que buscar formas de autofinanciarse, a fin de que, el trabajo de sus dirigentes sea bonificado. Así, los socios podrían exigir el cumplimiento de sus actividades.

Los nuevos dirigentes, eran jóvenes, con poca experiencia en la conducción de la organización, pero abiertos al cambio.

En este año (1986), el FEPP, empezó a hacer sus apoyos, con préstamos especialmente para siembra de fréjol, en el sector alto; y para ganadería, en el sector bajo. Los proyectos no tuvieron el seguimiento necesario.

La única motivación para estar reunidos en cada comunidad o recinto, era el interés de ser beneficiario de “los préstamos”, demostrando poco interés por la capacitación socio organizativa y técnica. Como consecuencia de esto, la administración económica terminó concentrándose en una sola persona, en este caso, en las manos del presidente de la UNOFAV.

A partir de 1989, el FEPP, logra una mayor presencia en la zona. Puede coordinar mejor con la organización de segundo grado y dar un mayor seguimiento a las actividades y reuniones bimensuales en las que se iba discutiendo el quehacer de las organizaciones y su futuro, de acuerdo a las necesidades y sobre todo a sus potencialidades.

Hasta 1990, la organización de segundo grado era llamada UNOFAV (Unión de Organizaciones de Facundo Vela), denominación que daba la idea, de que esta organización de segundo grado representaba sólo a los mestizos del casco parroquial. Esto produjo algunas reacciones.

Luego de una discusión a fondo, se llegó al consenso de que dicha denominación debe llevar la palabra “campesina”, en la que estaban representados tanto los indígenas como los campesinos de las demás organizaciones, quedando entonces como: **UNORCEFAV (Unión de Organizaciones Campesinas de Facundo Vela).**

Desde entonces ya participan otras organizaciones:

- Del sector alto: Torneado, Pungadahuas, Velasco
- Del sector medio: Bella Vista, Misán
- Del sector bajo: La Florida, Las Mercedes de Jilimbí

LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO

Las organizaciones de base que actualmente están relacionadas con la UNORCFAV son:

- Comunidad "El Torneado"
- "Lumbigana"
- "Pungadahuas"
- "Velasco Ibarra"
- "Musullacta"
- "La Dolorosa"
- "Bellavista"
- "Chiguipi"
- "Santa Teresa de la Unión"
- "La Florida"
- "Ingapirca"

A continuación se describen algunas organizaciones:

COOPERATIVA DE DESARROLLO COMUNITARIO "LA DOLOROSA" DE FACUNDO VELA

Con 50 socios activos de una población de 610 habitantes. Las actividades que se desarrollan son:

- Fabricación de mermeladas, lo que da cuatro puestos permanentes de trabajo.
- Panadería, como una actividad complementaria que hacen las mujeres que trabajan en la fábrica de mermeladas.
- Almacén agrícola, para la dotación de insumos, con un puesto de trabajo.
- Apoyo de formación artesanal en la rama de cuero y calzado, a un grupo de jóvenes.
- Cuenta con infraestructura propia para el desarrollo de estas actividades.

- La comercialización del fréjol UNORVFAV. Esta actividad se realiza durante los meses de agosto a diciembre.

Sus reuniones se llevan a efecto y sus dirigentes se lo hace cada año, y un gerente general.

Instituciones presentes: FEPP, PP.HH.

COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO

Cuenta con 23 socios activos familias.

Su actividad principal es el trabajo familiar. Desarrolla comercialización.

Sus reuniones son cada mes directiva.

Es una organización bastante débil en las actividades negativas en la comercialización.

La comercialización, estuvo a cargo de Miguel Angel Sigcha y Andrés S. para su beneficio personal la cooperativa perdió el capital y sus utilidades. Luego de la intervención por la organización, se recuperó un poco la situación anterior).

En esta comunidad existe una escuela y un profesor. Las enfermedades más comunes son las relacionadas con infecciones diarreicas.

...ipian otras organizaciones:

...ado, Pungadahuas, Velasco
...Vista, Misán
...lorida, Las Mercedes de Jilimbi

...ES Y SU CONTEXTO

...base que actualmente están rela-
...V son:

...n”

...iben algunas organizaciones:

...ROLLO COMUNITARIO

...UNDO VELA

...de una población de 610 habi-
...e se desarrollan son:

...adas, lo que da cuatro puestos

...tividad complementaria que hacen
...en la fábrica de mermeladas.
...la dotación de insumos, con un

...artesanal en la rama de cuero y
...jóvenes.

...ura propia para el desarrollo de

- La comercialización del fréjol, en coordinación con la UNORVFAV. Esta actividad se desarrolla durante los meses de agosto a diciembre.

Sus reuniones se llevan a efecto cada mes, el cambio de sus dirigentes se lo hace cada año. Cuenta con una directiva y un gerente general.

Instituciones presentes: FEPP, OMG, ABC del Ecuador, PP.HH.

COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO “INGAPIRCA”

Cuenta con 23 socios activos de una población de 60 familias.

Su actividad principal es el trabajo agropecuario a nivel familiar. Desarrolla comercialización de fréjol.

Sus reuniones son cada mes, cada año cambian su directiva.

Es una organización bastante debilitada por experiencias negativas en la comercialización.

La comercialización, estuvo a cargo de los dirigentes: Miguel Angel Sigcha y Andrés Sigcha, quienes utilizaron para su beneficio personal la compra de tierras y animales, el capital y sus utilidades. Luego de algunas acciones hechas por la organización, se recuperó un poco de capital (ésta, era la situación anterior).

En esta comunidad existe una escuela fiscal con 42 niños y un profesor. Las enfermedades más frecuentes son las relacionadas con infecciones diarreicas y respiratorias.

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE "MUSULLACTA"

Cuenta con 23 socios activos de un total de 160 familias.

Su actividad principal es la producción agropecuaria a nivel familiar.

Algunos problemas:

- Poca integración de la comunidad.
- Malversación de fondos por parte del tesorero.
- A las mingas asisten obligados, por no pagar la multa.
- Los profesores hacen su trabajo sólo con los padres de familia, no toman en cuenta a la organización, porque ésta, efectúa un control cuando los profesores no están cumpliendo con el horario de trabajo.
- La presencia de la familia Chamorro (mestiza) en la comunidad, quienes han aprovechado y siguen aprovechando del trabajo de los demás, como también, de los beneficios que brindan otras instituciones. Esta familia es agresiva: han agredido al teniente político auxiliar, a los profesores, han amenazado a las madres misioneras. Son gente que quiere imponerse con este estilo (muchos de estos problemas han sido superados).

La tenencia de la tierra es mínima, con un promedio de dos cuerdas, por lo que se dedican a trabajar "al partir". Existe problemas en la legalización de escrituras.

Cuentan con una pequeña caja de ahorro, cuyos fondos provienen de las cuotas mensuales y de las multas.

Existe una escuela fiscal, con 57 niños y 2 profesores.

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE "PUNGADAHUAS"

Son 35 socios de 48 familias.

Su actividad principal es la agrícola.

No existe caja de ahorro, por la desconfianza que existe

frente a los dirigentes, que han aterrorizado a los demás socios (esta, era la consecuencia del proceso).

Hay una mayor relación con la comunidad y al carretero que une a la zona con : Pungadahuas, Musullacta, I...

Son evidentes los problemas de los campesinos no tienen título de propiedad, recibos de pago, poderes hechos a mano, los cuales, no tienen valor legal.

En toda la zona existe el tráfico de tierras, en comprar a bajos precios y vender a altos precios o escritura; luego que el comprador adquiere la tierra, el vendedor exige más dinero por la escritura.

Cuenta con una escuela, que atiende a la educación de los padres de familia. Además reciben la colaboración de los niños que asisten a esta escuela.

GRUPO DE TRABAJADORES "EL TORNEADO"

De 15 familias, existen 10 socios.

Es un grupo familiar ampliado, que trabaja en la zona de Simiatug, con tradición de mantener, tales como: el trabajo comunal y su vestimenta.

Uno de los problemas es que no se valoran todas las cosas sean regaladas, hoy día se organizan para recibir solo los beneficios.

Las decisiones son tomadas por el grupo.

Las reuniones con frecuencia son de abigeato (hurto de ganado), linderos y peleas individuales en los gastos de curación. Esto sucede con frecuencia.

TRABAJADORES AGRÍCOLAS

tivos de un total de 160 familias.

es la producción agropecuaria a

comunidad.

s por parte del tesorero.

ligados, por no pagar la multa.

u trabajo sólo con los padres de

cuenta a la organización, porque

cuando los profesores no están

rio de trabajo.

amilia Chamorro (mestiza) en la

n aprovechado y siguen aprove-

os demás, como también, de los

otras instituciones. Esta familia

do al teniente político auxiliar, a

nazado a las madres misioneras.

ponerse con este estilo (muchos

sido superados).

es mínima, con un promedio de

e dedican a trabajar "al partir".

lización de escrituras.

ña caja de ahorro, cuyos fondos

nsuales y de las multas.

l, con 57 niños y 2 profesores.

TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE

amilias.

s la agrícola.

o, por la desconfianza que existe

frente a los dirigentes, que han aprovechado de los ahorros de los demás socios (esta, era la relación al comienzo del proceso).

Hay una mayor relación con Facundo Vela, gracias a la cercanía y al carretero que une a esta cabecera parroquial con : Pungadahuas, Musullacta, Ingapirca y Talahua.

Son evidentes los problemas de legalización de tierras, los campesinos no tienen título de propiedad, sólo poseen recibos de pago, poderes hechos ante el teniente político, los cuales, no tienen valor legal.

En toda la zona existe el tráfico de tierras; que consiste en comprar a bajos precios y vender sin título de propiedad o escritura; luego que el comprador ha terminado de pagar la tierra, el vendedor exige más dinero para otorgar la escritura.

Cuenta con una escuela, que funciona gracias a la colaboración de los padres de familia, quienes pagan al profesor. Además reciben la colaboración de la OMG. Son 23 los niños que asisten a esta escuela.

GRUPO DE TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE "EL TORNEADO"

De 15 familias, existen 10 socios.

Es un grupo familiar ampliado, proveniente de la parroquia de Simiatug, con tradiciones propias que aún siguen manteniendo, tales como: el trabajo comunitario, el idioma quichua y su vestimenta.

Uno de los problemas es que están acostumbrados a que todas las cosas sean regaladas, hasta se puede decir que, se organizan para recibir solo los beneficios.

Las decisiones son tomadas solo por algunos dirigentes.

Las reuniones con frecuencia son para: resolver problemas de abigeato (hurto de ganado), problemas matrimoniales, linderos y peleas individuales en las que se hace pagar los gastos de curación. Esto sucede porque las autoridades

locales no hacen nada por administrar justicia.

Existe un grupo de mujeres que se dedica a la elaboración de artesanía.

El teniente auxiliar es el que mueve a la organización, sobre todo para las mingas.

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES AUTÓNOMOS "LA DOLOROSA"

Con 12 socios de un total de 20 familias.

No tienen caja de ahorro.

Participan muy poco dentro de las actividades de la organización de segundo grado.

Su actividad es netamente agropecuaria con ganado de leche; hacen quesos que los venden a los comerciantes el día sábado.

Siembran arveja y chocho, además, producen la "mora" en forma tradicional.

Se observa una división, tanto al interior de la comunidad como también entre las organizaciones cercanas. Existe gente, que apoya a la terrateniente viuda de Bucheli.

Los dirigentes son poco comprometidos.

La escuela funciona gracias a la colaboración económica de los padres de familia.

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE "BELLAVISTA"

Con 25 socios de un total de 40 familias.

Son indígenas provenientes de Simiatug-Cascarillas. No poseen tierra. Hay un grupo de 10 personas, de la asocia-

ción, que trabajan como arrendatarios. La mayoría trabajan al partir.

Es una organización debilitada por los dirigentes, en cuanto se refiere a recursos. El tesorero de la organización arregló un carro que compró con el producto de la investigación inicial, para el próximo año.

Tienen mala experiencia con estas instituciones, entregaron productos e insumos, sin el asesoramiento técnico, se perdió todo. Por esta razón la gente se enfrenta a nuevas propuestas.

Estuvieron acostumbrados a recibir el dinero en efectivo, crédito dirigido y en insumos, hoy hay resistencia.

Tienen problemas de relación con el lugar, el Sr. Edgar Paredes, quiere cambiar a los campesinos a cambio de terreno que donó para la construcción de tierras compradas individualmente.

Funciona una escuela con 18 alumnos por los padres de familia y la OM.

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES ABRIL "LA FLORIDA"

Con 18 socios de un total de 20 familias.

Es un grupo emigrante del sector de Musullacta e Ingapirca, quienes se organizó en una comunidad en el piso bajo. Para el próximo año.

Luego se dedicaron a buscar trabajo fuera del lado de la producción en las tierras que les asignaron.

Los dirigentes, se acostumbraron a no hacer ningún esfuerzo y aporte de parte de los socios.

administrar justicia.

eres que se dedica a la elabora-

l que mueve a la organización,

ADORES AUTÓNOMOS "LA

al de 20 familias.

entro de las actividades de la or-
D.

ente agropecuaria con ganado
los venden a los comerciantes

no, además, producen la "mora"

tanto al interior de la comunidad
organizaciones cercanas. Existe
niente viuda de Bucheli.

comprometidos.

ias a la colaboración económica

ADORES AGRÍCOLAS DE

al de 40 familias.

tes de Simiatug-Cascarillas. No
o de 10 personas, de la asocia-

ción, que trabajan como arrendatarios en las tierras de la Curia.
La mayoría trabajan al partir.

Es una organización debilitada por el mal ejemplo de los
dirigentes, en cuanto se refiere a la administración de los
recursos. El tesorero de la organización, utilizó dinero para
arreglar un carro que compró (éste dato, corresponde a la
investigación inicial, para el proceso de capacitación)

Tienen mala experiencia con el DRI, hoy PRONADER.
Estas instituciones, entregaron plantas de tomate de árbol e
insumos, sin el asesoramiento técnico adecuado, por lo que
se perdió todo. Por esta razón la gente, tiene desconfianza
frente a nuevas propuestas.

Estuvieron acostumbrados al crédito asociativo, es decir,
a recibir el dinero en efectivo. Frente a la propuesta del
crédito dirigido y en insumos, hoy la gente presenta cierta
resistencia.

Tienen problemas de relación con un terrateniente del
lugar, el Sr. Edgar Paredes, quien, se aprovecha del trabajo
de los campesinos a cambio de ofrecerles escrituras del
terreno que donó para la construcción de la escuela y de
tierras compradas individualmente.

Funciona un escuela con 18 niños. El profesor es pagado
por los padres de familia y la OMG.

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES AGRÍCOLAS 3 DE ABRIL "LA FLORIDA"

Con 18 socios de un total de 28 familias.

Es un grupo emigrante del sector alto, especialmente de
Musullacta e Ingapirca, quienes compraron tierra en forma
comunitaria en el piso bajo. Para este efecto apoyó la OMG.

Luego se dedicaron a buscar más tierras, dejando a un
lado la producción en las tierras que compraron.

Los dirigentes, se acostumbraron a recibir ayuda sin
ningún esfuerzo y aporte de parte de ellos mismos.

inicialmente fue con la idea
se han dividido para el trabajo

por el FEPP, no dieron el resul-
hubo participación e interés en
ente.

ce en el lugar, frecuentemente,
as en unos casos y, en otros, a
or alto, para complementar su
es quien toma las decisiones,
or número de socios.

para la elaboración del trago,
e dedican al mejoramiento de
o.

de poderes entre dos familias
quienes llegan por separado a
ra pedir ayuda y así demostrar
más rápido el apoyo. La familia
mayor presencia tiene en la
toma de decisiones son hechas

se presentan las cuentas opor-

el abigeato, para lo cual se ha
ra, en la cual participan algunos

adro de las organizaciones era
igación descrita que diseñamos
ocio-organizativos.

UMA, 1984, en el marco de la
sta organización coordinada y
Mato Grosso y el voluntario

encia de una escuela bilingüe

2

PROCESO DE LA EXPERIENCIA

2.1 HISTORIA DE LA ORGANIZACIÓN

En 1986, el FEPP ingresa a esta región y por medio de préstamos dirigidos a la producción de fréjol y la ganadería, inicia el proceso.

En 1989, se evalúa las necesidades de la región y se concreta un espacio de formación (reuniones bimensuales). Dadas las condiciones de crisis, se plantea: una recuperación orgánica y una superación de las viejas formas que caracterizaron a la organización. En donde se expresaban posiciones de: compadrazgo, mala administración y ausencia de democracia interna.

Entre 1992 y 1994, se realiza el proceso de animación y cambio de los esquemas organizativos; legalización de las comunidades y se dirige hacia la creación de una nueva organización, que culmina el 8 de noviembre de 1995, mediante la constitución de la Corporación Unitaria de Organizaciones de la Parroquia Facundo Vela.

La realidad de esta zona y los cambios que se pretenden realizar parten de las siguientes constataciones:

- Existe más participación masculina que femenina en la organización, cuando la relación poblacional corresponde mayoritariamente al sexo femenino.
- La organización ha estado dirigida tradicionalmente por mayores, cuando el sector mayoritario es de jóvenes.
- La carretera es mala, debido, no sólo al descuido de los poderes centrales y seccionales sino también a que los comerciantes que monopolizan el intercambio de productos con los campesinos, se oponen a una mejora vial, para mantener el control sobre la zona.

- Pese a que los accidentes de trabajo en la zona, son de quemaduras en la producción de panela, amputación de dedos o manos en las molindas, cortes de machete, existe un subcentro de salud mal atendido y casi permanentemente sin médico.
- La mayor parte de mortalidad de mujeres embarazadas, se da por falta de asistencia profesional al momento del parto.
- Uno de los mayores problemas es la discontinuidad de los procesos productivos. Esto se debe a que las ONG's, suspenden los créditos para los mismos, cuando ha concluido un período. Es entonces, cuando la organización ve fracasar todos sus esfuerzos organizativos y productivos, y debe iniciar un nuevo ciclo de preparación de otras actividades propuestas por fundaciones.
- También se dan casos de discontinuidad, debido a cambios administrativos dentro de una institución que ha venido apoyando a la organización campesina, ya que dicho cambio entraña casi siempre nuevos criterios de desarrollo y por lo mismo el abandono de las líneas anteriores de producción.
- Existen 25 escuelas unidocentes, con 40 alumnos cada una. En el pueblo Facundo Vela, hay una escuela con un alumnado de 300 niños.

2.2 CAPACITACIÓN Y RELACIÓN TÉCNICA

Se inicia un proceso de capacitación y formación dirigido a diversificar las áreas y fuentes productivas, así por ejemplo:

- La formación artesanal en la rama del cuero y el calzado
- El mejoramiento de potreros para la crianza de ganado
- La formación de un vivero
- Constitución del Centro de Formación y Experimentación, Yanahurco
- Se establece un nuevo sistema de planificación con reuniones mensuales.

- Se plantea un proyecto de construcción de vivienda y de promotores.

El proceso de capacitación con la capacitación dentro de un mismo grupo de discusión, tanto de los técnicos como de los campesinos de las distritos.

Esto se debe a que, tanto los técnicos, carecen de elementos sobre

- La problemática socio organizativa
- Los instrumentos de organización

La participación puede darse en diferentes condiciones. La condición es que los técnicos de un amplio nivel de cultura y con el proceso educativo servir para que los técnicos (ser sustituidos), puedan entrar en contacto con los técnicos, científicos e incluso que los técnicos, desarrollo, producción, comercialización, administración, contabilidad, costos.

En torno a los objetivos se concluye que deben intervenir los técnicos junto con los futuros promotores, en igualdad de condiciones, un proyecto de capacitación replicable.

Este consiste en hacer la formación que el técnico tiene el papel de coordinar el tiempo que media entre un curso y la realización de objetivos y discutir el curso precedente.

El técnico, tiene como función coordinar la ciencia y la técnica, animar a los campesinos con temas de actualidad y controlar el encuentro teórico práctico.

2.3 CAPACITACIÓN Y ASESORIA

El proceso iniciado planteaba la siguiente pregunta: ¿cómo se capacita?

de trabajo en la zona, son de
ción de panela, amputación de
moliendas, cortes de machete,
ud mal atendido y casi perma-

idad de mujeres embarazadas,
cia profesional al momento del

plemas es la discontinuidad de
Esto se debe a que las ONG's,
para los mismos, cuando ha
ntonces, cuando la organización
uerzos organizativos y produc-
nuevo ciclo de preparación de
tas por fundaciones.

de discontinuidad, debido a
dentro de una institución que
rganización campesina, ya que
si siempre nuevos criterios de
no el abandono de las líneas

ocentes, con 40 alumnos cada
o Vela, hay una escuela con un

Y RELACIÓN TÉCNICA

capitación y formación dirigido
fuentes productivas, así por

la rama del cuero y el calzado
os para la crianza de ganado
o
Formación y Experimentación,

sistema de planificación con

- Se plantea un proyecto de comercialización, programa de vivienda y de promotores.

El proceso de capacitación considera que es importante la capacitación dentro de un mismo proceso educativo y de discusión, tanto de los técnicos involucrados en la zona, como de los campesinos de las distintas regiones.

Esto se debe a que, tanto los campesinos como los técnicos, carecen de elementos sobre:

- La problemática socio organizativa
- Los instrumentos de organización y conducción

La participación puede darse en igualdad de oportunidades. La condición es que los técnicos, que son poseedores de un amplio nivel de cultura y conocimientos puedan en el proceso educativo servir para que los campesinos (sin ellos ser sustituidos), puedan entrar en contacto con conocimientos técnicos, científicos e incluso que abarquen temáticas de desarrollo, producción, comercialización, manejo de créditos, administración, contabilidad, costos, etc.

En torno a los objetivos se concluye que: en la capacitación deben intervenir los técnicos junto a los dirigentes y a los futuros promotores, en igualdad de condiciones, para proponer un proyecto de capacitación replicable.

Este consiste en hacer la formación por resultados, en el que el técnico tiene el papel de dinamizador y, que en el tiempo que media entre un curso y otro, mantiene presente la realización de objetivos y discusión de lo acordado en el curso precedente.

El técnico, tiene como función principal: introducir la ciencia y la técnica, animar las conversaciones con temas de actualidad y contribuir a la reflexión en el encuentro teórico práctico.

2.3 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

El proceso iniciado planteaba un debate, ¿qué es la capacitación?

A la luz de los resultados se encontraba que los cursos de formación tenían éxito mientras había acompañamiento. Tan pronto los técnicos salían de una zona o región todo el esfuerzo se desvanecía. *Por tanto, el problema no era el método sino la concepción.*

La capacitación debe surgir de la necesidad (auto-diagnóstico) de la comunidad, así como de las perspectivas institucionales para el corto o largo plazo.

La capacitación, es un proceso de educación e información. Es la realización de un proyecto, a través del cual, los hombres y mujeres pasan del nivel empírico al nivel sistemático; del conocimiento inmediato de la realidad, al conocimiento histórico.

El conocimiento micro y macro de la realidad debe ser resuelto como un proceso de información y actualización:

*** Información, que motiva la curiosidad y propone la investigación.**

*** Actualización, que permite conocer las causas de la situación presente a fin de que puedan formular respuestas.**

El proceso de capacitación debió ser sometido a un debate que pasara por lo que algunos llaman el carácter desarrollista (T. Rodríguez) de la educación de Paulo Freire, hasta la confrontación de, si se va a capacitar a individuos aislados para provocar un cambio en el carácter individual de la persona, o buscar un cambio en el carácter social de la comunidad.

Debíamos confrontar a diversas corrientes de la educación y la sociología, entre conductismo, positivismo y sociologismo. Nos inclinamos por la noción que plantea un cambio en el carácter social.

Tomamos en pedagogía, las tesis de Piaget y Freinet, por cuanto sostienen que la génesis del conocimiento no depende de valoraciones intelectuales. Tampoco el desarrollo y apropiación del conocimiento depende de niveles de inteligencia, sino del proceso en el que se pueda generar la par-

ticipación y desarrollo del educando. El desarrollo de la lógica de su razonar, discutido y confrontado, el programa de preocupación del educando y, el manejo de dichas preocupaciones para ayudarlos a encontrar lógicas de solución a los mismos.

Aquí algunas ideas: "el rasgo de la conducta adaptativa a una situación social es el resultado del aprendizaje" (E. Fromm). En la conducta individual también lo hacen. En un sistema de carácter sólo cambian en tanto todo cambia.

El sistema de carácter, es la forma en que la energía humana, se relaciona con el individuo se relaciona con la naturaleza críticamente. Es el resultado de la dinámica del sistema hombre en el mundo.

Habría que preguntarse: ¿podemos tomar en cuenta los vínculos del carácter de las personas y las cosas?; ¿cómo hacer un medio natural tan limitante?; ¿cómo hacer que la capacitación se relacione con el mundo?

- Una capacitación que sólo le ayude al individuo.
- Una capacitación que esté dirigida a la comunidad para asegurar el bienestar de su grupo.
- Una capacitación en la que el carácter se forme pasivamente, es decir principalizando la formación.
- Una formación en la que el carácter se forme por la fuerza, (de carácter impositivo).
- Desatar un proceso en el que el individuo vaya formando conocimientos, (de carácter activo).
- Una formación que permita la relación entre su formación y el trabajo necesita, (de carácter participativo).

dos se encontraba que los cursos
mientras había acompañamiento.
lían de una zona o región todo el
Por tanto, el problema no era el
n.

de surgir de la necesidad (auto-
nidad, así como de las perspec-
a el corto o largo plazo.

un proceso de educación e in-
ación de un proyecto, a través
mujeres pasan del nivel empíri-
del conocimiento inmediato de
ento histórico.

o y macro de la realidad debe ser
de información y actualización:

iva la curiosidad y propone la

ite conocer las causas de la situa-
e puedan formular respuestas.

tación debió ser sometido a un
que algunos llaman el carácter
) de la educación de Paulo Freire,
si se va a capacitar a individuos
cambio en el carácter individual
cambio en el carácter social de la

diversas corrientes de la educación
ctismo, positivismo y sociologis-
noción que plantea un cambio en

a, las tesis de Piaget y Freinet,
la génesis del conocimiento no
electuales. Tampoco el desarrollo
ento depende de niveles de inteli-
el que se pueda generar la par-

ticipación y desarrollo del educando por el proceso de desa-
rrollo de la lógica de su razonamiento. Todo puede ser
discutido y confrontado, el programa educativo surge de la
preocupación del educando y, el maestro, es un animador de
dichas preocupaciones para ayudarle a encontrar los caminos
lógicos de solución a los mismos.

Aquí algunas ideas: "el rasgo de conducta es una res-
puesta adaptativa a una situación social dada y en esencia es
resultado del aprendizaje" (E. Fromm), es decir que los rasgos
de la conducta individual cambian cuando las condiciones
también lo hacen. En un sistema dinámico, los rasgos del
carácter sólo cambian en tanto todo el sistema cambia.

El sistema de carácter, es la forma relativamente perma-
nente en que la energía humana, se estructura en un proceso
en que el individuo se relaciona con los demás y asimila la
naturaleza críticamente. Es el resultado de la intervención
dinámica del sistema hombre en el sistema en que vive.

Había que preguntarse: ¿podría darse un cambio sin
tomar en cuenta los vínculos del campesino con el mundo,
las personas y las cosas?; ¿cómo ha sobrevivido el campesino
en un medio natural tan limitante?. Por lo mismo las interro-
gantes en lo que a capacitación se refiere consistían en buscar:

- Una capacitación que sólo le ayude a sobrevivir
- Una capacitación que esté dirigida a cambiar su situación
para asegurar el bienestar de su descendencia.
- Una capacitación en la que el campesino actúe recibiendo
pasivamente, es decir principalizando el carácter receptivo.
- Una formación en la que el promotor la recepte por la
fuerza, (de carácter impositivo).
- Desatar un proceso en el que el capacitado vaya acumu-
lando conocimientos, (de carácter acumulativo).
- Una formación que permita al campesino mirar la
relación entre su formación-aprendizaje y lo que su
trabajo necesita, (de carácter productivo).

Creemos que todo hombre y mujer tiene necesidades y capacidad para elegir, hacer planes y prever peligros, enfrentando dificultades con la naturaleza o con su medio. Pero mientras el campesino es capacitado en el medio que se "siente en casa", vivirá una experiencia que no cambia fundamentalmente su cotidianidad, por lo mismo, esta experiencia no le permite realizar el proceso de abstracción social, de comprensión social de la organización.

El concepto "carácter social" se basa en la energía del individuo en términos de concepto dinámico, que permite comprender la estructura del carácter común de la mayoría de los miembros de los grupos o clases dentro de una sociedad (E. Fromm).

La formación dinámica y el cambio del carácter social, obliga no sólo a la supervivencia sino que permite realizar una "segunda naturaleza" en la sociedad, cuando el hombre comprende que la sociedad produce no sólo herramientas y máquinas, alimentos y productos agrícolas sino también una personalidad, y que el hombre y la mujer pueden cumplir un papel social.

2.4 PREPARACIÓN DEL ACTOR

Como es lógico, la capacitación tiene que partir de las siguientes interrogantes:

- ¿Quién es el sujeto a ser capacitado?
- ¿Qué lo distingue?
- ¿Qué tiene de particular con relación a otros?

La respuesta a los interrogantes se encontraba en la discusión de si se trata de indígenas o de campesinos. Si eran indígenas, ¿cuáles son las particularidades y especificidades?. Es decir, como indígena la consideración fundamental es la relación cultural, la relación de propiedad.

Como campesino: ¿cuáles son sus particularidades?, ¿cómo se concreta su identidad?, ¿es explotado o explotador, propietario?

La respuesta fue de que se trata de las siguientes consideraciones:

- El sistema de producción del campesino es individualista
- El campesino trabaja apenas para su subsistencia
- Trabaja solo con su familia y a veces con amigos
- Sus herramientas de trabajo son simples y antiguas, arado.
- No cuenta con capital, ni con los recursos del agricultor moderno.
- El campesino se distingue de la ciudad porque depende económica, culturalmente de la sociedad urbana. Vender lo que produce en la ciudad, para conseguir dinero en la ciudad.
- Su religión y muchas de sus costumbres, curanderos, provienen de la tradición folclora (juegos y cantos) se dan en la ciudad.
- El campesino está sujeto al gobierno, paga los impuestos, dicta y es sujeto de reclutamiento para el ejército.

Los indígenas en cambio, viven en la ciudad, se gobiernan a sí mismos y son culturalmente autónomos. Aunque sus condiciones de vida son más deplorables que las del campesino.

El asalariado agrícola al igual que el campesino, depende de la ciudad en cuanto a: la cultura, el mercado, el trabajo, etc.

hombre y mujer tiene necesidades
hacer planes y prever peligros,
con la naturaleza o con su medio.
o es capacitado en el medio que
una experiencia que no cambia
familiaridad, por lo mismo, esta expe-
riencia el proceso de abstracción
social de la organización.

social" se basa en la energía del
concepto dinámico, que permite
el carácter común de la mayoría de
las clases dentro de una sociedad

...nica y el cambio del carácter
...a la supervivencia sino que
"segunda naturaleza" en la
...bre comprende que la sociedad
...ientas y máquinas, alimentos
...no también una personalidad,
...jer pueden cumplir un papel

EL PAPEL DEL ACTOR

...capacitación tiene que partir de las

...ser capacitado?

...ar con relación a otros?

...errogantes se encontraba en la
...indígenas o de campesinos. Si
...las particularidades y especifici-
...ena la consideración fundamental
...lación de propiedad.

Como campesino: ¿cuáles son sus vínculos con la socie-
dad?, ¿cómo se concreta su identidad en tanto que productor,
explotado o explotador, propietario o no propietario?.

La respuesta fue de que se trata de campesinos, por las
siguientes consideraciones:

- El sistema de producción del campesino, es altamente individualista
- El campesino trabaja apenas por encima del nivel de subsistencia
- Trabaja solo con su familia y a veces contrata asalariados.
- Sus herramientas de trabajo son rudimentarias: azadón y arado.
- No cuenta con capital, ni con la tecnología que posee el agricultor moderno.
- El campesino se distingue de la mayoría de los indígenas, porque depende económica, cultural y políticamente de la sociedad urbana. Vender lo que produce en los mercados urbanos, para conseguir dinero y adquirir productos de la ciudad.
- Su religión y muchas de sus prácticas médicas (de los curanderos, provienen de la ciudad) y gran parte de su folclore (juegos y cantos) se desarrollaron en la ciudad.
- El campesino está sujeto al gobierno de la ciudad que recauda los impuestos, dicta y hace cumplir leyes y es sujeto de reclutamiento para el ejército (J.C. Mariátegui).

Los indígenas en cambio, viven en poblados aislados, se gobiernan a sí mismos y son cultural y económicamente autónomos. Aunque sus condiciones de vida sean, en mucho, más deplorables de las del campesino.

El asalariado agrícola al igual que el campesino, dependen de la ciudad en cuanto a: la cultura, religión y a los ci-

los económicos y políticos; el campesino con tierra depende de la naturaleza y del mercado; el asalariado, de los ciclos del mercado y de la producción.

2.5 MATERIALES NECESARIOS

Escoger materiales para la capacitación implica una definición para el cambio, la cooperación y el desarrollo.

Sin educación ni capacitación el hombre y la mujer campesinos permanecerán en condiciones sociales y económicas iguales por mucho tiempo.

Provocar una capacitación para el cambio trae consigo aparejados riesgos y engendra procesos; por ejemplo, se pueden formar pequeños núcleos empresariales que tomen el control sobre la comunidad. Sin capacitación los campesinos irán a las ciudades como mano de obra no calificada, en calidad de jornaleros. La capacitación puede provocar el apareamiento de líderes políticos e intermediarios con la ciudad.

Por eso, para realizar esta propuesta, era necesario considerar los factores del desarrollo. Siempre que se plantea la capacitación se llega a determinar la necesidad de conocimientos técnicos para que el campesino use métodos agrícolas más modernos, aprenda nuevos oficios, artesanía, cría de aves, etc. que le permitan aumentar su ingreso. El entrenamiento no sólo es valioso sino costoso, y generalmente también, es aplicado únicamente por los campesinos que tienen tierras más grandes y capital.

La nueva tecnología exige ciertas aptitudes del campesino. Este cambio puede darse a través de la educación como capacitación de adultos con la concepción de una confrontación no sólo con los métodos sino con la escuela carente de toda

Pero se puede provocar un cambio en el sistema socio económico tradicional a través de todas las iniciativas de cooperación, en tres grandes aspectos: el campo, el desarrollo cultural y los métodos cooperativos con sus propias raíces en un nuevo

En torno a esto hay tres grandes

a. El que plantea desarrollar la "necesidad de realización", que se refiere a una parte de los campesinos. Si es válida esta propuesta es útil como resolución del problema de los campesinos. Unos ascenderán a costa de otros. Sin embargo, conocido, la carencia de recursos para el cambio los transforma en tenderos, prestan dinero, poder político y económico; el resultado es la dependencia por parte de los campesinos. Se consolida una estructura de clase mayoría, más allá de que se haya un cambio económico y que dinamice la vida

b. Aquel que plantea tomar en cuenta las necesidades del campesino, sobre todo en el desarrollo, que al decir de su autor, se logra mediante proyectos que tomen en cuenta los rasgos. Tomar en cuenta los rasgos no exige cambio en la condición y crear rasgos promueve y desarrolla a las demandas del desarrollo. Pero ¿qué tipo de desarrollo, el del agricultor o el proyecto productivo cooperativo?

s; el campesino con tierra depende
acado; el asalariado, de los ciclos
cción.

NECESARIOS

ara la capacitación implica una
la cooperación y el desarrollo.

capacitación el hombre y la
manecerán en condiciones
iguales por mucho tiempo.

capacitación para el cambio trae
rasgos y engendra procesos;
n formar pequeños núcleos
n el control sobre la comuni-
campesinos irán a las ciudades
o calificada, en calidad de
cción puede provocar el apare-
ticos e intermediarios con la

esta propuesta, era necesario
desarrollo. Siempre que se plantea
terminar la necesidad de conoci-
campesino use métodos agrícolas
nuevos oficios, artesanía, cría de
umentar su ingreso. El entrena-
sino costoso, y generalmente
mente por los campesinos que
capital.

La nueva tecnología exige cambios en las actitudes y aptitudes del campesino. Este cambio se ha dicho, es posible a través de la educación como la desarrollada en la alfabetización de adultos con la concepción de Paulo Freire. Es una confrontación no sólo con los maestros tradicionalistas sino con la escuela carente de todo recurso en el agro.

Pero se puede provocar un cambio si se interviene en el sistema socio económico tradicional mediante incentivos de toda las iniciativas de cooperación, que deben ser un esfuerzo en tres grandes aspectos: el campo de la educación, el desarrollo cultural y los métodos cooperativos que lo proyecten con sus propias raíces en un nuevo sistema de vida.

En torno a esto hay tres grandes aportes:

a. El que plantea desarrollar en el campesinado "una necesidad de realización", que según su autor McClellana volverá a una parte de los campesinos en empresarios. De ser válida esta propuesta es útil como dinamizador pero no como resolución del problema de una comunidad entera. Unos ascenderán a costa de otros. Y, se repetirá un ciclo ya conocido, la carencia de recursos para la actividad económica, los transforma en tenderos, prestamistas e intermediarios del poder político y económico; el resultado será un aumento de la dependencia por parte de los campesinos pobres y sin tierras, se consolida una estructura de clase y aumenta la miseria de la mayoría, más allá de que se haya producido desarrollo económico y que dinamice la vida de la comunidad.

b. Aquel que plantea tomar en cuenta las actitudes cognitivas del campesino, sobre todo aquellas que obstruyen el desarrollo, que al decir de su autor Hirschman es posible mediante proyectos que tomen en cuenta los rasgos o creen rasgos. Tomar en cuenta los rasgos implica un proyecto que no exige cambio en la condición y situación del campesino; crear rasgos promueve y desarrolla actitudes para responder a las demandas del desarrollo. Pero el problema sigue siendo ¿qué tipo de desarrollo, el del agricultor moderno empresario o el proyecto productivo cooperativo?.

c. Muchos programas se han aplicado en el campo sin resolver los problemas, aún aquellos que promovieron en el campesino la idea de aumentar su capacidad de ganancia, no resolvieron la impotencia económica de la relación compra-venta entre el campo y la ciudad. Por eso la capacitación debía tomar en cuenta, no sólo la estratificación de clases, sino también la diferenciación del trabajo, el nivel tecnológico y el trabajo remunerado para los campesinos sin tierras.

Una educación con tendencia al movimiento cooperativo, se enfrenta a la conciencia campesina individualista. La organización cooperativa choca de inmediato con los antiguos beneficiarios de la ganancia que producía la región, por lo cual es fácil que éstos organicen movimientos que acentúen las nociones individualistas y la sospecha de que la cooperativa desvirtúa los ideales o que beneficia a afuerreños.

Desarrollar un proceso de educación implica resolver los problemas que tienen que ver con la conducta y carácter del campesino y su miedo a ser robado, que es una especie de defensa frente a la tendencia acumulativa individualista del sistema. Pero el campesino tiene una tendencia a trabajar en obras de desarrollo especialmente en obras públicas, porque ve en ellas una posibilidad de progreso.

Pero se debe tener en cuenta que, el peso mayor en un proceso de educación para el cambio y el desarrollo se encuentra en el sentido de la propiedad privada, la cooperativa aparece a la conciencia campesina como una amenaza a su seguridad, porque no posee los instrumentos (título de propiedad) de control de la propiedad privada. Muchos campesinos están dispuestos a morir antes que perder la tierra, pero esto no implica que no puedan asimilar el cambio.

El proyecto de desarrollo conlleva el riesgo de que el campesino asuma una idea productiva acumulativa que: o cree una jerarquía administrativa separada de la organización o, una posible sospecha del campesino lo lleve a negarse a recibir órdenes en cuanto ve que su independencia está en peligro; que el proyecto comunitario conspira contra la acumulación individual; con tener que responder por intereses de otros; con la distribución de responsabilidades; con la negativa a la disciplina; o, con enemistarse con otros.

Sin embargo, las únicas posibilidades que existen para el campesino en las áreas olvidadas y las áreas con poca acumulación de capitales es la cooperación produce la diversidad de actitudes y habilidades, creando diversidad en las profesiones y las actividades comunitarias, en la que pueden institucionalizar proyectos que requieren ante todo, de formas que hagan posible la presencia de listas en distintas ramas, administración de comercialización, producción

Por lo mismo, la capacitación reconociendo esta realidad, avanza universal del fenómeno del desarrollo en etapas, y partiendo de ejemplos de cooperativas norteamericanas, el concepto de mercado, el entramado de patentes, la universalización y glo

Definido el escenario, las interacciones de la comunidad y de la institución en la naturaleza del sujeto a ser capacitado en una nueva discusión de orden didáctico

En este sentido, había que enfatizar la lista que no se atreve a aceptar al campesino adulto como poseedores de conocimientos, consideran que en materia pedagógica usan concepciones técnicas e instru

han aplicado en el campo sin aquellos que promovieron en el ar su capacidad de ganancia, no nómica de la relación compra-ad. Por eso la capacitación debía estratificación de clases, sino trabajo, el nivel tecnológico y os campesinos sin tierras.

encia al movimiento coopera- ncia campesina individualista. a choca de inmediato con los anancia que producía la región, s organicen movimientos que ividualistas y la sospecha de los ideales o que beneficia a

de educación implica resolver ver con la conducta y carácter ser robado, que es una especie cia acumulativa individualista o tiene una tendencia a trabajar cialmente en obras públicas, lidad de progreso.

enta que, el peso mayor en un el cambio y el desarrollo se ropiedad privada, la cooperativa esina como una amenaza a su e los instrumentos (título de a propiedad privada. Muchos a morir antes que perder la e no puedan asimilar el cambio.

o conlleva el riesgo de que el roductiva acumulativa que: o iva separada de la organización campesino lo lleve a negarse a que su independencia está en munitario conspira contra la ener que responder por intereses de responsabilidades; con la n enemistarse con otros.

Sin embargo, las únicas posibilidades de desarrollo que existen para el campesino empobrecido de las zonas olvidadas y las áreas con casi ningún proceso de acumulación de capitales es la cooperación. Sólo la cooperación produce la diversificación de aptitudes, actitudes y habilidades, creando un mundo social que diversifica las profesiones y las integra en un proyecto comunitario, en la que pueden vencerse obstáculos e institucionalizar proyectos comunitarios. Pero esto requiere ante todo, de formación en diversas áreas que hagan posible la presencia de múltiples especialistas en distintas ramas, administrativas, contables, de comercialización, producción, procesamiento, etc.

Por lo mismo, la capacitación propuesta se planteaba, reconociendo esta realidad, avanzar a una comprensión universal del fenómeno del desarrollo, pasando por distintas etapas, y partiendo de ejemplos de desarrollo como: las cooperativas norteamericanas, el desarrollo de las marcas, la noción de mercado, el entrapamiento de las marcas y patentes, la universalización y globalización de los pueblos.

Definido el escenario, las interrogantes y necesidades de la comunidad y de la institución; precisado el carácter o naturaleza del sujeto a ser capacitado, se planteaba una nueva discusión de orden didáctico-pedagógica.

En este sentido, había que enfrentar la corriente paterna- lista que no se atreve a aceptar al campesino y al hombre y mujer adultos como poseedores de conocimientos y que consideran que en materia pedagógica y didáctica se deben usar concepciones técnicas e instrumentos muy elementales.

Nosotros partimos de la idea de que el adulto iletrado o carente de preparación académica no carece de conocimientos; su vida y su práctica le han proporcionado instrumentos, lecciones, ideas y valores que lo colocan frente al mundo en la condición de poseedor de un saber no aceptado por la sociedad. Había que partir por lo mismo desde la esfera de ese saber, disperso, incompleto, inmediato, cotidiano, empírico; para proponerle la labor de comprensión de ¿qué es ciencia y técnica?, es decir de comprender que la ciencia y la técnica son el resultado de la superación del empirismo, de la experimentación, la sistematización, la evaluación, todo dirigido a un solo objetivo: podemos sintetizar y sistematizar nuestra experiencia por la discusión colectiva, y llegar a una idea: la ciencia y la técnica pertenecen a quien la utiliza y sirve para el progreso.

Entonces, concluimos en que, toda jornada educativa tiene que verse como un proceso de educación no formal, como educación a distancia. Para este objetivo, en la preparación de la jornada educativa debía ser considerada la entrega de folletos, libros o guías de discusión a los participantes con un previo adiestramiento para su uso, conservación y manejo.

2.6 LA RELACIÓN DE TIEMPO EN LA CAPACITACIÓN

La capacitación es una discusión permanente, todos y cada uno de sus aspectos deben ser discutidos. Si el proceso educativo abarca a actores campesinos y su escenario es la vida rural, no se puede considerar el consumo "intelectual", con la misma velocidad que en la ciudad. Una persona de instrucción superior tiene un mayor consumo de "insumos intelectuales" agota "temas", sea por su apropiación útil o sea porque en el mundo académico han perdido "validez". En cambio que el hombre y la mujer campesinos encuentran que todo saber y conocimiento son nuevos.

Por lo mismo, ligar la capacitación a actividades productivas, implica que el tiempo del trabajo vaya recordando y superando los puestos teóricos expresados en el tiempo. Por lo mismo no puede ser un tiempo demasiado corto, porque no da tiempo para asimilar. Pero no puede ser demasiado largo, porque se desconcentra su propósito y finalmente se convierte en un tiempo disperso.

Por eso creímos que un tiempo mensual y mínimo bimensual. Pero se hacía necesario que el proceso de capacitación fuera a distancia, con tareas, lecturas y animación por parte de dirigentes.

2.7 CAPACITACIÓN Y PRÁCTICA COMUNITARIA

Como hemos dicho, la capacitación debe responder a las necesidades concretas y de los participantes que se lanza la organización. Por eso en la capacitación educativa, la comunidad responde a su situación, a sus problemas. Esto es lo que su delegado (promotor) lleva como elementos "generadores de esclarecimiento colectivos".

Visto así, las primeras horas de la capacitación son otra cosa que provocar un intercambio de experiencias prácticas comunitarias, comprendiendo las identidades, diferencias, limitaciones.

La discusión presentada así es esencial y que someten al instructor a un desafío.

El tiempo teórico socio político se desarrolla en las cartillas, libros, consultas u otros.

de la idea de que el adulto
paración académica no carece
vida y su práctica le han
ntos, lecciones, ideas y valores
l mundo en la condición de
o aceptado por la sociedad.
mismo desde la esfera de ese
pleto, inmediato, cotidiano,
rle la labor de comprensión
ica?, es decir de comprender
a son el resultado de la supe-
la experimentación, la siste-
n, todo dirigido a un solo
tizarse y sistematizar nuestra
ión colectiva, y llegar a una
nica pertenecen a quien la
greso.

n que, toda jornada educativa
ceso de educación no formal,
Para este objetivo, en la prepa-
tiva debía ser considerada la
guías de discusión a los partici-
ramiento para su uso, conser-

DE TIEMPO TACIÓN

discusión permanente, todos y
en ser discutidos. Si el proceso
mpesinos y su escenario es la
lerar el consumo "intelectual",
en la ciudad. Una persona de
mayor consumo de "insumos
sea por su apropiación útil o
émico han perdido "validez".
mujer campesinos encuentran
o son nuevos.

Por lo mismo, ligar la capacitación a los procesos productivos, implica que el campesino en el tiempo del trabajo vaya recordando y comprobando presupuestos teóricos expresados en una jornada educativa. Por lo mismo no puede realizarse en períodos de tiempo demasiado cortos, porque no ha terminado de asimilar. Pero no puede ser de períodos muy largos, porque se desconcentra su preocupación y nuevamente se convierte en un proceso discontinuo y disperso.

Por eso creímos que un tiempo máximo puede ser trimestral y mínimo bimensual. Pero para que esto sea efectivo, se hacía necesario que el proceso educativo se viva como escuela a distancia, con tareas, lecturas, prácticas comunitarias y animación por parte de dirigentes o técnicos.

2.7 CAPACITACIÓN Y PRÁCTICA COMUNITARIA

Como hemos dicho, la capacitación tiene que surgir de las necesidades concretas y de los objetivos o desafíos a los que se lanza la organización. Por lo mismo antes de la jornada educativa, la comunidad reunida en asambleas pasa revista a su situación, a sus preocupaciones y necesidades. Esto es lo que su delegado (promotor socio organizativo) lleva como elementos "generadores" para la discusión y esclarecimiento colectivos.

Visto así, las primeras horas de capacitación no hacen otra cosa que provocar un intercambio de experiencias de la práctica comunitaria, comprender su universo, encontrar identidades, diferencias, limitaciones, posibles soluciones.

La discusión presentada así es expuesta por coordinadores, que someten al instructor a un debate en dos tiempos:

El tiempo teórico socio político, que es el resultado de las cartillas, libros, consultas u hojas de orientación para

la discusión, entregadas con antelación. El instructor propone un conjunto de ideas basadas en las interrogantes que plantean los participantes. Mientras mayor sea la cantidad de interrogantes más rico y dinámico es el proceso educativo.

El instructor analiza las conclusiones, ayuda a encontrar las debilidades o fortalezas. De esta forma se ingresa en un nuevo proceso de debate cuyo resultado son propuestas de trabajo comunitario o regional, exigencias a la comunidad o a la institución con la que trabaja.

Todo esto culmina con la elaboración de lineamientos básicos para el trabajo realizado por el conjunto de los participantes en base a la exposición de informes, en los que se han encontrado identidades y soluciones.

CONCLUSIONES APRENDIZAJE PROCESO

3.1 RESULTADOS LOGRADOS

El objetivo de la capacitación fue de la crisis organizativa. Esto se logró con la constitución de la Corporación Unificada de la Parroquia Facundo Vela con el desarrollo de las siguientes acciones:

- Entre 1986 y 1999 se han gestionado escrituras de tierras (escrituras). Pero en el periodo de escrituras individuales sólo en el caso de Teresa se tramitan 700.
- Se cuenta con 40 promotores de salud con edades entre los 20 y 30 años, lo que ha permitido implementar las denominadas acciones que replican la experiencia.
- Se han creado almacenes de alimentos y botiquín de salud; se cuenta con personal de administración entre 11 y 15 miembros.
- Se ha ampliado la fábrica de mermelada.
- Se ha buscado realización de actividades posibles la aplicación de los conocimientos a lo socio organizativo. Se constituyó el vivero, con injertos de limón, naranjas, plantas forestales, con plantas y otras como el pino.
- Se concretó la constitución y funcionamiento de la Corporación Unificada. Y se desarrollan y experimentan las acciones de otras regiones, así por ejemplo.

as con antelación. El instructor
as basadas en las interrogantes
tes. Mientras mayor sea la can-
s rico y dinámico es el proceso

conclusiones, ayuda a encontrar
De esta forma se ingresa en un
yo resultado son propuestas de
nal, exigencias a la comunidad o
trabaja.

la elaboración de lineamientos
alizado por el conjunto de los
posición de informes, en los que
es y soluciones.

CONCLUSIONES Y APRENDIZAJE DEL PROCESO

3

3.1 RESULTADOS LOGRADOS

El objetivo de la capacitación fue: resolver el problema de la crisis organizativa. Esto se lo consiguió mediante la constitución de la Corporación Unitaria de Organizaciones de la Parroquia Facundo Vela con cuyo apoyo se han desarrollado las siguientes acciones:

- Entre 1986 y 1999 se han gestionado 500 legalizaciones de tierras (escrituras). Pero entre escrituras globales y escrituras individuales sólo en la Comuna de Santa Teresa se tramitan 700.
- Se cuenta con 40 promotores jóvenes de ambos sexos, con edades entre los 20 y 30 años. Los promotores han implementado las denominadas caravanas culturales, en las que replican la experiencia de capacitación.
- Se han creado almacenes de insumos agropecuarios; botiquín de salud; se cuenta con un fondo económico de administración entre 11 y 15 millones.
- Se ha ampliado la fábrica de mermeladas en producción.
- Se ha buscado realización de proyectos en los que sea posible la aplicación de los procesos educativos relacionados a lo socio organizativo y a lo productivo. Así se constituyó el vivero, con 12.000 patrones cítricos, con injertos de limón, naranja, mandarina. 40.000 plantas forestales, con plantas originarias nogal, sindil y otras como el pino.
- Se concretó la constitución y funcionamiento de un centro experimental comunitario, Yanahurco, en el que se desarrollan y experimentan la domesticación de plantas de otras regiones, así por ejemplo el tomate de árbol.

- Se establecieron invernaderos para la producción de hortalizas, frutas, etc.
- Se ha llegado a un proceso de planificación que se realiza por nueve reuniones anuales, en las que se ejecuta no sólo la planificación de labores de cada comunidad, sino también los procesos de gerencia y contabilidad.
- Se ha logrado un centro de expendio (tienda) en el proceso de comercialización, ubicado en el pueblo Facundo Vela.
- Se ha comprado 4 cuerdas en Facundo Vela para impulsar un proyecto de vivienda para los socios de la Corporación.
- Se han establecido programas de formación de:
 - Promotores de salud, con la Fundación Allí Causai en Ambato;
 - Promotores agropecuarios, contables en derecho consuetudinario, administración de empresa, albañilería, inversiones, procesamiento de frutas, lácteos, gerencia de pequeñas y medianas industrias y socio organizativos con el FEPP, Ayuda en Acción, FISE, PROPEDINE, Pro Justicia.
- UNORCFAV oferta servicios a otras comunidades sobre la base de sus promotores formados.
- UNORCFAV se abrió en el campo socio organizativo en la campaña electoral, y establece un centro de participación de la organización en la gestión municipal.
- Cuenta con un centro de capacitación y ha desarrollado proyectos de agua y formación de técnicos en esa rama.

3.2 PELIGROS EXISTENTES

Los logros alcanzados encuentran en relación al paternalismo que se ve en algunas fundaciones, contrariando el emprendido por la comunidad. Este por su vez procesos de confrontación e captar el crédito o ayuda y entre los una comunidad.

Se establece una dependencia comunidades por la presencia de uno de concejal de Facundo Vela, lo que hacen pierdan o puedan perder de vista perspectivas para someterse a las amén de participar en confrontaciones políticos que se disputan la hegemonía.

3.3 ANÁLISIS FODA DE LA

FORTALEZAS

Encontramos las siguientes:

- Capacidad de autogestión
- Organización de segundo grado
- Personal capacitado
- Infraestructura para la producción
- Capacitación regular de promotores
- Bosque nativo y exótico
- Disponibilidad de agua y luz

Las fortalezas internas de la U ejes principales: el de la producción. Esto ha permitido que se concreten consigan otros. El equipamiento interno en la producción de mermeladas, del ha permitido crear una infraestructura permiten la ejecución de los proyectos.

Como organización de segundo grado de gestión ante sectores públicos permitido realizar obras y conseguir

ernaderos para la producción de

proceso de planificación que se rea-
nes anuales, en las que se ejecuta
on de labores de cada comunidad,
esos de gerencia y contabilidad.

ntro de expendio (tienda) en el
lización, ubicado en el pueblo

ras en Facundo Vela para impulsar
para los socios de la Corporación.

programas de formación de:

d, con la Fundación Allí Causai en

ecuarios, contables en derecho
ministración de empresa, albañi-
procesamiento de frutas, lácteos,
as y medianas industrias y socio
el FEPP, Ayuda en Acción, FISE,
Justicia.

vicios a otras comunidades sobre
es formados.

n el campo socio organizativo en
establece un centro de participación
gestión municipal.

e capacitación y ha desarrollado
nación de técnicos en esa rama.

3.2 PELIGROS EXISTENTES

Los logros alcanzados encuentran peligros que se dan en relación al paternalismo que se realiza en la práctica de algunas fundaciones, contrariando el espíritu de autogestión emprendido por la comunidad. Este paternalismo provoca a su vez procesos de confrontación entre comunidades por captar el crédito o ayuda y entre los mismos miembros de una comunidad.

Se establece una dependencia clientelar entre las comunidades por la presencia de uno de sus miembros electo concejal de Facundo Vela, lo que hace que las comunidades pierdan o puedan perder de vista su propia dinámica y perspectivas para someterse a las políticas municipales; amén de participar en confrontaciones entre distintos grupos políticos que se disputan la hegemonía municipal.

3.3 ANÁLISIS FODA DE LA EXPERIENCIA

FORTALEZAS

Encontramos las siguientes:

- Capacidad de autogestión
- Organización de segundo grado sólida
- Personal capacitado
- Infraestructura para la producción
- Capacitación regular de promotores
- Bosque nativo y exótico
- Disponibilidad de agua y luz

Las fortalezas internas de la UNORCEFAV tienen dos ejes principales: el de la producción y el de la capacitación. Esto ha permitido que se concreten recursos propios y se consigan otros. El equipamiento infraestructural sobre todo en la producción de mermeladas, del vivero y del invernadero ha permitido crear una infraestructura de servicios que permiten la ejecución de los proyectos.

Como organización de segundo grado expresa una capacidad de gestión ante sectores públicos y privados que le han permitido realizar obras y conseguir apoyo.

OPORTUNIDADES

Son las siguientes:

- Prestigio, apoyo y asistencia técnica de ONG's
- Buena relación con las autoridades locales
- Buena apertura en el mercado para sus productos
- Buena imagen externa
- Condiciones geográficas favorables

Es indudable que una organización de segundo grado que logra respeto y confianza de autoridades locales, agencias de desarrollo y otras organizaciones similares es un rasgo sobresaliente en las oportunidades de la misma.

La ubicación geográfica permite una diversificación privilegiada en propuestas productivas integrales.

Los productos de esta organización van abriéndose rápidamente un mercado en ciudades como Quito, Guayaquil, Riobamba, Guaranda, entre las principales. Esto genera un prestigio para el proyecto productivo agrotécnico de esta organización.

DEBILIDADES

Encontramos las siguientes:

- No haber logrado incorporar a la mayoría de las comunidades de la zona
- Falta de continuidad en los procesos de capacitación para los dirigentes
- Bajos salarios para los promotores
- Mantenimiento de los proyectos individuales de desarrollo
- Ausencia de carretera y transporte adecuado

Las debilidades internas se dan en tres grandes ámbitos: el choque entre un proyecto colectivo y los afanes aislacionistas de las comunidades; la discontinuidad en la capacitación de los dirigentes, los bajos salarios y seguridad para los promotores.

Además la carretera mala no permite el abaratamiento de costos para que el proyecto, lo que pone en riesgo dependen de la organización.

AMENAZAS

Ubicamos las siguientes:

- Fenómenos provocados por el clima
- Subsistencia del paternalismo
- Emigración

Las amenazas externas se relacionan con el medio ambiente natural que afecta el medio productivo y de comercialización, reduciendo las pocas oportunidades que quedan por la emigración.

El hecho de que la mayor oferta de servicios por parte de las ONG's promuevan una cierta dependencia de las comunidades, afecta el desarrollo de la producción, comercialización, el desarrollo de canales de trabajo.

3.4 PERSPECTIVAS

Se hace indispensable que los miembros de la Unidad de Organizaciones de la zona establezcan algunas líneas vitales que puedan ser descuidadas y que son de carácter campesino o a toda organización de desarrollo.

Fortalecer la línea productiva

Desarrollar una política conservadora de las aguas y el bosque, porque como fue en el invierno, en esto se reveló una fra

encia técnica de ONG's
autoridades locales
mercado para sus productos

s favorables

organización de segundo grado
a de autoridades locales, agencias
izaciones similares es un rasgo
idades de la misma.

ca permite una diversificación
productivas integrales.

rganización van abriéndose rápi-
dades como Quito, Guayaquil,
las principales. Esto genera un
productivo agrotécnico de esta

tes:

porar a la mayoría de las comu-

os procesos de capacitación para

romotores

yectos individuales de desarrollo
transporte adecuado

se dan en tres grandes ámbitos:
colectivo y los afanes aislacio-
discontinuidad en la capacitación
salarios y seguridad para los

Además la carretera mala no permite un comercio fluido y abaratamiento de costos para que la organización consolide su proyecto, lo que pone en riesgo la estabilidad de quienes dependen de la organización.

AMENAZAS

Ubicamos las siguientes:

- Fenómenos provocados por el invierno
- Subsistencia del paternalismo
- Emigración

Las amenazas externas se relacionan con los aspectos del medio ambiente natural que amenazan al proyecto productivo y de comercialización de las comunidades, afectando las pocas oportunidades que existen, y que provocan la emigración.

El hecho de que la mayor oferta de recursos por parte de las ONG's promuevan una cierta competencia entre las comunidades, afecta el desarrollo de un programa planificado y acordado por la organización para manejar los ciclos de la producción, comercialización, el desarrollo de fuentes artesanales de trabajo.

3.4 PERSPECTIVAS

Se hace indispensable que los miembros de la Corporación Unitaria de Organizaciones de la Parroquia Facundo Vela establezcan algunas líneas vitales para el futuro, que no pueden ser descuidadas y que son comunes a toda organización campesina o a toda organización que tiene proyectos de desarrollo.

Fortalecer la línea productiva y de comercialización.

Desarrollar una política conservacionista del suelo, las aguas y el bosque, porque como fue evidente con el último invierno, en esto se reveló una fragilidad.

Ir hacia la conformación de una Federación regional de tercer grado, ya que todo aislamiento afecta a la organización y disminuye sus fuerzas, esa organización es posible porque hay identidad de intereses entre Facundo Vela y la FUNORSAL (Salinas), entre la FUNORSAL y la RUNACUNAPAC (Siamiatug) y entre Simiatug y Facundo Vela que requiere: vitalidad, y participación en la sociedad, es decir educación, salud, vivienda, créditos, insumos, comercialización, centro agroartesanal y centro agroindustrial, que no pueden desarrollarse por la simple autogestión sino que requiere de la participación de los poderes seccionales y centrales, en el ámbito del desarrollo nacional.

3.5 ¿PODEMOS REPLICAR LA EXPERIENCIA?

Una organización de segundo grado puede planificar la capacitación, si como hemos dicho tiene voluntad, establece los recursos, fija los responsables, define las orientaciones y establece vínculos con otras organizaciones.

Se planifica la capacitación partiendo de las necesidades. Estas deben ser analizadas para saber si son necesidades reales o únicamente fenómenos deducidos de la cotidianidad.

Se planifica a partir de las necesidades y de establecer los objetivos. Entre las necesidades y los objetivos hay una serie de tareas que deben ser realizadas para alcanzarlas. Por tanto, la capacitación es un compromiso, es una definición, es una orientación, es una escuela, es una práctica de la democracia.

La planificación comienza por el proceso de información y consulta. Si se informa y consulta entonces es posible encontrar respuestas, pero hay respuestas que requieren de un proceso educativo para que aparezcan.

La capacitación surge de conceptos generales o interrogantes que pueden ser resueltos mediante la discusión colectiva. Así por ejemplo: ¿cómo estamos?, ¿qué nos falta?,

¿qué debemos cambiar?, ¿qué cómo podremos conseguirlos?

O también con propuestas o qué afecta a la comunidad el alcohol? ¿qué son los impuestos del gobierno? ¿cómo afectan al campesino?

¿Existen leyes que beneficien a la comunidad? ¿son estas?, ¿dónde están?, ¿quién las cumple? ¿se cumplan?

de una Federación regional de
amiento afecta a la organización
rganización es posible porque hay
Facundo Vela y la FUNORSAL
RSAL y la RUNACUNAPAC
g y Facundo Vela que requiere:
la sociedad, es decir educación,
umos, comercialización, centro
ndustrial, que no pueden desa-
gestión sino que requiere de la
s seccionales y centrales, en el
al.

EXPERIENCIA?

undo grado puede planificar la
dicho tiene voluntad, establece
bles, define las orientaciones y
organizaciones.

ción partiendo de las necesi-
zadas para saber si son nece-
e fenómenos deducidos de la

as necesidades y de establecer
idades y los objetivos hay una
r realizadas para alcanzarlas.
un compromiso, es una defi-
s una escuela, es una práctica

anza por el proceso de infor-
orma y consulta entonces es
as, pero hay respuestas que
icativo para que aparezcan.

conceptos generales o interro-
eltos mediante la discusión
ómo estamos?, ¿qué nos falta?,

¿qué debemos cambiar?, ¿qué queremos y necesitamos?,
¿cómo podremos conseguirlos?

O también con propuestas o temas más generales, ¿en
qué afecta a la comunidad el alcoholismo?, ¿cómo evitarlo?,
¿qué son los impuestos del gobierno?, ¿cuáles son estos?,
¿cómo afectan al campesino?

¿Existen leyes que benefician al productor?, ¿cuáles
son estas?, ¿dónde están?, ¿qué podemos hacer para que
se cumplan?

- A.V. Cheiánov, The theory of peasant economy, en Daniel Thorner, Basile Kweblay y R.E. Smith, ed., Homewood, Illinois, 1966. Citado por E.Fromm.
- Benjamín Carrión "El Mestizaje y Lo mestizo". En América Latina en sus ideas. UNESCO. 1986.
- Erich Fromm y Michel Maccrty "Sicoanálisis del campesino mejicano" Fondo de Cultura Económica, Méjico 1974.
- Gregorio Weinberg. "El universo de la educación como sistema de ideas en América Latina" en América Latina en sus ideas. UNESCO 1986.
- Juan Carrión P "El dirigente" U.N.O.R.C.F.A.V.
- Juan Carrión P. "La tierra" U.N.O.R.C.F.A.V.
- José Carlos Mariátegui "Siete ensayos de interpretación de la realidad Peruana". Grijalvo. Crítica. Barcelona 1976.
- Margaret A. Boden "Piaget" Cátedra colección teorema. Madrid. 1982.
- Lourdes Arizpe "El Indio: Mito, Profecía, Prisión". En América Latina en sus Ideas. UNESCO. 1986.
- Rene Razzo. "Herencia, medio y educación". Biblioteca Salvat - grandes temas.
- Tomás Rodríguez (Freinet) "La escuela popular formal y los niños" Curso CESAP 1998.
- Teodor Shanin, Peasants and peasant societies, Harmandsworth, 1971. Citado por E.Fromm.

• V.I. Lenin, "La cuestión agraria en la revolución cultural involution: the process in Indonesia, Berkeley, 1963

BIOGRAFÍA

ry of peasant economy, en
weblay y R.E. Smith, ed.,
. Citado por E.Fromm.

mestizaje y Lo mestizo". En
s. UNESCO. 1986.

erty "Sicoanálisis del campesi-
ura Económica, Méjico 1974.

iverso de la educación como
Latina" en América Latina en

e" U.N.O.R.C.F.A.V.

U.N.O.R.C.F.A.V.

e ensayos de interpretación de
o. Crítica. Barcelona 1976.

' Cátedra colección teorema.

Mito, Profecía, Prisión". En
s. UNESCO. 1986.

dio y educación". Biblioteca

"La escuela popular formal
1998.

and peasant societies, Har-
or E.Fromm.

- V.I. Lenin, "La cuestión agraria". Clifford Geertz, Agri-
cultural involution: the processes of ecological change
in Indonesia, Berkeley, 1963. Citado por E.Fromm.

SISTEMATIZACIÓN
DE LA EXPERIENCIA



EL MANEJO DE PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA

Centro de Producción y Capacitación

Shimla
Provincia de

Autor: Econ. Justo G.
199

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA



EL MANEJO DE CRÉDITO PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA

Centro de Producción y Capacitación "LA ERCILIA"

Shimiutug
Provincia de Bolívar

Autor: Econ. Justo Guamán Mosquera
1998

CONTENIDO

TEMA 1. CONTEXTO DE LA E

- 1.1 Introducción
- 1.2 Caracterización del
- 1.3 Componentes del p

TEMA 2. EL PROCESO DE L

- 2.1 Sucesos históricos
“La Ercilia”
- 2.2 El Proceso del créc
- 2.3 La administración
- 2.4 El manejo del hat

TEMA 3. CONCLUSIONES Y

- 3.1 Análisis FODA de
- 3.2 Aportes y beneficio
- 3.3 Condiciones para e
- 3.4 Perspectivas futura
- 3.5 Perspectivas futura

TEMA 4. ANEXOS

CONTENIDO

TEMA 1. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

- 1.1 Introducción
- 1.2 Caracterización del escenario
- 1.3 Componentes del proceso

TEMA 2. EL PROCESO DE LA EXPERIENCIA

- 2.1 Sucesos históricos del desarrollo de “La Ercilia”
- 2.2 El Proceso del crédito pecuario
- 2.3 La administración del crédito pecuario
- 2.4 El manejo del hato ganadero

TEMA 3. CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES

- 3.1 Análisis FODA de la experiencia
- 3.2 Aportes y beneficios
- 3.3 Condiciones para el éxito
- 3.4 Perspectivas futuras de investigación
- 3.5 Perspectivas futuras de la experiencia

TEMA 4. ANEXOS

CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

1.1 INTRODUCCIÓN

El Centro de Producción y Ercilia es una unidad de producción campesina de propiedad de la **Fundación Yachana Huasi** creada, para reproducir ovinos, bovinos y camélidos y entre otras cosas, capacitar a campesinas interesadas a la crianza de animales de altura.

Junto a la reproducción de pies de cabra ofrece capacitación a promotores y campesinos profesionalizándolos en manejo y producción forestal.

Para el manejo, producción y reproducción de animales cuenta con 100 hectáreas de estribaciones noroccidentales de los Andes Chimborazo en la provincia de Bolívar, con suficiente infraestructura para brindar la atención necesaria.

“Aprender haciendo” es la metodología de la **Escuela de Profesionalización Campesina** sin descuidar el manejo de tecnología, el conocimiento ancestral, la cultura andina y la modernidad.

Esta unidad de producción y reproducción es responsable de autofinanciarse para apoyar la autogestión y desarrollo de la **Runacunapac Yachana Huasi** que tiene la atención para 26 comunidades indígenas de la zona Shimiatug.

Para la instalación y funcionamiento de la infraestructura existente contó con el apoyo de la Fundación Yachana Huasi.

CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

1

1.1 INTRODUCCIÓN

El Centro de Producción y Capacitación “La Ercilia” es una unidad de producción y capacitación campesina de propiedad de la **Fundación “Runacunapac Yachana Huasi”** creada, para reproducir pies de cría de: ovinos, bovinos y camélidos y entregarlos a comunidades campesinas interesadas a la crianza y manejo de estos animales de altura.

Junto a la reproducción de pies de cría animal, “La Ercilia” ofrece capacitación a promotores y dirigentes campesinos, profesionalizándolos en manejo y producción pecuaria y forestal.

Para el manejo, producción y reproducción de plantas y animales cuenta con 100 hectáreas de tierra, ubicadas en las estribaciones noroccidentales de los páramos del nevado Chimborazo en la provincia de Bolívar, posee además, suficiente infraestructura para brindar la capacitación.

“Aprender haciendo” es la metodología principal de la **Escuela de Profesionalización Campesina “La Ercilia”**, sin descuidar el manejo de tecnologías, aprovechando el conocimiento ancestral, la cultura andina y el aporte científico de la modernidad.

Esta unidad de producción y capacitación tiene la responsabilidad de autofinanciarse y producir excedentes para apoyar la autogestión y desarrollo de la Fundación Runacunapac Yachana Huasi que tiene una cobertura de atención para 26 comunidades indígenas de la parroquia de Shimiutug.

Para la instalación y funcionamiento de toda la infraestructura existente contó con el apoyo de fundaciones como:

el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP), la Operación Mato Grosso (OMG) y la Fundación Para los Indios. En la actualidad, "La Ercilia" está administrada por sus propietarios, centralizando la función contable y, dividiendo por responsabilidades, las tareas operativas cotidianas.

La participación activa de las comunidades en el manejo y podas en el bosque, a través de mingas, es frecuente, manteniendo el sentimiento de propiedad comunitaria; las tareas de especialidad en el manejo y cuidado del hato ganadero se las encarga a campesinos remunerados, previamente capacitados.

El componente de producción y reproducción pecuaria se instaló con crédito, que en la actualidad está cancelado, continúa su desarrollo con ingresos propios obtenidos por la venta de pies de cría y producción de leche.

El componente de crédito, para el mejoramiento o incremento de la producción agropecuaria es una experiencia interesante, gracias al nivel organizativo y técnico de los dirigentes y administradores. Esto constituye un puntal fundamental a ser analizado con detenimiento.

1.2 CARACTERIZACIÓN

1.2.1 PAISAJE

La parroquia de Shimiatug, occidente del cantón Guaranda,

Sus límites concretos son: al topaxi; al Este, la Provincia de T quia de Salinas y al Oeste, la pa

Shimiatug está ocupando to Sinde en las estribaciones occid dina, entre las cotas de 4.300 y del mar (msnm). Esta ubicación Shimiatug, tengan desde el clim plado del subtropical.

Tiene una superficie aproxim dientes pronunciadas en el 70% terrenos semiplanos y pequeños

La cobertura vegetal está e forma:

- El 70% es pasto natural, paj
- El 20% está destinado a cul
- El 10% es bosque natural, e húmedo subtropical.

La temperatura promedio e 12°C y en los bajíos es de 15°C trica, oscila entre un rango de 8 mm anuales; con graves sequías octubre y noviembre. En ener exceso de lluvias inhabilita los ca agrícolas.

A la mala distribución pluvio de fuertes vientos en los mes octubre.

lorum Progressio (FEPP), la
G) y la Fundación Para los In-
tilia" está administrada por sus
función contable y, dividiendo
as operativas cotidianas.

las comunidades en el manejo
vés de mingas, es frecuente,
de propiedad comunitaria; las
nejo y cuidado del hato gana-
nos remunerados, previamente

ción y reproducción pecuaria
la actualidad está cancelado,
resos propios obtenidos por la
ción de leche.

ito, para el mejoramiento
ción agropecuaria es una
cias al nivel organizativo
y administradores. Esto
mental a ser analizado con

1.2 CARACTERIZACIÓN DEL ESCENARIO

1.2.1 PAISAJE

La parroquia de Shimiatug, se encuentra ubicada al no-
occidente del cantón Guaranda, provincia de Bolívar.

Sus límites concretos son: al Norte, la Provincia de Co-
topaxi; al Este, la Provincia de Tungurahua; al Sur, la parro-
quia de Salinas y al Oeste, la parroquia de Facundo Vela.

Shimiatug está ocupando toda la cuenca norte del Río
Sinde en las estribaciones occidentales de la Cordillera An-
dina, entre las cotas de 4.300 y 1.600 metros sobre el nivel
del mar (msnm). Esta ubicación hace que los territorios de
Shimiatug, tengan desde el clima frío andino, hasta el tem-
plado del subtropical.

Tiene una superficie aproximada de 327 km², con pen-
dientes pronunciadas en el 70% del territorio y un 30% de
terrenos semiplanos y pequeños valles.

La cobertura vegetal está estructurada de la siguiente
forma:

- El 70% es pasto natural, pajonal y chaparro andino
- El 20% está destinado a cultivos agrícolas
- El 10% es bosque natural, exótico y montaña del bosque
húmedo subtropical.

La temperatura promedio en la franja del páramo es de
12°C y en los bajíos es de 15°C. La precipitación pluviomé-
trica, oscila entre un rango de 800 mm en el verano y 1.400
mm anuales; con graves sequías en los meses de septiembre,
octubre y noviembre. En enero, febrero, marzo y abril el
exceso de lluvias inhabilita los caminos y todas las actividades
agrícolas.

A la mala distribución pluviométrica se suma la presencia
de fuertes vientos en los meses de agosto, septiembre y
octubre.

A pesar de todas estas adversidades climáticas, la población de la parroquia Shimiatug encuentra en la fertilidad del 60% del suelo cultivable, el sustento agrícola y pecuario de su economía familiar y comunitaria.

1.2.2 POBLACIÓN

La parroquia de Shimiatug cuenta con 26 comunidades indígenas con una población de 10.507 habitantes, afiliada a la FUNDACIÓN "RUNACUNAPAC YACHANA HUASI", de los cuales 5.271 son mujeres; la población total de la parroquia corresponde al 7% de la población total de la provincia de Bolívar.

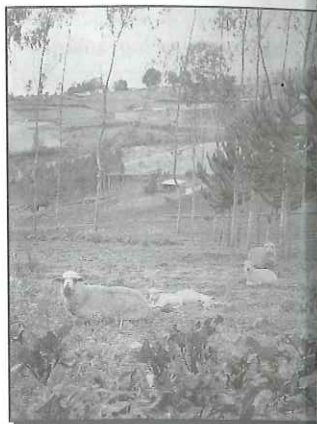
Junto a la población indígena en Shimiatug vive un 10% de población mestiza que no está agrupada en la Organización de Segundo Grado.

La parroquia de Shimiatug, según la encuesta demográfica y de salud materno infantil de 1994, señala una tasa de crecimiento del 0,20%, ya que el número de emigrantes es elevado.

La comunidad indígena es la forma de organización ancestral que predomina en las familias de la parroquia de Shimiatug; de esta organización, como parte del desarrollo local y nacional, han nacido otras nuevas formas de organización social que responden a la producción rural como son: las Asociaciones, Cooperativas, Grupos Juveniles y de Mujeres, que por sus intereses particulares se han ido desprendiendo de la comunidad originaria, pero sin desconocer su autoridad.

En promedio, las familias están constituidas por 7 personas bajo la autoridad paterna.

1.2.3 PRODUCCIÓN Y



En relación con los medios de la tierra, se distinguen dos formas comunitaria y otra familiar. En que cuenta con una extensión de proyectos comunitarios, los cuales una directiva nombrada por todos esta directiva conduce y recoge de la organización.

Los cultivos que más se producen para la crianza de ganado ovino la producción en terrenos comu

- Cubrir créditos
- Incrementar el número de animales
- Mejorar la infraestructura
- Sembrar árboles
- La parte sobrante es distribuida en la organización

La propiedad familiar se divide en las parcelas va generalmente ha, además, se distinguen también una familia puede acceder a las parcelas en el subtrópico y parcelas andinas y en los bajos.

sidades climáticas, la población
uentra en la fertilidad del 60%
nto agrícola y pecuario de su
ria.

g cuenta con 26 comunidades
e 10.507 habitantes, afiliada a
NAPAC YACHANA HUASI",
eres; la población total de la
o de la población total de la

ena en Shimiatur vive un 10%
á agrupada en la Organización

, según la encuesta demográ-
il de 1994, señala una tasa de
e el número de emigrantes es

es la forma de organización
s familias de la parroquia de
ón, como parte del desarrollo
ras nuevas formas de organi-
a producción rural como son:
ras, Grupos Juveniles y de
ses particulares se han ido
d originaria, pero sin desco-

tán constituidas por 7 personas

1.2.3 PRODUCCIÓN Y ECONOMÍA



En relación con los medios de producción, especialmente la tierra, se distinguen dos formas de propiedad: una propiedad comunitaria y otra familiar. En la propiedad comunitaria, que cuenta con una extensión de 40 a 100 ha, se desarrollan proyectos comunitarios, los cuales están administrados por una directiva nombrada por todos los socios de la organización; esta directiva conduce y recoge todos los trabajos e intereses de la organización.

Los cultivos que más se producen son la papa y los pastos para la crianza de ganado ovino y bovino. Los beneficios de la producción en terrenos comunitarios son destinados a:

- Cubrir créditos
- Incrementar el número de animales
- Mejorar la infraestructura productiva
- Sembrar árboles
- La parte sobrante es distribuida entre los socios de la organización

La propiedad familiar se caracteriza porque el tamaño de las parcelas va generalmente entre un rango de 0,25 a 5 ha, además, se distinguen también por la ubicación, ya que una familia puede acceder a varios pisos climáticos con parcelas en el subtrópico y parcelas pequeñas en las praderas andinas y en los bajos.

El manejo vertical de la propiedad se debe a la optimización del clima, tipo de suelo y producción, que la familia indígena de Shimiatug, ha logrado desarrollar en la microregión.

Por lo general, el ciclo productivo se divide en dos períodos, uno de invierno y otro de verano. El invierno, permite hacer cultivos y pasturas en los pisos altos del páramo y el verano en los pisos del bajo y del subtrópico. Se dedican a la siembra de maíz y fréjol y a la crianza del ganado bovino de engorde.

Las labores agrícolas y pecuarias en las propiedades mayores a 1 ha, las realizan los hombres, mientras que las mujeres se dedican al cultivo de pequeñas parcelas y al cuidado del rebaño de ovinos. A más de los trabajos agrícolas y pecuarios, las mujeres se dedican al cuidado de la casa, ordeño del ganado, cuidado de los niños y a la elaboración de quesos.

Los ingresos monetarios generados en la parcela familiar son administrados por el hombre, dando lugar a relaciones de dependencia, las cuales se incrementan cuando la propiedad de los recursos, como la tierra y las herramientas están a nombre del padre de familia.

La participación de la mujer en las actividades públicas o en representación de su organización es muy limitada, por el carácter excluyente y discriminatorio de la sociedad reflejado en las comunas indígenas, el desconocimiento del idioma castellano, el analfabetismo, y la poca autoestima, como seres capaces, que tienen frente al hombre.

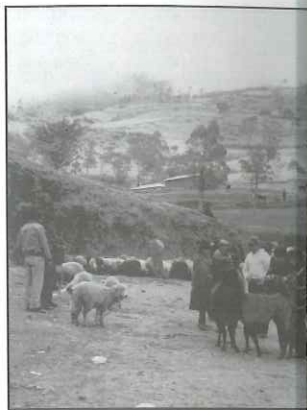
Existen tres fuentes de ingreso, generados por:

- Las actividades agrícolas y pecuarias
- Los salarios que envían personas que han migrado
- La actividad comercial desarrollada en las ferias semanales

El monto promedio del ingreso es de 300 y 2.500 dólares.

Cabe indicar que en Shimiatug se realiza una feria regional cada semana, participan productores y consumidores provenientes de las tres provincias de Cotopaxi y Tungurahua.

1.2.3 MERCADO



A la microregión se accede desde Guaranda - Salinas - Shimiatug y Ambato - Llangahua - Shimiatug. El subtrópico tienen la vía de Facuna. Al interior de la microregión se accede en verano que ingresan a la microregión.

La red vial, sirve para transportar los productos en vehículos que ingresan desde las parroquias de Shimiatug y Llangahua.

la propiedad se debe a la
o de suelo y producción,
Shimiatug, ha logrado de-

productivo se divide en dos
otro de verano. El invierno,
s en los pisos altos del páramo
o y del subtrópico. Se dedican
l y a la crianza del ganado

ecuarías en las propiedades
s hombres, mientras que las
de pequeñas parcelas y al
A más de los trabajos agrí-
se dedican al cuidado de la
do de los niños y a la elabo-

nerados en la parcela familiar
ore, dando lugar a relaciones
rementan cuando la propiedad
a y las herramientas están a

er en las actividades públicas
ización es muy limitada, por
inatorio de la sociedad refle-
el desconocimiento del idioma
y la poca autoestima, como
e al hombre.

eso, generados por:

pecuarias
sonas que han migrado
rollada en las ferias semanales

El monto promedio del ingreso familiar anual está entre 300 y 2.500 dólares.

Cabe indicar que en Shimiatug, se desarrolla una importante feria regional cada semana, los días miércoles, en donde participan productores y comerciantes de 4 parroquias provenientes de las tres provincias centrales del país, Bolívar, Cotopaxi y Tungurahua.

1.2.3 MERCADO



A la microregión se accede por dos vías principales, una: Guaranda - Salinas - Shimiatug con 75 km, y una segunda: Ambato - Llangahua - Shimiatug con 65 km. Hacia el subtrópico tienen la vía de Facundo Vela - El Corazón de 60 km. Al interior de la microregión se cuenta con caminos vecinales de verano que ingresan a la mayoría de comunidades.

La red vial, sirve para transportar productos y personas en vehículos que ingresan dos o tres días por semana. Especialmente en los días en que se realiza la feria más importante de las parroquias de Shimiatug, Facundo Vela, Salinas y Llangahua.

En la feria se negocia tanto la producción pecuaria y agrícola de la zona como la industrial y artesanal que llevan los comerciantes para la venta.

Los datos en venta de animales que arrojó un sondeo de mercado en tres ferias distintas fueron:

GANADO	# DE ANIMALES	PRECIO	TOTAL
Ganado ovino	130	120.000	15'600.000
Ganado vacuno	44	1.200.000	52'800.000
Ganado porcino	66	240.000	15'840.000
Camélidos	4	800.000	3'200.000
Caprinos	4	200.000	800.000
Cuyes y conejos	12	30.000	360.000
TOTAL:			88'600.000

Toda la producción de carne va a los mercados de las ciudades como Ambato y Guaranda y a pueblos más pequeños como Guanujo, Llangahua y Facundo Vela llevan pies de cría para la reproducción animal.

Por otra parte, la población adquiere todos los productos de la industria y artesanía que llegan de afuera.

El mercado es quien dinamiza la producción de la microregión; pero a la vez es el que extrae el capital, la mano de obra y los productos del campo sin devolverlos en la misma proporción, de tal manera, que es una economía con flujos centrifugos, en donde *sólo se extraen recursos y no se los devuelve*.

1.2.5 ORGANIZACIÓN SOCIAL

La microregión de Shimiatug cuenta con un movimiento indígena bastante organizado, tienen una Fundación legalmente constituida con acuerdo ministerial N° 0348 del 28

de marzo del año 1979, otorgada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería. El nombre es de FUNDACIÓN "RUY HUASI", nombre quichua que significa "casa de los hombres."

Todos sus afiliados le conocen como **Organización de Segundo Grado**. Actualmente están representadas 26 organizaciones: asociaciones, cooperativas, grupos, etc. Es la "mama organización" y cariñosamente le conocen sus afiliados.

Se constituye con el objetivo de fortalecer a las comunidades, valorizar la cultura del pueblo indígena, tomando como eje la comunicación, la recuperación de la identidad comunitaria-familiar, para todas las comunidades.

La fundación FRYH, basada en principios mayoritaria y democrática de su estructura de poder de decisión jerarquizado.

Congreso. Máxima autoridad de toma de decisiones y fija políticas en todas las áreas participante, incluso para nombrar y remover a la Fundación.

Asamblea de Comunidad. Representa a las comunidades y evaluaciones de sus actividades más cortos.

Directiva Central. Conformada por representantes elegidos democráticamente.

Las Comisiones. Organizadas para desarrollar e impulsar la producción y actividades, sean productivas o de comunicación.

La organización de la población indígena, Asociaciones, Cooperativas, etc. aquí se ejerce la democracia, la participación.

o la producción pecuaria y
ustrial y artesanal que llevan

ales que arrojó un sondeo de
fueron:

ES	PRECIO	TOTAL
	120.000	15'600.000
	1.200.000	52'800.000
	240.000	15'840.000
	800.000	3'200.000
	200.000	800.000
	30.000	360.000
TOTAL:		88'600.000

ne va a los mercados de las
da y a pueblos más pequeños
acundo Vela llevan pies de
l.

adquiere todos los productos
egan de afuera.

iza la producción de la mi-
ne extrae el capital, la mano
mpo sin devolverlos en la
era, que es una economía
e sólo se extraen recursos

SOCIAL

g cuenta con un movimiento
ienen una Fundación legal-
ministerial N° 0348 del 28

de marzo del año 1979, otorgado por el Ministerio de
Agricultura y Ganadería. El nombre con el cual se legaliza
es de FUNDACIÓN " RUNACUNAPAC YACHANA
HUASI", nombre quichua que significa "la casa de aprender
de los hombres."

Todos sus afiliados le conocen con el nombre de **Orga-
nización de Segundo Grado FRYH**, porque en ella están
representadas 26 organizaciones de base, como comunidades,
asociaciones, cooperativas, grupos de mujeres, de jóvenes
etc. Es la "**mama organización**" (organización madre) como
cariñosamente le conocen sus afiliados.

Se constituye con el objetivo de promover la organización
de las comunidades, valorizar y fortalecer la cultura del
pueblo indígena, tomando como medios; la educación, la
comunicación, la recuperación de la tierra y la producción
comunitaria-familiar, para todas las 26 organizaciones filiales.

La fundación FRYH, basa su poder en la participación
mayoritaria y democrática de sus afiliados, estructurando un
poder de decisión jerarquizado en:

Congreso. Máxima autoridad de la fundación, toma
decisiones y fija políticas en todo el quehacer de la población
participante, incluso para nombrar a los dirigentes de la
Fundación.

Asamblea de Comunidades. Instancia de consulta, apro-
baciones y evaluaciones de nivel intermedio para períodos
más cortos.

Directiva Central. Conformada por siete miembros
elegidos democráticamente.

Las Comisiones. Organizadas según las necesidades
para desarrollar e impulsar la parte operativa de los proyectos
y actividades, sean productivas, de educación o de
comunicación.

La organización de la población empieza en las Comu-
nidades, Asociaciones, Cooperativas u otras agrupaciones;
aquí se ejerce la democracia, la participación y toma de de-

ciones de base y es la gran escuela en donde los jóvenes, las mujeres y los viejos aprenden y enseñan en su propio idioma todos los saberes de la cultura andina y occidental.

La organización es una escuela en proceso, porque tampoco están resueltos todos los problemas, aún la participación y democracia interna no es reconocida por todos los poderes establecidos por la sociedad ecuatoriana.

Las autoridades de Gobierno sean locales o nacionales, no apoyan la forma de pensar y actuar del pueblo indígena. Los recursos como capital y tecnología que posee la sociedad tampoco llegan con facilidad. Todo esto hace que la población agrupada en la FRYH, tenga dificultades en salud, educación, vías de comunicación, trabajo y alimentación.

1.2.6 AVANCES IMPORTANTES

La Fundación "Runacunapac Yachana Huasi" y sus organizaciones filiales están desarrollando un proceso sostenido de proyectos que se sintetiza en:

- **Comunicación y Radio.** Con una cobertura micro-regional para difundir música, noticias, técnicas y conocimientos.
- **Centro de Acopio Agropecuario.** Acopia, compra y vende productos todos los días en un local de servicio público.
- **Molino.** Procesa granos para los proyectos comunitarios y da servicio a todo público en la parroquia.
- **Tienda Comunal.** Presta servicio público en venta de abarrotes, productos e insumos agropecuarios, servicio de fotocopias y venta de productos farmacéuticos.
- **Centro de Producción "Santo Domingo".** Con una extensión aproximada de 220 has de tierra en donde se desarrolla la producción y reproducción de ganado ovino, además funciona un centro de servicio para capacitación en corte y confección, mecánica y carpintería.

- **Centro de Capacitación y**
Con una extensión aproximada de 220 has de tierra en donde se desarrolla la producción y reproducción de ganado ovino, además funciona un centro de servicio para capacitación en corte y confección, mecánica y carpintería.

- **Casa Central.** Es la infraestructura de alojamiento y la sede de la Fundación.

- **Maquinaria Agrícola.** Con servicio de arado y rastra a todo público.

- **Centro de lavado de lana.** Lava lana de ovino.

En proyectos de desarrollo, desde hace mucho tiempo atrás, los años sesenta con la lucha por las haciendas existentes en el sector, hacen presencia dos instituciones: el MATO GROSSO (OMG) y el POPULORUM PROGRESSIO Obispo de Guaranda, Monseñor

Un logro notable, cuyo impacto nacional, es el reconocimiento de la Educación Intercultural Bilingüe desde la organización indígena, mantiene con éxito hasta el día de hoy una educación desarrolla esfuerzos por vincularse, en contenidos y en producción en la agricultura, forestación, comercialización, y liderazgo popular.

cuela en donde los jóvenes,
len y enseñan en su propio
cultura andina y occidental.

escuela en proceso, porque
los problemas, aún la partici-
es reconocida por todos los
edad ecuatoriana.

o sean locales o nacionales,
actuar del pueblo indígena.
ología que posee la sociedad
do esto hace que la población
cultades en salud, educación,
y alimentación.

RTANTES

pac Yachana Huasi "y sus
rollando un proceso sostenido

Con una cobertura micro-
sica, noticias, técnicas y

ecuario. Acopia, compra y
días en un local de servicio

los proyectos comunitarios
en la parroquia.

servicio público en venta de
nos agropecuarios, servicio
productos farmacéuticos.

anto Domingo". Con una
0 has de tierra en donde se
producción de ganado ovino,
e servicio para capacitación
nica y carpintería.

- **Centro de Capacitación y Producción "La Ercilia".** Con una extensión aproximada de 300 has de tierra. Aquí funciona el centro de capacitación para jóvenes en varias especialidades, un vivero forestal, el centro de producción de pies de cría bobina y ovina y una pequeña planta de procesamiento de quesos.
- **Casa Central.** Es la infraestructura para el servicio de alojamiento y la sede de la Fundación.
- **Maquinaria Agrícola.** Con tractores agrícolas para el servicio de arado y rastra accesible a toda la población.
- **Centro de lavado de lana.** Acopia, lava y comercializa lana de ovino.

En proyectos de desarrollo, la FRYH viene trabajando desde hace mucho tiempo atrás; se inicia prácticamente en los años sesenta con la lucha por recuperar la tierra de las haciendas existentes en el sector; para los años de 1978 hacen presencia dos instituciones de apoyo: OPERACIÓN MATO GROSSO (OMG) y el FONDO ECUATORIANO POPULORUM PROGRESSIO (FEPP) como iniciativa del Obispo de Guaranda, Monseñor Cándido Rada.

Un logro notable, cuyo impacto se mantiene a nivel nacional, es el reconocimiento del Gobierno Nacional a la Educación Intercultural Bilingüe que, como experiencia desde la organización indígena, se inicia en Shimiatug y se mantiene con éxito hasta el día de hoy. Ahora, esta propuesta educativa desarrolla esfuerzos para complementarse y vincularse, en contenidos y concepción, con el trabajo productivo en la agricultura, ganadería, agroindustria, forestación, comercialización, administración de empresas y liderazgo popular.

1.3 COMPONENTES DEL PROCESO

El Centro de Capacitación y de Producción "La Ercilia", tiene las mismas características señaladas anteriormente de la Parroquia Shimiutug y en relación con esa realidad geográfica, los campesinos y técnicos apoyados por varias instituciones han desarrollado, a través del tiempo, un proceso productivo con los siguientes componentes:

1.3.1 CAPACITACIÓN



En el año de 1991, la FRYH compró con un crédito del FEPP la finca de 100 hectáreas llamada "La Ercilia" con la finalidad de construir allí un centro de capacitación permanente para campesinos e indígenas de la zona de Shimiutug, ya que existía una primera parte de construcción para el proyecto de producción, apoyado por la OMG. Por lo tanto, este componente se inicia por la necesidad de capacitar a los miembros de la organización dentro del aspecto técnico y organizativo.

Objetivo General

Formar un Centro de Capacitación y Producción Agropecuaria permanente para campesinos indígenas.

En este componente se han desarrollado los temas: agrícola, pecuario, forestal, salud comunitaria, teniendo el centro como eje central de todo el proceso.

Al inicio se realizaban cursos pero no se daba ninguna clase de seguimiento, cambiando la modalidad hasta la actualidad, especialidad mediante módulos, para la profesionalización. Es por eso que en el plazo de tiempo se construyó la **ESCUELA DE EDUCACIÓN RURAL** la misma que se espere que sea una instancia de la educación formal.

En la actualidad, se cuenta con una estructura completamente adecuada denominada "La Ercilia" que está bajo la responsabilidad y la asistencia técnica del FEPP.

1.3.2 PECUARIO

Desde 1978 se viene realizando el proyecto con la finalidad de implementar una producción integral, que incluye la conservación de diferentes especies:

- Hato de bovinos con 41 animales
- Hato de ovinos con 220 animales
- Hato de camélidos con 24 animales

El manejo de estos animales requiere un uso adecuado del suelo, el tipo de terreno y las franjas latitudinales de "La Ercilia".

Los camélidos están en el pastoreo libre, con acceso al establo ovino para cuide

DEL PROCESO

y de Producción "La Ercilia",
s señaladas anteriormente de
a relación con esa realidad
técnicos apoyados por varias
o, a través del tiempo, un
nientes componentes:



H compró con un crédito del
s llamada "La Ercilia" con la
entro de capacitación perma-
enas de la zona de Shimiatug,
arte de construcción para el
do por la OMG. Por lo tanto,
a necesidad de capacitar a los
dentro del aspecto técnico y

acitación y Producción Agro-
pesinos indígenas.

En este componente se ha capacitado en los siguientes temas: agrícola, pecuario, forestal, carpintería, mecánica y salud comunitaria, teniendo el tema organizativo, como eje central de todo el proceso.

Al inicio se realizaban cursos abiertos y abundantes sin dar ninguna clase de seguimiento. Paulatinamente, ha ido cambiando la modalidad hasta llegar a desarrollar cursos por especialidad mediante módulos, con la posibilidad de llegar a la profesionalización. Es por ello que se pretende a un corto plazo construir la **ESCUELA DE PROFESIONALIZACIÓN RURAL** la misma que se espera, sea avalizada por las instancias de la educación formal.

En la actualidad, se cuenta con una infraestructura física completamente adecuada denominada Centro de Capacitación "La Ercilia" que está bajo la responsabilidad de la Organización y la asistencia técnica del FEPP, su filosofía es: "aprender haciendo".

1.3.2 PECUARIO

Desde 1978 se viene realizando esta actividad productiva, con la finalidad de implementar un proyecto de producción integral, que incluye la conservación de los recursos naturales.

El componente está integrado por tres hatos ganaderos de diferentes especies:

- Hato de bovinos con 41 animales
- Hato de ovinos con 220 animales
- Hato de camélidos con 24 animales

El manejo de estos animales está relacionado con el uso adecuado del suelo, el tipo de pasto, la inclinación del terreno y las franjas latitudinales que tiene el Centro "La Ercilia".

Los camélidos están en el páramo y por las noches tienen acceso al establo ovino para cuidado y seguridad.

Los ovinos ocupan las praderas naturales de la franja media con una extensión aproximada de 30 has, disponen de un aprisco y por temporadas son trasladados a la otra finca denominada Santo Domingo, a 5 km.

El hato de bovinos está en las praderas de pastos mejorados (25 has) de la parte baja y plana, en época de verano tienen acceso a la montaña natural (20 ha).

Este hato es el más importante económicamente, pues garantiza el 85% de los ingresos de "La Ercilia" con la venta de leche, quesos, pies de cría y animales de recambio.

La zona en sí, tiene las siguientes características físicas y meteorológicas:

Extensión	100 ha
Topografía	de irregular a plano inclinado
Tipo de suelo	franco arcilla a franco limoso
Altitud	3.250 msnm
Luminosidad	de 8 a 10 horas diarias de luz
Humedad relativa	80 a 85 %

1.3.3 FORESTAL

Hay comunidades indígenas que cuentan con grandes extensiones de páramo andino (3.500 a 4.200 msnm). Por tal razón, surge como una alternativa inmediata la utilización del páramo andino para:

- Empezar en el desarrollo de proyectos productivos de menor riesgo.
- Mantener inalterable los recursos naturales de las comunidades.
- Evitar la erosión.
- Generar una fuente de ingreso económico para los campesinos, capaz de cubrir algunas necesidades básicas de la población.

El recurso forestal, es muy "Ercilia" sino para Shimiatu. Guaranda, pues provee de humo. Existe un vivero para la producción de 200.000 plantas por año.

Aquí, se vende plantas de: maqui, retama, nogal, etc. De siembra por año en las comunidades "La Ercilia".

Esta producción se compone de bosque de pino radiata en el páramo del bosque natural en la zona de manejo adecuado de la producción.

El éxito en la producción depende de la correcta ubicación de la producción.

Por lo general se está trabajando en crías y repique para la producción de las siguientes dimensiones:

Ancho	1,20 m
Largo	0,50 m
Caminos	0,80 m
Calles	4,0 m

1.3.4 AGRÍCOLA

Este componente es un componente de actividad pecuaria, pues en el cultivo con pasto mejorado se cultivan papas para semilla, habas y quinua.

deras naturales de la franja
mada de 30 has, disponen de
n trasladados a la otra finca
5 km.

las praderas de pastos mejo-
y plana, en época de verano
aral (20 ha).

tante económicamente, pues
s de "La Ercilia" con la venta
animales de recambio.

uientes características físicas

a
regular a plano inclinado
o arcilla a franco limoso
msnm
10 horas diarias de luz
85 %



as que cuentan con grandes
(3.500 a 4.200 msnm). Por tal
ativa inmediata la utilización

o de proyectos productivos de

s recursos naturales de las

ingreso económico para los
ir algunas necesidades básicas

El recurso forestal, es muy importante no sólo para "La Ercilia" sino para Shimiutug y la parte occidental de Guaranda, pues provee de humedad a los suelos. De ahí que existe un vivero para la producción de plantas con una capacidad de 200.000 plantas por año.

Aquí, se vende plantas de: pino, ciprés, quishuar, puma-
maqui, retama, nogal, etc. De las 300 has de plantas que se
siembra por año en las comunidades, el 60% es provisto por
"La Ercilia".

Esta producción se complementa con el manejo del
bosque de pino radiata en el páramo (20 has) y la protección
del bosque natural en la zona del subtrópico. También se está
manejando adecuadamente la paja natural de páramo.

El éxito en la producción de plantas depende en gran
parte de la correcta ubicación del vivero.

Por lo general se está trabajando con platabandas de
crías y repique para la producción a raíz desnuda, con las
siguientes dimensiones:

Ancho	1,20 m
Largo	0,50 m (de longitud variable)
Caminos	0,80 m (de ancho)
Calles	4,0 m

1.3.4 AGRÍCOLA

Este componente es un complemento fundamental de la
actividad pecuaria, pues en el proceso de rotación de los
cultivos con pasto mejorado cada cinco años, se alterna con
papas para semilla, habas y quinua.

2

EL PROCESO DE LA EXPERIENCIA

2.1 SUCESOS HISTÓRICOS DEL DESARROLLO DE LA "ERCILIA"

El Centro de Producción y Capacitación "La Ercilia", nace como parte del proceso de lucha de las comunidades indígenas para acceder a la tierra. Es así, que se puede ubicar los orígenes de esta lucha en los años 70 y su realización en la compra de 100 has de terreno en la hacienda "La Ercilia" un 16 de marzo de 1988.

El predio adquirido contaba con una parte de bosque de pino, páramo andino, bosque natural del subtrópico y otra parte estaba dedicado a labores agropecuarias.

Una vez adquirida la ex hacienda, las primeras actividades que se hicieron fueron:

- El complemento de siembras de pino radiata.
- **En 1992**, se inició con el trabajo de mejoramiento de la carretera, mediante el lastrado y construcción de 5 km.
- Se construye el establo de 120 m².
- Se construye la infraestructura para una quesera, una ordeñadora y una chanchera.
- Se construye el sistema de agua potable de "La Ercilia" con apoyo del FEPP y la FRYH.
- **En 1993**, se construye un aprisco para las llamas.
- Se inicia un plan agropecuario con la selección de los mejores ganados criollos.

- Se implementa la crianza
- Finalmente se hace la in ganado bovino mejorado serviría para mejorar e criollos mejorados.
- **En 1994**, se inició el mej que los pastos antiguos e introdujo la producción papas y posteriormente, l manera se aplicaba la ro
- **En 1995**, se inicia la intro de alpacas.
- Se construye un galpó unidades.
- Se implementa un vivero capacidad de producción 100.000 y en la actualidad
- **En 1996**, se construyó para la selección y germina en las comunidades.
- **En 1997**, se inicia la co Capacitación financiado p
- Se amplió el proyecto "Santo Domingo".
- Se implementó el uso de m de la Fundación Manitesso
- Se introdujeron pies de c cruzamiento con hembras c dado buenos resultados pro

PROCESO EXPERIENCIA

RICOS DEL LA "ERCILIA"

Capacitación "La Ercilia",
de lucha de las comunidades
a. Es así, que se puede ubicar
s años 70 y su realización en
o en la hacienda "La Ercilia"

a con una parte de bosque de
natural del subtrópico y otra
agropecuarias.

enda, las primeras actividades

as de pino radiata.

trabajo de mejoramiento de la
ndo y construcción de 5 km.

120 m2.

ectura para una quesera, una
ra.

agua potable de "La Ercilia"
RYH.

prisco para las llamas.

uario con la selección de los

- Se implementa la crianza de los ovinos.
- Finalmente se hace la introducción de pies de cría de ganado bovino mejorado de la raza Brown Swiss, que serviría para mejorar el hato existente de bovinos criollos mejorados.
- **En 1994**, se inició el mejoramiento de los pastizales, ya que los pastos antiguos eran muy viejos. Para lo cual, se introdujo la producción agrícola con el cultivo de las papas y posteriormente, la siembra de pastizales; de esa manera se aplicaba la rotación de cultivos.
- **En 1995**, se inicia la introducción de cinco pies de crías de alpacas.
- Se construye un galpón de cuyes para trescientas unidades.
- Se implementa un vivero forestal. Inicialmente tuvo una capacidad de producción de 30.000 plantas, luego de 100.000 y en la actualidad de 200.000.
- **En 1996**, se construyó un silo verdeado de semillas para la selección y germinación de papas a ser distribuidas en las comunidades.
- **En 1997**, se inicia la construcción de un Centro de Capacitación financiado por la Fundación para los Indios.
- Se amplió el proyecto de ovinos en "La Ercilia" y "Santo Domingo".
- Se implementó el uso de maquinaria agrícola con el apoyo de la Fundación Manitesse.
- Se introdujeron pies de cría de ganado Jersey, para el cruzamiento con hembras de raza Brown Swiss, lo que ha dado buenos resultados productivos, al adaptarse a la zona.

2.2 PROCESO DEL CRÉDITO PECUARIO

Crédito significa: la confianza o credibilidad que uno tiene para recibir de otro, alguna cosa, generalmente dinero.

Dinero a crédito o en préstamo para la producción pecuaria, es la confianza para entregar dinero a una persona natural o jurídica para que, por algún tiempo haga uso de él, lo invierta en la producción y reproducción pecuaria, con la obligación de restituirlo por igual cantidad más un valor adicional, llamado interés, al final de un período de tiempo previamente acordado.

Con este concepto previo de crédito podemos resumir la experiencia crediticia de "La Ercilia" en un proceso cuyos componentes son:

2.2.1 INVENTARIO DE NECESIDADES

El inventario de necesidades es el resultado de la evaluación semestral que sintetiza la carencia y/o abundancia de los recursos, sentido cotidianamente por los administradores y trabajadores de campo.

El dinero en crédito, sirve para restituir la carencia de recursos o para incrementar la capacidad de consumo y aprovechar óptimamente el excedente de algunos recursos (pastos, estable).

En el segundo semestre del año de 1996, el diagnóstico del hato ganadero daba como resultado:

- Una subutilización de las praderas
- Bajo rendimiento de producción de leche pese a contar con buenos pastizales
- Ilíquidez aguda, que se reflejaba en el no pago de los salarios de los trabajadores.

El recambio de ganado criollo de raza Brown Swiss es la tesis de leche, de pies cría y de ingr...

El inventario de necesidades del Coordinador de Proyecto de "Yachana Huasi" (FRYH) y es que se adquieran ocho vacas Brown Swiss, cuyo valor surta solicitud del crédito para un Directiva de la Fundación para y tramite respectivo.

2.2.2 APROBACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE SEGUNDO

Cuando la solicitud del crédito llega a la Directiva de la Fundación por el conjunto de la Directiva mensual. La directiva escoge presentar la solicitud y ordena al Coordinador de Proyectos, la actividad en la cual invertir y controlarlo.

2.2.3 TRÁMITE INSTITUCIONAL

La solicitud aprobada por la FRYH es presentada en la Institución caso de "La Ercilia" que es el tiene una tasa de interés más baja comercial y además otorga asis...

El FEPP, realiza un análisis entre los representantes de la Coordinación Regional, el Representante de la actividad a invertir. Si es necesario se fija una fecha de reunión necesario con toda la directiva...

BITO PECUARIO

za o credibilidad que uno
cosa, generalmente dinero.

amo para la producción
a entregar dinero a una
a que, por algún tiempo
la producción y repro-
tación de restituirlo por
cional, llamado interés,
o previamente acordado.

crédito podemos resumir la
Ercilia" en un proceso cuyos

NECESIDADES

es el resultado de la evalua-
carencia y/o abundancia de
nte por los administradores

e para restituir la caren-
mentar la capacidad de
namente el excedente de
blo).

año de 1996, el diagnóstico
sultado:

nderas
ción de leche pese a contar
ejaba en el no pago de los

El recambio de ganado criollo por ganado de media cruce de raza Brown Swiss es la tesis para incrementar la producción de leche, de pies cría y de ingresos.

El inventario de necesidades es priorizado por el Coordinador de Proyecto de la Fundación "Runacunapac Yachana Huasi" (FRYH) y expresado en una solicitud para que se adquirieran ocho vacas y un reproductor de la raza Brown Swiss, cuyo valor sumaba 20'000.000 de sucres. La solicitud del crédito para un año plazo es entregada a la Directiva de la Fundación para su autorización, presentación y tramite respectivo.

2.2.2 APROBACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE SEGUNDO GRADO

Cuando la solicitud del Coordinador de proyectos ha llegado a la Directiva de la FRYH, es estudiada y avalizada por el conjunto de la Directiva y Comisiones en las reuniones mensuales. La directiva escoge y decide a qué Institución presentar la solicitud y ordena el tramite a las Comisiones o Coordinador de Proyectos, prefijando el monto, el tiempo, la actividad en la cual invertir y la forma de administrarlo y controlarlo.

2.2.3 TRÁMITE INSTITUCIONAL

La solicitud aprobada y firmada por la directiva de la FRYH es presentada en la Institución seleccionada, para el caso de "La Ercilia" que es el FEPP, porque esta institución tiene una tasa de interés más barata de lo que cobra la banca comercial y además otorga asistencia técnica sin costo alguno.

El FEPP, realiza un análisis preliminar de la solicitud entre los representantes de la Organización Campesina, el Coordinador Regional, el Representante de Área y el técnico de la actividad a invertir. Si este primer examen es positivo, se fija una fecha de reunión con la organización (y de ser necesario con toda la directiva de la OSG) en su lugar de

residencia, la misma que tiene por objeto estudiar la solicitud, siguiendo el reglamento general de crédito del FEPP.

Después de esta visita y cuantas otras sean necesarias, los promotores del FEPP, con firma de responsabilidad, preparan un informe social y técnico con su respectivo plan de financiamiento e inversión. Este incluye un juicio personal sobre la oportunidad de otorgar o no el crédito solicitado y todas las recomendaciones pertinentes en caso de ser aprobado.

Posteriormente el informe es estudiado por el Equipo Regional (o Comisión Especial) con el fin de tomar la decisión más apropiada, la misma que quedará consignada en una acta de reunión y contendrá los motivos para la aprobación total o parcial, la modificación, el aplazamiento o el rechazo de la solicitud.

2.2.4 APROBACIÓN INSTITUCIONAL

Para la aprobación del crédito pecuario "La Ercilia" reunió el siguiente expediente solicitado por el FEPP:

- Solicitud escrita y firmada por los directivos de la FRYH consignado montos, plazos y actividades.
- Comprobante de depósito de ahorro equivalente al 20 % del monto solicitado.
- Informe social y técnico con su respectivo plan de financiamiento e inversión.
- El acta de aprobación del Equipo Regional o Comisión de Crédito FEPP y otros documentos que se añadieron para legalizar la concesión del crédito (convenio y pagaré).

2.2.5 CONCESIÓN DEL CRÉDITO

Una vez conformado el expediente con todos los requisitos solicitados se suscribe el convenio entre: el presidente, tesorero y secretario de la Fundación "Runacunapac Yachana Huasi" y el Director Ejecutivo y Coordinador Regional

del FEPP. Como garantía se otorga un pagaré por los 20'0000.00

2.2.6 SEGUIMIENTO Y CONTROL

Las partes, para dar seguimiento, suscriben en una de las siguientes compromisos:

- Los técnicos del FEPP directivos de FRYH son responsables de la producción y capacidad de crédito en la compra de plan acordado.
- Los administradores de la FRYH enviarán al FEPP un informe después de 30 días de haber iniciado las actividades, montos invertidos.
- Los Directivos de la FRYH y los técnicos del FEPP en el área de capacitación para los usuarios.
- El FEPP, comprobará oportuna y regularmente los informes y la existencia del crédito.
- El FEPP, compromete la supervisión técnica a través de su personal técnico y la existencia del proyecto.
- El FEPP informará oportunamente la situación de los créditos a la fecha de vencimiento la fecha de vencimiento de la capital e intereses.
- De común acuerdo entre las partes se realizarán reuniones conjuntas durante el término del mismo.

...r objeto estudiar la solicitud,
de crédito del FEPP.

...ntas otras sean necesarias,
firma de responsabilidad,
técnico con su respectivo
ción. Este incluye un juicio
de otorgar o no el crédito
laciones pertinentes en ca-

...es estudiado por el Equipo
on el fin de tomar la decisión
quedará consignada en una
motivos para la aprobación
el aplazamiento o el rechazo

STITUCIONAL

...dito pecuario "La Ercilia"
olicitado por el FEPP:

...or los directivos de la FRYH
y actividades.

...ahorro equivalente al 20 %

...su respectivo plan de finan-

...equipo Regional o Comisión
documentos que se añadieron
crédito (convenio y pagaré).

CRÉDITO

...ediente con todos los requi-
convenio entre: el presidente,
ción "Runacunapac Yachana
o y Coordinador Regional

del FEPP. Como garantía formal se firma a favor del FEPP
un pagaré por los 20'0000.000 de sucres.

2.2.6 SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA INVERSIÓN

Las partes, para dar seguimiento y control de la inver-
sión, suscriben en una de las cláusulas del convenio, los
siguientes compromisos:

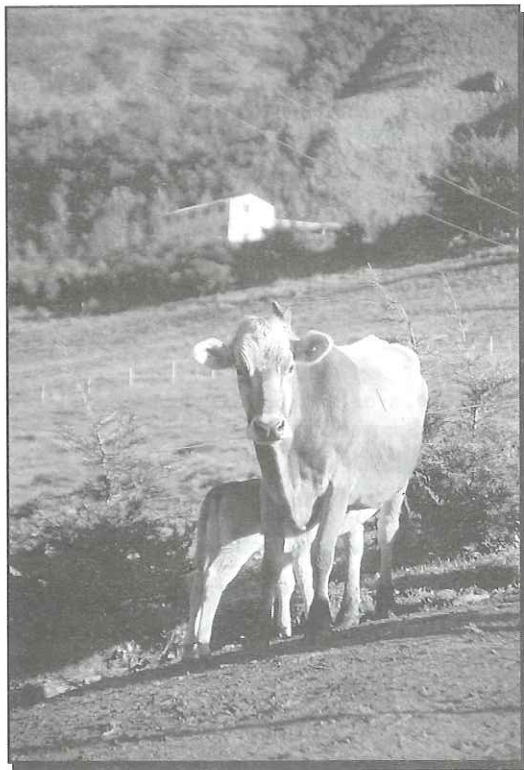
- Los técnicos del FEPP en el área de Shimiaturg y los directivos de FRYH son los garantes para que El Centro de Producción y Capacitación "La Ercilia" invierta el crédito en la compra de ganado Brown Swiss según el plan acordado.
- Los administradores de "La Ercilia", se comprometen a enviar al FEPP un primer informe escrito, máximo después de 30 días de haber recibido el crédito, señalando actividades, montos invertidos y activos adquiridos.
- Los Directivos de la FRYH conjuntamente con los técnicos del FEPP en el área, realizarán eventos de capacitación para los usuarios del crédito.
- El FEPP, comprobará oportunamente la veracidad de los informes y la existencia de las inversiones.
- El FEPP, compromete la capacitación y asesoramiento técnico a través de su personal durante toda la permanencia del proyecto.
- El FEPP informará oportunamente a los usuarios, la situación de los créditos, recordándoles con anticipación la fecha de vencimiento de los dividendos de capital e intereses.
- De común acuerdo entre las partes, se realizarán evaluaciones conjuntas durante la ejecución del proyecto y al término del mismo.

2.2.7 RECUPERACIÓN

“La Ercilia” cancela los 20'000.000 de sucres más el 38% de intereses, antes del vencimiento de plazo, gracias a la venta de ganado criollo. Los dividendos son depositados directamente en las oficinas regionales del FEPP.

El FEPP, por cada pago de capital o interés extiende un comprobante oficial y con el último pago devuelve el original del pagaré correspondiente. Los comprobantes y el pagaré, son los únicos documentos que dan fe a “La Ercilia” del cumplimiento total de las obligaciones crediticias con el FEPP.

2.2.8 EVALUACIÓN



Un primer señalamiento de responsables de tareas es, que han antes de su vencimiento. Una beneficiarios es haber aprendido de créditos con las ONG's: *Per crédito sumado a los existente para el cambio y para el inicio productivo en pies de cría y en*

Hoy, “La Ercilia”, cuenta con las razas Jersey, Brown Swiss y

- Vacas en producción
- Vacas secas
- Vaconas vientre
- Terneros machos
- Terneras
- Reproductores

2.3 LA ADMINISTRACIÓN DEL CRÉDITO

- La Fundación “Runacuna” el crédito en una sola cuota a una tasa de interés del 38 seis meses.
- El Fondo Ecuatoriana Poblacional Regional Guaranda, es la institución que entrega el crédito el día
- El beneficiario lo emplea para la producción de leche de la raza Brown Swiss
- La inversión se la usa en comprar un reproductor macho, los mismos para el ganado del Centro de Producción “La Ercilia”.

000.000 de sucres más el
amiento de plazo, gracias a
ividendos son depositados
nales del FEPP.

pital o interés extiende un
último pago devuelve el
ente. Los comprobantes y
os que dan fe a "La Ercilia"
bligaciones crediticias con



Un primer señalamiento de los administradores y responsables de tareas es, que han devuelto el capital e intereses antes de su vencimiento. Una segunda enseñanza para los beneficiarios es haber aprendido la tramitación y negociación de créditos con las ONG's. Pero realmente *el beneficio del crédito sumado a los existentes del proceso es la apertura para el cambio y para el inicio de un hato ganadero más productivo en pies de cría y en leche.*

Hoy, "La Ercilia", cuenta con un hato de 41 animales de las razas Jersey, Brown Swiss y mestizos cuya estructura es:

• Vacas en producción	11
• Vacas secas	12
• Vaconas vientre	6
• Terneros machos	5
• Terneras	5
• Reproductores	2

2.3 LA ADMINISTRACIÓN DEL CRÉDITO

- La Fundación "Runacunapac Yachana Huasi", recibe el crédito en una sola cuota de 20'000.000 de sucres, a una tasa de interés del 38% anual y con un plazo de seis meses.
- El Fondo Ecuatoriana Populorum Progressio (FEPP), Regional Guaranda, es la institución acreedora que hace la entrega del crédito el día 31 de diciembre de 1996.
- El beneficiario lo emplea en la compra de ganado de leche de la raza Brown Swiss.
- La inversión se la usa en comprar 8 vaconas y un reproductor macho, los mismos que incrementan el hato ganadero del Centro de Producción y Capacitación "La Ercilia".

Para registrar el capital "La Ercilia" usa la siguiente tarjeta:

Fechas	Detalle N° de	Comprobante Entrega	Devoluciones Saldo	Vencimiento

Para registrar intereses usan:

Fechas	Detalle	N° de Comprobante	Cargos	Pagos	Saldos

La devolución del crédito y los ingresos provenientes de las ventas de papas cría mejorados, venta de papas

- 1 Enero 27/97
- 2 Marzo 27/97
- 3 Marzo 31/97
- 4 Abril 29/97
- 5 Mayo 05/97
- 6 Mayo 12/97
- 7 Mayo 30/97

2.4 MANEJO DEL HA



Para un mejor manejo, el ha está dividido en tres cuentas y

- **Vacas en producción.** Las que están parido y aquellas que están pariendo.
- **Vacas secas y vaconas** que han terminado el periodo de lactancia y van al primer parto.

Fechas	Detalle	Nº de Comprobante	Cargos	Pagos	Saldos

La devolución del crédito lo hicieron en siete cuotas, con ingresos provenientes de las ventas de ganado criollo, pies de cría mejorados, venta de papas y quesos. Así tenemos:

1	Enero 27/97	10'000.000
2	Marzo 27/97	1'200.000
3	Marzo 31/97	1'200.000
4	Abril 29/97	400.000
5	Mayo 05/97	1'000.000
6	Mayo 12/97	1'500.000
7	Mayo 30/97	4'700.000

2.4 MANEJO DEL HATO GANADERO



Para un mejor manejo, el hato ganadero de “La Ercilia”, está dividido en tres cuentas y grupos:

- **Vacas en producción.** Integrado por vacas que han parido y aquellas que están próximas al parto.
- **Vacas secas y vaconas vientre.** Formado por vacas que han terminado el período de lactancia y por vaconas que van al primer parto.

- **Terneros.** Todas las crías cuya edad va desde 1 día hasta los seis meses

2.4.1 SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

Los sistemas de explotación son diferentes según sean los grupos de manejo, así, se pueden distinguir los siguientes sistemas de explotación:

a) PARA VACAS EN PRODUCCIÓN

- La explotación del grupo es extensiva en verano (junio a diciembre) y semiintensiva en el invierno (enero a mayo) es decir, pastoreo en el día y encierro en la noche.
- La alimentación se hace mediante pastoreo, organizado con un sistema rotacional en bandas de 200m², mediante la utilización de la cerca eléctrica durante el día, más la utilización de sales minerales y balanceado durante el ordeño.
- El tipo de ordeño es manual y con ternero una vez por día.
- La reproducción es por medio de monta natural controlada (reproductor Jersey).
- Control postparto a los 3, 7 y 30 días del parto.
- Producción, en leche se obtiene un promedio diario por vaca entre ocho y nueve litros, con un promedio de lactancia interparto de siete a ocho meses y un intervalo entre partos de trece a catorce meses.
- No se han presentado problemas reproductivos.

b) PARA VACAS SECAS Y VACAS VIENTRE

El sistema de explotación es extensivo: día y noche permanecen en el potrero.

El pastoreo se lo realiza en Rotando cada 45 días y con un sales minerales.

La edad promedio de m reproductor Jersey.

c) PARA TERNEROS

- Un sistema de explotación día y encierro por las noches.
- La alimentación se basa en madre, más pastoreo hasta los cuatro meses.
- El destete lo realizan a los son llevados al potrero de te el fin de que se fortalezcan.
- Los terneros machos están partir de los quince días, mantiene en el Centro par viejas.

2.4.2 EL PROGRAMA

- La limpieza diaria de la sala fectante cropac).
- Vacunación contra la Fiebre
- Desinfección total cada seis
- Desparasitación y vitaminas junio y enero.
- Suplementos vitamínicos tres meses.
- No se vacuna contra brucele en la zona.

s cuya edad va desde 1 día

EXPLOTACIÓN

ón son diferentes según sean
ueden distinguir los siguientes

PRODUCCIÓN

es extensiva en verano (junio
a en el invierno (enero a mayo)
y encierro en la noche.

mediante pastoreo, organizado
en bandas de 200m², mediante
eléctrica durante el día, más la
rales y balanceado durante el

l y con ternero una vez por día.

edio de monta natural contro-

7 y 30 días del parto.

btiene un promedio diario por
litros, con un promedio de
te a ocho meses y un intervalo
orces meses.

plemas reproductivos.

Y VACONAS VIENTRE

n es extensivo: día y noche

El pastoreo se lo realiza en cuarteles del tamaño de 2 ha.
Rotando cada 45 días y con un complemento alimenticio de
sales minerales.

La edad promedio de monta es de 20 meses con un
reproductor Jersey.

c) PARA TERNEROS

- Un sistema de explotación semiintensivo: potrero en el día y encierro por las noches.
- La alimentación se basa en leche entera y directa de la madre, más pastoreo hasta los 90 días y una desparasitación a los cuatro meses.
- El destete lo realizan a los 3 meses, pero los animales son llevados al potrero de terneros desde el tercer día con el fin de que se fortalezcan y reciban los rayos solares.
- Los terneros machos están disponibles para la venta a partir de los quince días, pero a las terneras se las mantiene en el Centro para el reemplazo de las vacas viejas.

2.4.2 EL PROGRAMA SANITARIO

- La limpieza diaria de la sala de ordeño y establos (desinfectante cropac).
- Vacunación contra la Fiebre Aftosa cada seis meses.
- Desinfección total cada seis meses (julio y diciembre).
- Desparasitación y vitaminización cada seis meses en junio y enero.
- Suplementos vitamínicos a vacas en producción cada tres meses.
- No se vacuna contra brucelosis y carbunco por no existir en la zona.

2.4.4 ESTABLECIMIENTO DE PASTIZALES

- Se utiliza el sistema de rotación de cultivos de papas a pasto cada 5 cinco años, utilizando una mezcla forrajera de:

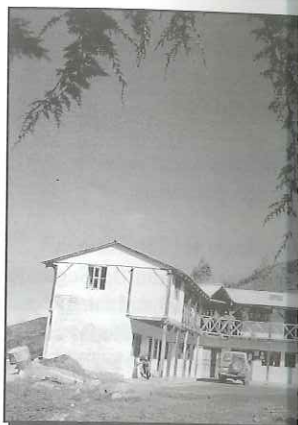
Ray grass perenne	45 libras
Ray grass italiano	30 libras
Pasto azul	15 libras
Trébol rojo	5 libras
Trébol blanco	5 libras
Total	100 libras/ha

3

CONCI
Y APRO

3.1 ANÁLISIS FODA

3.1.1 FORTALEZAS



Ubicamos las siguientes:

- Infraestructura propia para
- Disponibilidad de agua
- Vías de comunicación
- Ubicación geográfica adec
- Personal capacitado
- Bosque nativo y exótico
- Capacidad de autogestión
- Se cuenta con material did
- La organización de segund
- Se organizan pasantías

Las fortalezas internas co
Producción y Capacitación "L
su implementación cuenta con
tenemos que, a nivel de infraes

TO DE PASTIZALES

ación de cultivos de papas a
izando una mezcla forrajea de:

45 libras
30 libras
15 libras
5 libras
5 libras
100 libras/ha

3

CONCLUSIONES Y APRENDIZAJE

3.1 ANÁLISIS FODA DE LA EXPERIENCIA

3.1.1 FORTALEZAS



Ubicamos las siguientes:

- Infraestructura propia para la producción y capacitación
- Disponibilidad de agua
- Vías de comunicación
- Ubicación geográfica adecuada
- Personal capacitado
- Bosque nativo y exótico
- Capacidad de autogestión
- Se cuenta con material didáctico
- La organización de segundo grado es sólida
- Se organizan pasantías

Las fortalezas internas con que cuenta el Centro de Producción y Capacitación "La Ercilia" han permitido que su implementación cuente con los recursos necesarios; así tenemos que, a nivel de infraestructura y equipamiento, este

centro cuente con ellos, lo mismo que la disponibilidad de servicios básicos y el suficiente terreno para la ejecución de las acciones.

A esto se suma un aspecto fundamental: el grado de organización con que cuenta la FRYH, el cual se expresa en la capacidad de gestión ante diversos sectores públicos o privados para la consecución de apoyos.

3.1.2 OPORTUNIDADES

Ubicamos las siguientes:

- Apoyo y asistencia técnica de ONG's
- Imagen externa positiva
- Buena relación con las autoridades
- Gran demanda de productos agropecuarios
- Paisaje

El respeto generado por la Organización de Segundo Grado (OSG), ha permitido que en la actualidad cuente con la confianza de autoridades y agencias de desarrollo las cuales están permanentemente apoyando el trabajo de la FRYH.

Además, su ubicación geográfica la sitúa en un lugar privilegiado para la ejecución de la propuesta de producción pecuaria especialmente y otras vinculadas con el agro y el turismo.

Por último, una oportunidad externa que ellos están paulatinamente aprovechando, es la gran demanda de productos agropecuarios en el ámbito local y sobre todo nacional. Los productos tienen acogida especialmente por el prestigio ganado por la Parroquia.

3.1.3 DEBILIDADES

Ubicamos las siguientes:

- Traición y división de la Institución
- Poca presencia de los dirigentes

- Salarios bajos
- Falta de mano de obra
- Falta más socialización
cipen las bases
- Falta de seguro para los tr

Las debilidades internas s
vinculados a la ausencia de di
miso y otro relacionado con el
sus salarios y seguridad social

En este aspecto, el increme
especialmente, pretende suplir
integral de los trabajadores
esfuerzo.

3.1.4 AMENAZAS

Encontramos las siguiente

- El invierno
- Los fuertes vientos
- La menor luminosidad
- La migración

Las amenazas externas id
dos aspectos: el problema de
situación socio-económica de
migrar a las personas.

En relación con los fenó
en determinados momentos c
garantizar la suficiente asiste
efectos del clima o en su defe

El incremento de acciones
agropecuaria, comercial, tu
bajar los índices de migración
de trabajo.

mo que la disponibilidad de terreno para la ejecución de

fundamental: el grado de FRYH, el cual se expresa en diversos sectores públicos o apoyos.

S

de ONG's

idades
agropecuarios

Organización de Segundo en la actualidad cuente con encias de desarrollo las cuales do el trabajo de la FRYH.

gráfica la situa en un lugar e la propuesta de producción vinculadas con el agro y el

ad externa que ellos están es la gran demanda de pro-o local y sobre todo nacional. especialmente por el prestigio

stitución
entes

- Salarios bajos
- Falta de mano de obra
- Falta más socialización y promoción para que participen las bases
- Falta de seguro para los trabajadores

Las debilidades internas se relacionan con dos factores vinculados a la ausencia de dirigentes o su falta de compromiso y otro relacionado con el problema de la mano de obra, sus salarios y seguridad social.

En este aspecto, el incremento de la producción pecuaria, especialmente, pretende suplir el problema de la estabilidad integral de los trabajadores y se está trabajando en ese esfuerzo.

3.1.4 AMENAZAS

Encontramos las siguientes:

- El invierno
- Los fuertes vientos
- La menor luminosidad
- La migración

Las amenazas externas identificadas, se relacionan con dos aspectos: el problema del medio ambiente natural y la situación socio-económica de las comunidades que obliga a migrar a las personas.

En relación con los fenómenos naturales que conspiran en determinados momentos contra las acciones, se prevé garantizar la suficiente asistencia técnica para minimizar los efectos del clima o en su defecto aprovechar el mismo.

El incremento de acciones vinculadas con la producción agropecuaria, comercial, turística, artesanal, pretende bajar los índices de migración al garantizar nuevas fuentes de trabajo.

3.2 APORTES Y BENEFICIOS

Tecnológicamente el desarrollo de la experiencia de “La Ercilia” está basada en lo obvio y conforme el conocimiento empírico del campesino Shimiateño, es decir, en la explotación y manejo de los recursos por franjas, desarrollando las actividades de acuerdo a la vocación del suelo, a la altitud y a los micro climas existentes en La Ercilia. El manejo del crédito tiene dos tarjetas básicas y el éxito no está basado en la trama administrativa sino en el manejo adecuado de la producción pecuaria señalado anteriormente.

La metodología está basada en el “aprender haciendo” y en la integridad de los componentes agrícola, pecuario, forestal y de capacitación.

Socio-organizativamente, “La Ercilia” es parte de la gran estructura de la Fundación Runacunapac Yachana Huasi y uno de los 7 proyectos productivos, administrado directamente por dos promotores locales con decisión centralizada por la Directiva Central a través del Coordinador de Proyectos.

Los beneficios logrados hasta el momento son:

- La producción de pies de cría de bovino, ovino y camélidos para el mejoramiento de razas en las comunidades
- La capacitación entregada a promotores campesinos, que a su vez dan capacitación y asistencia técnica a sus compañeros
- Económicamente el Centro de Producción y Capacitación “La Ercilia” entrega anualmente un promedio de trece millones de sucres de ganancia a la Fundación Runacunapac (Estados de Pérdidas y Ganancias 1997 y 98).

3.3 CONDICIONES P

- Integralidad de acciones y
- Manejo y explotación de altitudinales.
- Solidez organizativa en la F (Promotores) y mando cen
- Profesionalización de Pr especialidades integradas
- Permanencia de técnicos y la experiencia.
- El manejo de crédito pecu producción y manejo del p

3.4 PERSPECTIVAS FUTURAS DE IN

- La rentabilidad y manejo páramos de la Ercilia.
- Métodos y formas de inter crédito, capacitación y org
- Impacto y aceptación de p propias comunidades.
- Rentabilidad y adaptabilidad de páramo.

ollo de la experiencia de “La
y conforme el conocimiento
ño, es decir, en la explotación
anjas, desarrollando las acti-
ón del suelo, a la altitud y a
La Ercilia. El manejo del
s y el éxito no está basado en
n el manejo adecuado de la
anteriormente.

a en el “aprender haciendo”
ponentes agrícola, pecuario,

“La Ercilia” es parte de la
ción Runacunapac Yachana
s productivos, administrado
tores locales con decisión
Central a través del Coordi-

sta el momento son:

ría de bovino, ovino y camé-
de razas en las comunidades

a a promotores campesinos,
ión y asistencia técnica a sus

de Producción y Capacitación
mente un promedio de trece
ncia a la Fundación Runacu-
s y Ganancias 1997 y 98).

3.3 CONDICIONES PARA EL ÉXITO

- Integralidad de acciones y de componentes.
- Manejo y explotación de los recursos por franja y pisos altitudinales.
- Solidez organizativa en la FRYH, administración de bases (Promotores) y mando centralizado por la Directiva.
- Profesionalización de Promotores Campesinos en las especialidades integradas en el desarrollo de la Ercilia.
- Permanencia de técnicos y ONG's en todo el proceso de la experiencia.
- El manejo de crédito pecuario integrado al proceso de producción y manejo del páramo.

3.4 PERSPECTIVAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN

- La rentabilidad y manejo del bosque exótico en los páramos de la Ercilia.
- Métodos y formas de integración de los componentes crédito, capacitación y organización social.
- Impacto y aceptación de promotores campesinos en sus propias comunidades.
- Rentabilidad y adaptabilidad de camélidos en comunidades de páramo.

3.5 PERSPECTIVAS DE LA EXPERIENCIA

Legalización de la ESCUELA DE PROFESIONALIZACIÓN CAMPESENA en las especialidades de:

- Producción Pecuaria
- Forestación
- Organización
- Administración de organizaciones y empresas campesinas
- Contabilidad
- Manejo de sistemas de ahorro y crédito rural

4

ANEXO

Mapa 1. Provincia de Bolívar

Mapa 2. Parroquia Shimiat

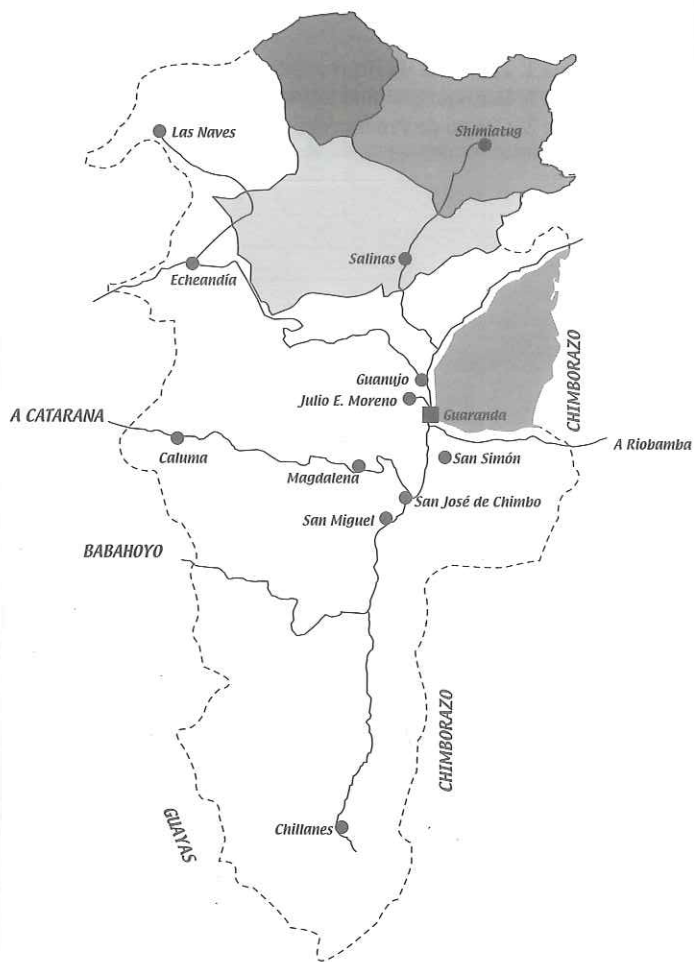
Mapa 3. Centro de Producción

4

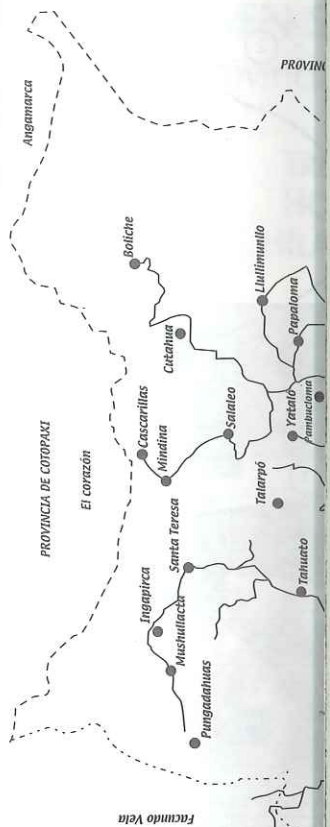
ANEXOS

Mapa 1. Provincia de Bolívar. Mapa Físico.
Mapa 2. Parroquia Shimiutug. Mapa Físico
Mapa 3. Centro de Producción: “La Ercilia”

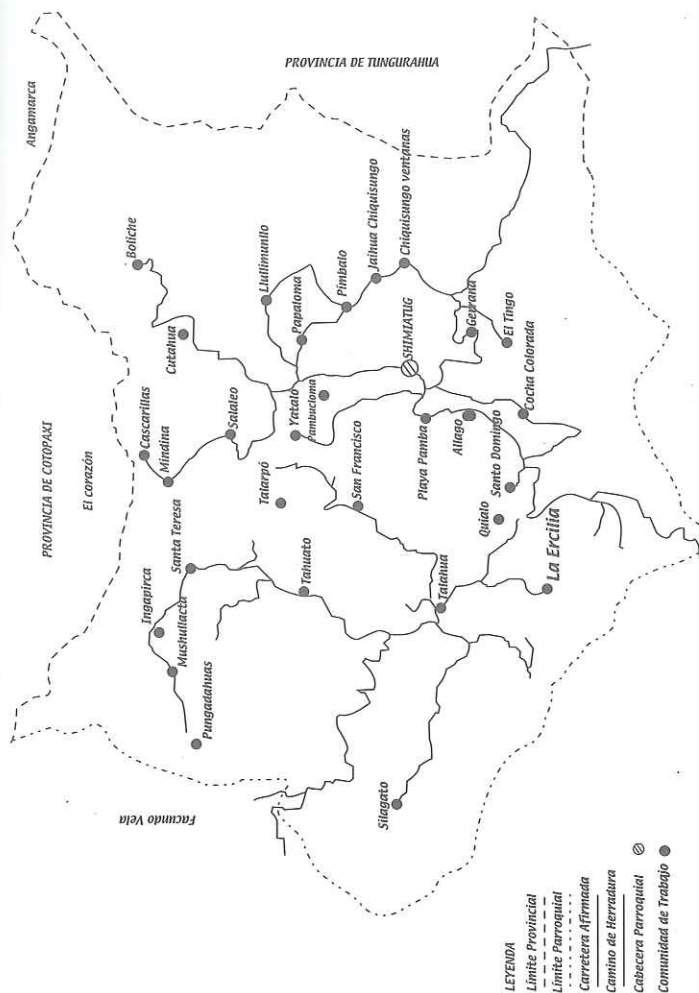
PROVINCIA DE BOLÍVAR. MAPA FÍSICO



Parroquia Shimio



Parroquia Shimiatus, Mapa Físico

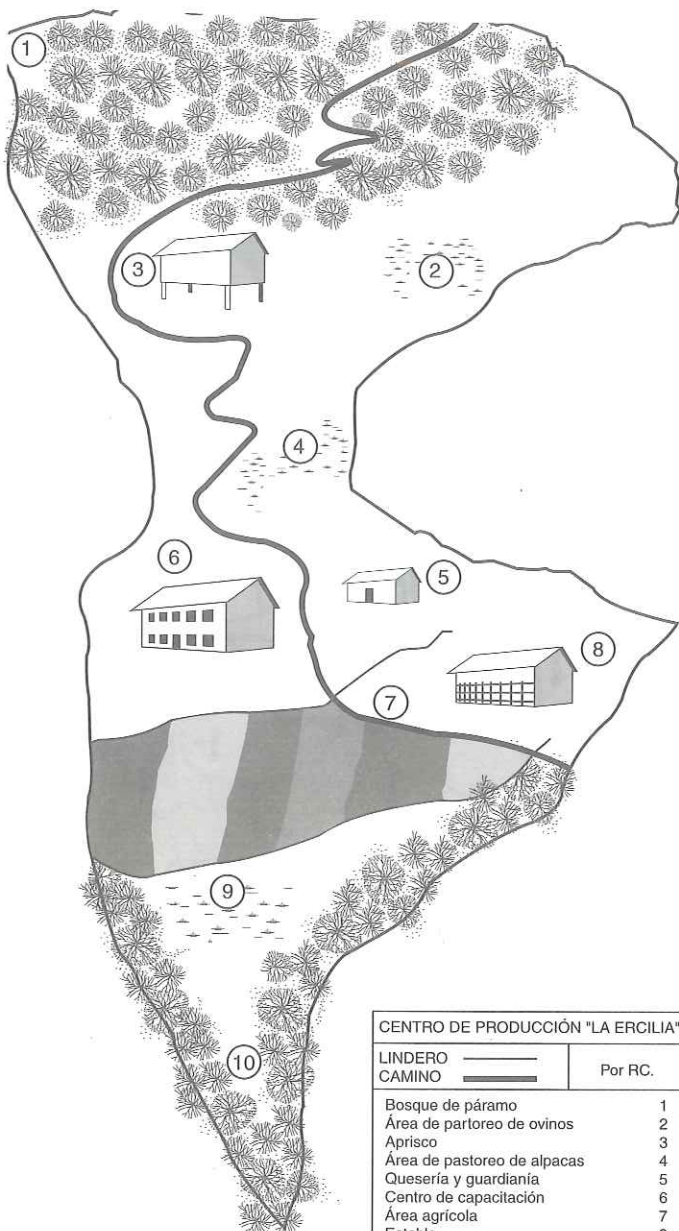


ALGUNAS EX DE ACTIV AGROINDU EN SAL Provincia d

TRUCH
HONG
HILAND



Autore
Enrique Stach
Washington
FEPP, 19



CENTRO DE PRODUCCIÓN "LA ERCILIA"

LINDERO	———	Por RC.
CAMINO	———	
Bosque de páramo	1	
Área de partoreo de ovinos	2	
Aprisco	3	
Área de pastoreo de alpacas	4	
Quesería y guardanía	5	
Centro de capacitación	6	
Área agrícola	7	
Establo	8	
Pradera para bovinos	9	
Bosque natural	10	

A map of a farm area with numbered labels 2 through 8. Label 2 is in a pond. Label 5 is a small house. Label 7 is a shaded area. Label 8 is a large barn. There are also trees and a stream.

CENTRO DE PRODUCCIÓN "LA ERCILIA"	
LINDERO CAMINO	Por RC.
Bosque de páramo	1
Área de partoreo de ovinos	2
Aprisco	3
Área de pastoreo de alpacas	4
Quesería y guardiana	5
Centro de capacitación	6
Área agrícola	7
Establo	8
Pradera para bovinos	9
Bosque natural	10

CARACTERÍSTICAS DE

Entre las diez provincias de encuentra la provincia de Bolívar. Guaranda, sus límites son: al Cotopaxi y Tungurahua; al Sur Guayas; al Este, la provincia de provincia de los Ríos.

Al norte de la provincia Bolívar de Salinas, que pertenece al cantón

Existen cinco zonas de vida que atraviesan a esta parroquia:

Bosque muy húmedo: Esta zona está entre los 500 y los 1.600 msnm y sus temperaturas entre los 18 y 24 °C, con precipitaciones entre los 2.000 a 4.000 mm. La topografía es irregular; sin embargo y bajo condiciones de aprovechada con los siguientes cultivos: jilla, plátano. Existen bovinos pastando.

Bosque muy húmedo montano entre los 1.800 y 2.800 msnm, las precipitaciones anuales que van de los 12 a los 2.000 mm que se encuentran entre los 2.000 y 3.000 msnm, zona, altamente deforestada, la zona es (kikuyo). Tienen bovinos pastando (Proyecto Queserías Rurales de

Bosque húmedo montano entre los 3.000 y 3.500 msnm con temperaturas que va desde los 6 a 12°C y precipitaciones de 1.000 mm anuales. Los habitantes

CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA

Entre las diez provincias de la serranía del Ecuador se encuentra la provincia de Bolívar, su capital es la ciudad de Guaranda, sus límites son: al Norte, las provincias de Cotopaxi y Tungurahua; al Sur, las provincias del Cañar y Guayas; al Este, la provincia de Chimborazo; al Oeste, la provincia de los Ríos.

Al norte de la provincia Bolívar, se localiza la parroquia de Salinas, que pertenece al cantón Guaranda.

Existen cinco zonas de vida o formaciones vegetales que atraviesan a esta parroquia:

Bosque muy húmedo: Esta formación se localiza entre los 500 y los 1.600 msnm y sus temperaturas medias oscilan entre los 18 y 24 °C, con precipitaciones medias que van de los 2.000 a 4.000 mm. La topografía de esta zona es bastante irregular; sin embargo y bajo ciertos cuidados, existe tierra aprovechada con los siguientes cultivos: pasto, maíz, naranjilla, plátano. Existen bovinos para producción de leche.

Bosque muy húmedo montano bajo: Formación ubicada entre los 1.800 y 2.800 msnm con temperaturas medias anuales que van de los 12 a los 18°C. Con precipitaciones que se encuentran entre los 2.000 y 4.000 mm. En esta zona, altamente deforestada, los moradores cultivan pasto (kikuyo). Tienen bovinos para la producción de leche (Proyecto Queserías Rurales de Bolívar).

Bosque húmedo montano: Formación ubicada entre los 3.000 y 3.500 msnm con una variación de temperatura que va desde los 6 a 12°C y una precipitación de 500 a 1.000 mm anuales. Los habitantes de esta zona cultivan papas

habas, mellocos, ocas, pastos (Ray grass, olco, festuca). Ellos tienen ganado para la producción de leche (Proyecto Queseras Rurales de Bolívar).

Piso sub-Alpino: Zona ubicada entre los 3.500 y 4.000 msnm. La formación presenta temperaturas medias anuales que oscilan entre los 3° y 6°C, y una precipitación que va de los 500 a los 2.000 mm anuales. La vegetación característica de esta zona es la "paja de páramo", la cual se aprovecha para el pastoreo extensivo de los ovinos y, en menor medida, de los cámelidos (llamas pertenecientes a los moradores y un rebaño núcleo de alpacas, propiedad de la Fundación de la Unión de las Organizaciones Campesinas de Salinas, FUNORSAL).

La parroquia Salinas tiene una superficie de 491 Km², y una población aproximada de 10.000 habitantes. Su cabecera parroquial es el pueblo de Salinas, localizado a 3.550 msnm, con una población aproximada de unos 1.000 habitantes, el resto se distribuye entre los 21 recintos.

2

LAS AC AGRO

2.1 LA PRODUCCIÓN COMERCIALIZADA

En una interesante conversación, el promotor piscícola de la parroquia de Salinas, nos contó cómo se desarrolló la piscicultura en Salinas y sus comunidades. Viendo el tiempo de trabajo en la granja, el recinto ubicado en las orillas del río, abajo de la cabecera parroquial.

El nos cuenta:

"En junio de 1996 se inició la piscicultura en Salinas con la motivación de la participación de las siguientes Misiones: Misión Salesiana, Ayuda en Acción, Misión de Austria.

La primera comunidad en iniciar la piscicultura fue San Vicente de la Plancha, en el cuidado del centro femenino. El primer estanque que nosotros construimos en la parroquia es de largo, 3 m de ancho, 1,50 m de profundidad.

Los alevines inicialmente eran de Cuenca. Pero siempre hubo problemas de mortalidad. Murieron hasta el 50% por el transporte muy largo (la distancia era de más de 6 horas en carro). El primer proveedor de trucha de un señor Dávila, personalmente. Pero también hubo problemas de mortalidad, esta vez por problemas en el criadero del proveedor. Comprando las ovas de un señor Caicedo, muy cerca de aquí en Cununay.

os (Ray grass, olco, festuca).
producción de leche (Proyecto

ada entre los 3.500 y 4.000 msnm
operaturas medias anuales que
una precipitación que va de los
. La vegetación característica
páramo", la cual se aprovecha
los ovinos y, en menor medida,
tenecientes a los moradores y
propiedad de la Fundación de
ones Campesinas de Salinas,

e una superficie de 491 Km², y
10.000 habitantes. Su cabecera
inas, localizado a 3.550 msnm,
la de unos 1.000 habitantes, el
1 recintos.

2

LAS ACTIVIDADES AGROINDUSTRIALES

2.1 LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE TRUCHAS

En una interesante conversación sostenida con Víctor Rea, promotor piscícola de la Misión Salesiana pudimos conocer cómo se desarrolló la producción de truchas en Salinas y sus comunidades. Víctor pasa la mayor parte de su tiempo de trabajo en la granja piscícola de Apahua, un recinto ubicado en las orillas del Río Salinas, unos 7 km río abajo de la cabecera parroquial.

El nos cuenta:

"En junio de 1996 se inició la explotación de truchas en Salinas con la motivación del Padre Antonio Polo y con la participación de las siguientes instituciones: FUNORSAL, Misión Salesiana, Ayuda en Acción, Promoción Humana y Misión de Austria.

La primera comunidad en tener las truchas fue la mía, San Vicente de la Plancha, estos peces estuvieron bajo el cuidado del centro femenino. Las dimensiones de la poza que nosotros construimos en minga eran las siguientes: 6 m de largo, 3 m de ancho, 1,50 m de profundidad.

Los alevines inicialmente se trajeron del Cajas, cerca de Cuenca. Pero siempre hubo problemas de una alta tasa de mortalidad. Murieron hasta el 50% de las truchas, debido al transporte muy largo (la distancia entre Salinas y el Cajas es de más de 6 horas en carro). Después compramos las ovas de trucha de un señor Dávila de Quito, quién las entregó personalmente. Pero también con estas truchas se dieron problemas de mortalidad, esta vez, debido a una contaminación en el criadero del proveedor. Ultimamente estamos comprando las ovas de un señor Castillo, el cual tiene un criadero muy cerca de aquí en Cununyacu, cerca del Arenal. Él, en

cambio, trae ovas de los Estados Unidos que son de muy buena calidad. Ahora estamos pensando importar nosotros mismos las ovas de los Estados Unidos, igual que el señor Castillo. El precio actual de cada alevín es de S/. 400,00 (Julio de 1999). Los alevines tienen 3 cm de largo. Nosotros los distribuimos a las comunidades cuando tienen un largo de 5 a 6 cm”.

Sigue contando que: luego de empezar en San Vicente se “sembró truchas” en Praga Pumin (recinto a 2 km río arriba de Apahua), donde en un principio fracasó esta actividad productiva, según Víctor principalmente por falta de conocimientos técnicos y continuos robos debido a que las pozas estaban lejos de la casa de vivienda, y por la novedad que era tener estos peces. En la actualidad Víctor realiza visitas semanales a las pozas comunitarias y bisemanales a las familias que tienen pozas familiares para asesorar y vender los balanceados.

“Para un propio criadero en la granja de Apahua tenemos que cambiar la tubería. Actualmente entra 1 litro de agua por segundo a los tanques previstos para la incubación de las ovas, pero necesitamos un mínimo de 4 litros por segundo”.

Víctor manifiesta que una unidad básica, para crianza de truchas, tiene las siguientes dimensiones, 7 m de largo por 3 m de ancho, por 1 m de alto, donde caben 1.000 truchas. Estas medidas han sido establecidas en los últimos meses, porque permiten una cosecha más fácil y rápida que en estanques con otras dimensiones.

Los costos de esta unidad básica eran los siguientes en (Julio de 1999):

ACTIVIDAD	VALOR UNI. S/.	VALOR TOTAL S/.
Excavación:		
4 jornales	20.000	80.000
Conducción: 15 tubos, de 4 pulgadas de diámetro, 3 m de largo	25.000	375.000
Malla: 1 m	8.000	8.000
Codo para desagüe	3.000	3.000
Alevines: 1000	400	400.000
Alimentación		2'881.800
TOTAL		3'747.800

Para la alimentación de los alevines se utilizan balanceados elaborados por el PISCIS, vía Durán-Tambo, los miembros de la FUNORSAL o en viajes a Guayaquil. Anteriormente se utilizaban balanceados, pero con este se han obtenido mejores resultados.

Consumo de alimento de alevines (Julio de 1999):

ALIMENTO	EDAD MESES	CONSUMO
Inicial	1	120
Inicial	2	150
Inicial	3	230
Inicial	4	666
Inicial	5	1.250
1/8.	6	1.250
5/32.	7-8.	2.500
PIGMENTADO	9	1.250

Tabla de consumo de alimento de alevines (Julio de 1999)

ALIMENTO	EDAD MESES	PECES	ALIMENTO
INICIAL	1	1.000	
INICIAL	2	1.000	
INICIAL	3	1.000	
INICIAL	4	1.000	2
INICIAL	5	1.000	3
1/8.	6	1.000	3
5/32.	7	1.000	3
5/32.	8	1.000	7
PIGMENTADO	9	1.000	7
TOTAL			29

Utilidad

Para salir al mercado una trucha debe pesar 250 gramos.

os Unidos que son de muy pensando importar nosotros nidos, igual que el señor Casvín es de S/. 400,00 (Julio de de largo. Nosotros los distri tienen un largo de 5 a 6 cm”.

de empezar en San Vicente Pumin (recinto a 2 km río principio fracasó esta acti principalmente por falta de uos robos debido a que las e vivienda, y por la novedad a actualidad Victor realiza munitarias y bisemanales a iliares para asesorar y vender

la granja de Apahua tenemos ente entra 1 litro de agua por s para la incubación de las no de 4 litros por segundo”.

nidad básica, para crianza de nsiones, 7 m de largo por 3 m e caben 1.000 truchas. Estas n los últimos meses, porque y rápida que en estanques

ásica eran los siguientes en

S/.	VALOR TOTAL S/.
	80.000
	375.000
	8.000
	3.000
	400.000
	2'881.800
	3'747.800

Para la alimentación de los alevines y de las truchas se utilizan balanceados elaborados por una empresa guayaquileña, PISCIS, vía Durán-Tambo, los cuales son comprados por miembros de la FUNORSAL o de Misión Salesiana en sus viajes a Guayaquil. Anteriormente se han probado otros balanceados, pero con este se han obtenido los mejores resultados.

Consumo de alimento de acuerdo a la edad de los peces (Julio de 1999):

ALIMENTO	EDAD MESES	CONSUMO GR	PRESENTACIÓN Kg.	COSTO S/.
Inicial	1	120	5	50.000
Inicial	2	150	5	50.000
Inicial	3	230	5	50.000
Inicial	4	666	20	238.000
Inicial	5	1.250	25	174.000
1/8.	6	1.250	25	174.000
5/32.	7-8.	2.500	25	174.000
PIGMENTADO	9	1.250	25	219.000

Tabla de consumo de alimento de 1.000 truchas (Julio de 1999)

ALIMENTO	EDAD MESES	PECES	ALIMENTO Kg	PRECIO S/. X Kg	TOTAL S/
INICIAL	1	1.000	3,6	10.000	36.000
INICIAL	2	1.000	4,5	10.000	45.000
INICIAL	3	1.000	6,9	10.000	69.000
INICIAL	4	1.000	20,0	10.000	199.800
INICIAL	5	1.000	37,5	10.000	375.000
1/8.	6	1.000	37,5	10.000	375.000
5/32.	7	1.000	37,5	10.000	375.000
5/32.	8	1.000	75,0	10.000	750.000
PIGMENTADO	9	1.000	75,0	8.760	657.000
TOTAL			297,5		2'881.800

Utilidad

Para salir al mercado una trucha debe pesar mínimo 250 gramos.

Las truchas permanecen en los estanques de Apahua más o menos 10 meses; en Salinas y en los pueblos ubicados a más altura, alrededor de un año.

Venta de truchas: 250 kg. a S/. 18.000 el Kg. Este es el precio de Julio 1999, los compradores son un señor de Tulcán quién exporta las truchas hacia Colombia, y, desde hace algunas semanas, la empresa PRONACA, proveedora de la cadena de supermercados SUPERMAXI.

COSTOS DE PRODUCCION DE 1000 TRUCHAS:	S/. 3'747.800
VENTA DE 900 TRUCHAS (*):	S/. 4'500.000
UTILIDAD:	S/. 752.200

En buenos tiempos, cuando la demanda es alta, la utilidad puede ser dos a tres veces más grande. Últimamente estamos alimentando las truchas con lombrices que salen de nuestros proyectos de lombricultura. Esto nos ha permitido bajar los costos de producción, pero todavía no tenemos datos exactos.

UBICACIÓN DE LAS POZAS DE PECES

Para construir las pozas se busca un lugar plano entre 20 y 50 m de distancia del río, donde no se siembre papas o pasto, y donde se sabe que no sube demasiado el río en invierno. La cantidad de agua que se requiere para 1.000 truchas es de 5 litros por segundo. La cantidad mínima para 1.000 truchas es de 1 litro de agua por segundo. Es importante destacar que el caudal de agua no debe bajar demasiado en verano. La ladera por la cual baja el agua al tanque no debe ser demasiado inclinada. La temperatura del agua en Salinas oscila entre 7° y 15°C.

“Actualmente 250 familias han sido beneficiadas con este proyecto. A cada familia que prepara un estanque de 3 x 7 metros, el proyecto da S/. 100.000 en comodato. Este comodato puede servir para la compra de tubos, un rollo de alambre u otra cosa para la piscina. Esta plata queda con la familia, siempre y cuando esta trabaje con el proyecto. De

las 250 familias beneficiadas, solamente fracasado, o por descuido o por la falta de agua. Para empezar damos 1.000 alevines a cada familia. Al tiempo hay familias que manejan ha Otra gran ventaja del proyecto es que las familias tienen unas truchitas a la mano para cuando sus amigos o familiares de repente, sin avisar, quieren gallinas, ahora son las truchas”.

“Se ha probado ahumar las truchas, los resultados, porque las truchas ahumadas tardan más tiempo, pero todavía hay poca demanda. La viruta de la madera de la montaña, la cual se usa en la trucha “Don Bosco” de Salinas. La trucha ahumada a un precio de S/. 40.000,00. Se cae porque pierde 50% de su peso durante el proceso. La trucha se mantiene en buen estado algunas semanas en la congeladora; la trucha ahumada puede durar seis semanas en la refrigeradora y el único requisito para el procesamiento es la sal. La viruta

El porcentaje de mortalidad tomado en cuenta es de 10 %(*)

necen en los estanques de Apahua
en Salinas y en los pueblos ubicados
de un año.

0 kg. a S/. 18.000 el Kg. Este es el
compradores son un señor de Tulcán
as hacia Colombia, y, desde hace
presa PRONACA, proveedora de la
s SUPERMAXI.

ON DE 1000 TRUCHAS:	S/. 3'747.800
(*):	S/. 4'500.000
	S/. 752.200

ando la demanda es alta, la utilidad
eces más grande. Últimamente
truchas con lombrices que salen
lombricultura. Esto nos ha permi-
ducción, pero todavía no tenemos

IZAS DE PECES

s se busca un lugar plano entre 20
donde no se siembre papas o pasto,
be demasiado el río en invierno.
se requiere para 1.000 truchas es
La cantidad mínima para 1.000
gua por segundo Es importante
gua no debe bajar demasiado en
al baja el agua al tanque no debe
temperatura del agua en Salinas

ilias han sido beneficiadas con
ia que prepara un estanque de 3
S/. 100.000 en comodato. Este
la compra de tubos, un rollo de
piscina. Esta plata queda con la
sta trabaje con el proyecto. De

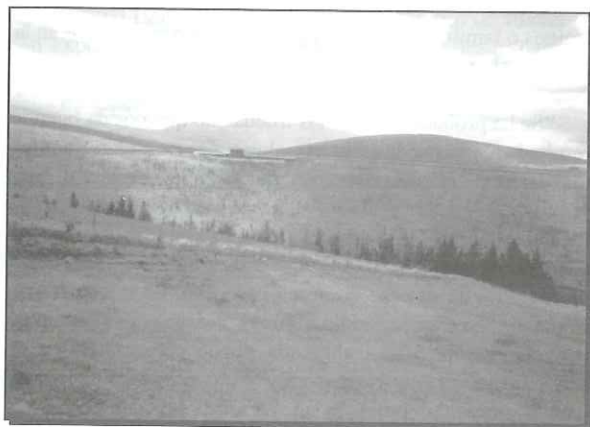
dad tomado en cuenta es de 10 %(*)

las 250 familias beneficiadas, solamente unas cinco han
fracasado, o por descuido o por la falta de agua en los estanques.
Para empezar damos 1.000 alevines a cada familia, pero con
el tiempo hay familias que manejan hasta 10.000 truchas.
Otra gran ventaja del proyecto es que las familias siempre
tienen unas truchitas a la mano para cuando lleguen unos
amigos o familiares de repente, sin avisar. Lo que antes eran la
gallinas, ahora son las truchas".

"Se ha probado ahumar las truchas, lo que nos da buenos
resultados, porque las truchas ahumadas se dejan guardar
más tiempo, pero todavía hay poca demandada. Se utiliza
viruta de la madera de la montaña, la cual sale de la carpin-
tería "Don Bosco" de Salinas. La trucha ahumada es vendida
a un precio de S/. 40.000,00. Se calcula que la trucha
pierde 50% de su peso durante el proceso. La trucha fresca
se mantiene en buen estado algunas semanas (3 - 4) en la
congeladora; la trucha ahumada puede conservarse hasta
seis semanas en la refrigeradora y el único insumo necesario
para el procesamiento es la sal. La viruta nos dan gratis".

2.2 PRODUCCIÓN, PROCESAMIENTO Y COMERCIALIZACIÓN DE HONGOS

2.2.1 FORESTERÍA SOCIAL DE SALINAS*



OBSERVACIONES PRINCIPALES

La acelerada erosión de los suelos en la Sierra ecuatoriana ha sido provocada por la eliminación de gran parte del bosque natural, dando paso a la formación de la cangahua, los pedregales, los arenales, en resumen, al desierto.

En varias provincias de la Sierra existen zonas desérticas. Una de ellas es la que se conoce como “El Arenal del Chimborazo” y se estima que avanza 0,7 km por año, en un frente de 10 Km de largo.

LA EXPERIENCIA DE SALINAS

Varias comunidades ubicadas en la parte alta de Salinas empezaron a ser tocadas por el desierto del “Arenal del Chimborazo”, las posibilidades de reacción ante esta realidad eran varias:

- Cruzarse de brazos y esperar a ver qué pasa
- Emigrar
- Iniciar acciones para reponer los daños causados y frenar el avance del desierto

*(texto de Ing. Mario Cadena, Subdirector del FEPP).

Quienes se decidieron por tomar la vía arriba indicada, se interesaron por la reforestación. También les que

- Reforestar solamente con plantas nativas
- Reforestar solamente con plantas exóticas
- Reforestar con plantas nativas y exóticas en momentos.

Los salineros optaron por la reforestación, primero con una prueba de reforestar con pinos, llegando a plantar 4.000 msnm. Luego impulsaron el enriquecimiento del bosque con plantas nativas.

De esta forma, en una parra de reforestar, se sembraron árboles de bosque, proceso en el que los propietarios tanto del bosque como los campesinos, sea a nivel comunitario.

La actividad forestal ha desarrollado actividades colaterales, empezando por desarrollar actividades campesinas para complementar la agricultura y cubrirlas con bosques cambiados.

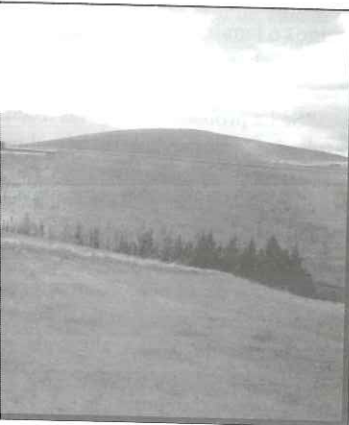
- En resumen la forestación productiva ordinaria

El paso clave del éxito en la reforestación campesina la asumen como una actividad ordinaria y cada año plantan en el ámbito comunitario, sino también en el ámbito familiar.

Se podría decir que esto ocurrió en el momento en que los campesinos cosechan, procesamiento y venta de tipo boletus luteus, que crecen en una actividad rentable a partir de plantado el bosque. También le

ÓN, PROCESAMIENTO CIALIZACIÓN DE HONGOS

IA SOCIAL DE SALINAS*



NCIPALES

de los suelos en la Sierra ecuatoriana
la eliminación de gran parte del
aso a la formación de la cangahua,
es, en resumen, al desierto.

de la Sierra existen zonas desérticas.
se conoce como "El Arenal del
que avanza 0,7 km por año, en un

ALINAS

ubicadas en la parte alta de Salinas
por el desierto del "Arenal del
dades de reacción ante esta realidad

esperar a ver qué pasa

reponer los daños causados y frenar

o Cadena, Subdirector del FEPP).

Quienes se decidieron por tomar el último de los caminos arriba indicado, se interesaron por emprender acciones como la reforestación. También les quedaron varias alternativas:

- Reforestar solamente con plantas nativas.
- Reforestar solamente con planta exóticas
- Reforestar con plantas nativas y exóticas en distintos momentos.

Los salineros optaron por la tercera posibilidad: empezaron, primero con una prueba y luego en forma masiva a re-forestar con pinos, llegando a sembrarlo hasta en áreas ubicadas a 4.000 msnm. Luego, cuando el pino creció, impulsaron el enriquecimiento del bosque con especies nativas.

De esta forma, en una parroquia que no tenía tradición de reforestar, se sembraron alrededor de 3.000 hectáreas de bosque, proceso en el que los principales actores y propietarios tanto del bosque como de sus productos son los campesinos, sea a nivel comunitario o familiar.

La actividad forestal ha desencadenado otros procesos colaterales, empezando por despertar interés en las organizaciones campesinas para comprar tierras no aptas para la agricultura y cubrirlas con bosque. Así, hasta el paisaje ha cambiado.

- En resumen la forestación es una actividad productiva ordinaria de los salineros -

El paso clave del éxito en la forestación es cuando los campesinos la asumen como una de sus actividades productivas ordinarias y cada año planifican nuevas metas no solo en el ámbito comunitario, sino también en el nivel individual - familiar.

Se podría decir que esto tomó impulso en Salinas desde el momento en que los campesinos descubrieron que la cosecha, procesamiento y venta de hongos comestibles del tipo *boletus luteus*, que crecen en los bosques de pino, es una actividad rentable a partir del tercer o cuarto año de plantado el bosque. También les sirve para la alimentación.

El hongo se cosecha en la época de lluvia; desde enero a junio, a veces ya desde noviembre. "Es como una vaca lechera, se coge hoy y mañana ya vuelven a crecer. Claro que siempre que llueva", dice Don Víctor López, presidente de la Cooperativa Salinas.

Hoy la actividad ocupa a muchas familias en la cosecha y a cinco familias en la planta de secado y empackado. Se vende en el mercado nacional se exporta a Alemania, como producto orgánico, con certificado otorgado por CERTIFICAT (reglamento de la Unión Europea No. 2022-91)

Esta experiencia positiva no solo ha quedado en Salinas, sino que se ha multiplicado a las parroquias vecinas como Shimiatug.

¿CÓMO FUNCIONA EL SECADO DE HONGOS?

La primera secadora se compró en Riobamba a un suizo de nombre Hamburger (fallecido en 1993).

En el año 1994, se construyó la siguiente secadora en la mecánica de la FUNORSAL. Costó S/. 11'000.000. Tiene una capacidad para secar 15 qq de hongos diarios. Utilizando las dos secadoras se pueden secar en 24 horas 40 qq de hongos, en la época de invierno se trabaja las 24 horas del día en dos turnos. Trabajan 6 personas distribuidas de la siguiente manera: un gerente, el jefe de personal y un acompañante en cada secadora.

En verano, cuando baja la producción de hongos, queda trabajando el gerente durante toda la temporada, ya que no se cierra la fábrica, debido a que se compra hasta unas 5 libras de hongo fresco.

La comercialización de los hongos se realiza en los supermercados, tienen una presentación de fundas de 50 y 100 gramos. Para la exportación se envía en fundas de 5 y 10 kg. Hay un comprador en Alemania, dispuesto a comprar 50.000 kg. de hongos secos anualmente, demanda que aún no ha sido cubierta. Con la producción de Salinas y Shimiatug,

se ha logrado reunir 10.000 kg. demanda se está organizando el grupo de hongos. Con el apoyo de Promoc Grupo Juvenil y Misión Salesiana, que está trabajando actualmente en Tunguragua y toda la provincia de

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE HONGOS SECOS

Las reuniones, a las cuales se convocan productores y compradores de la planta y a todas las cantidades considerables de hongos se realizan el cuarto sábado de cada mes.

Para el ingreso de nuevos miembros o personas particulares, los candidatos deben estar en contacto con el presidente del Comité Chamorro.

Los hongos que se producen en la planta de Salinas son de calidad inferior a la que se produce en Chamorro, jefe de la planta de Secado, ya que no fueran de la misma calidad que nosotros trabajaríamos con ellos. La mala calidad de los hongos tienen secadoras a luz solar, esto da un aspecto menos bonito a los hongos, pero no afecta el sabor".(M. Cadena, FEPP)

PRODUCCIÓN DE HONGOS EN SALINAS

La actividad se inicia mediante la compra de módulos en Salinas en 1996, luego de este proceso se instalaron módulos al Grupo Juvenil de Salinas. La producción de hongos secos empezó, en la comunidad de Talahua, el compañero Moisés, quien vino a Salinas y compró dos hornos para iniciar una actividad nueva, donde había dificultad para conseguir la materia prima, para realizar la selección de los hongos.

*En Cayambe existe, desde hace años, un proyecto parecido al

na en la época de lluvia; desde enero
de noviembre. "Es como una vaca
mañana ya vuelven a crecer. Claro
", dice Don Víctor López, presidente
as.

upa a muchas familias en la cosecha
a planta de secado y empackado. Se
cional se exporta a Alemania, como
certificado otorgado por CERTIFICAT
Europea No. 2022-91)

itiva no solo ha quedado en Salinas,
ado a las parroquias vecinas como

L SECADO DE HONGOS?

se compró en Riobamba a un suizo
allegado en 1993).

onstruyó la siguiente secadora en
ORSAL. Costó S/. 11'.000.000.
a secar 15 qq de hongos diarios.
oras se pueden secar en 24 horas
poca de invierno se trabaja las 24
s. Trabajan 6 personas distribuidas
n gerente, el jefe de personal y un
adora.

a la producción de hongos, queda
nte toda la temporada, ya que no
o a que se compra hasta unas 5

de los hongos se realiza en los
a presentación de fundas de 50 y
tación se envía en fundas de 5 y
n Alemania, dispuesto a comprar
s anualmente, demanda que aún
roducción de Salinas y Shimiatug,

se ha logrado reunir 10.000 kg. Para poder cubrir esta
demanda se está organizando el consorcio de productores
de hongos. Con el apoyo de Promoción Humana, Fundación
Grupo Juvenil y Misión Salesiana. Las provincias con las
que está trabajando actualmente son Chimborazo, Azuay,
Tunguragua y toda la provincia de Bolívar.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PROYECTO DE HONGOS SECOS

Las reuniones, a las cuales se convoca a todos los traba-
jadores de la planta y a todas las familias que entregan
cantidades considerables de hongos durante el año, se realizan
el cuarto sábado de cada mes.

Para el ingreso de nuevos miembros, ya sean comuni-
dades o personas particulares, los candidatos deberán ponerse
en contacto con el presidente del consorcio, el Ing. Hernán
Chamorro.

Los hongos que se producen en Cayambe* son de una
calidad inferior a la que se produce en Salinas. Orlando
Chamorro, jefe de la planta de Salinas, manifiesta: "Si
fueran de la misma calidad que nuestros hongos, nosotros
trabajaríamos con ellos. La mala calidad se debe a que
tienen secadoras a luz solar, esto demora en el secado y
da un aspecto menos bonito a los hongos, además altera
el sabor".(M. Cadena, FEPP)

PRODUCCIÓN DE HONGOS EN SHIMIATUG

La actividad se inicia mediante una capacitación recibida
en Salinas en 1996, luego de este curso se compran dos hornos
modulares al Grupo Juvenil de Salinas. La producción de
hongos secos empezó, en la comunidad de Santo Domingo
de Talahua, el compañero Moisés Tixilema realiza gestiones
en Salinas y compra dos hornos modulares; esta fue una
actividad nueva, donde había dificultades con las personas
que entregaban la materia prima, por falta de capacitación
para realizar la selección de los hongos.

*En Cayambe existe, desde hace algunos años,
un proyecto parecido al de Salinas.

Con el paso del tiempo se ha podido mejorar esta actividad, actualmente se cuenta con cinco hornos modulares.

El incremento de hornos ha permitido que mujeres y niños del sector tengan una fuente de ingresos económicos. Los niños luego de salir de la escuela se dedican a recolectar hongos. Actualmente (1999) se paga a S/. 300 y S/. 200 la libra de hongos frescos, esta diferencia de precios se debe a la calidad: hongos de primera (más tiernos), hongos de segunda (un poco maduros).

Los pagos se realizan cada 15 días y el dinero que reciben es de S/. 100.000, esto se debe a que una pequeña parte de su tiempo lo dedican a la recolección de los hongos, ochenta familias que se benefician de la recolección de hongos en Santo Domingo. Esto es bueno porque no invierten en el cuidado de la planta, solamente tienen que recolectar los hongos del bosque. Mediante el desarrollo de esta actividad las comunidades que tienen acceso al páramo han incrementado la forestación (700 hectáreas de pino en Shimiatug).

La intención de la FRYH es poner secadoras en varias comunidades, acopiar los hongos secos y luego comercializar con Salinas .

COSTOS DE PRODUCCIÓN

CÁLCULO DE RENT DE UNA SECA DE HONGOS ART

PARÁMETROS

Producción por hectárea:	45,5 kilos
Meses de producción	6 meses
Recolección 1 persona/día	45,5 kilos
Precio del kilo	
Hongos frescos.	800 sucres
Rendimiento de 45 kilos	3 kilos secos
Porcentaje rendimiento	11%
Tiempo de secado	45,5 kilos
Equipo	Hornos modul de 45,5. kilos
Mano de obra	Una persona p 4 hornos mod
Procesamiento un mes	4.004 kilos

CUADRO DE INVE

- 4 Hornos modulares
- 4 Cilindros
- 4 Mesa de preparación
- 1 Otros Muebles
- 1 Utensilios de cocina
- 1 Enseres
- 1 Embalaje
- 1 Local (arriendo) mes
- 1 Varios

TOTAL INVERSIONES

Toda la instalación se deprecia se tendrá que reinvertir en su tot trucción artesanal.

o se ha podido mejorar esta actividad,
en cinco hornos modulares.

ornos ha permitido que mujeres y
una fuente de ingresos económicos.
de la escuela se dedican a recolectar
(1999) se paga a S/. 300 y S/. 200 la
esta diferencia de precios se debe
primera (más tiernos), hongos de
ros).

cada 15 días y el dinero que reciben
debe a que una pequeña parte de
recolección de los hongos, ochenta
n de la recolección de hongos en
bueno porque no invierten en el
lamente tienen que recolectar los
ante el desarrollo de esta actividad
en acceso al páramo han incremen-
ectáreas de pino en Shimiatug).

RYH es poner secadoras en varias
hongos secos y luego comercializar

COSTOS DE PRODUCCIÓN

CÁLCULO DE RENTABILIDAD DE UNA SECADORA DE HONGOS ARTESANAL

PARÁMETROS

Producción por hectárea:	45,5 kilos		
Meses de producción	6 meses	Enero a junio	
Recolección 1 persona/día	45,5 kilos	Promedio	
Precio del kilo			
Hongos frescos.	800 sucres	36.400 sucres	Jornal en el lugar 25.000 sucres
Rendimiento de 45 kilos	3 kilos secos	Promedio	
Porcentaje rendimiento	11%	Promedio	
Tiempo de secado	45,5 kilos	10 horas	
Equipo	Hornos modulares de capacidad de 45,5 kilos		
Mano de obra	Una persona puede manejar hasta 4 hornos modulares.		
Procesamiento un mes	4.004 kilos		

CUADRO DE INVERSIONES:

4 Hornos modulares	6'000.000
4 Cilindros	800.000
4 Mesa de preparación	1'200.000
1 Otros Muebles	500.000
1 Utensilios de cocina	250.000
1 Enseres	300.000
1 Embalaje	200.000
1 Local (arriendo) mes	180.000
1 Varios	200.000
TOTAL INVERSIONES	9'630.000

Toda la instalación se depreciará en cuatro años, luego se tendrá que reinvertir en su totalidad, debido a su construcción artesanal.

CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS

INGRESO	45,5 kilos	UN MES 4004 kilos	UN AÑO 6 meses	2do-4to. Año
Ventas	125.000	11.000.000	66.000.000	66.000.000
TOTAL INGRESOS	125.000	11.000.000	66.000.000	66.000.000
GASTOS				
Hongos (materia prima)	46.000	4.048.000	24.288.000	24.288.000
Combustible (gas)	30.000	2.640.000	15.840.000	15.840.000
Mano de Obra	24.000	2.112.000	12.672.000	12.672.000
Depreciación equipos	5.700	501.600	3.009.600	3.009.600
Consumo electricidad	2.000	176.000	1.056.000	1.056.000
Embalaje	2.000	176.000	1.056.000	1.056.000
Arriendo	2.500	220.000	1.320.000	1.320.000
Gastos financieros			4.815.000	0
TOTAL GASTOS	112.200	9.873.600	64.056.600	59.241.600
UTILIDAD NETA	12.800	1.126.400	1.943.400	6.758.400

CÁLCULO DEL VAN. Tasa de inflación promedio del 40 %

	FLUJO NETO	TASA ACT. 40%	VALOR ACTUALIZA.
1 AÑO	-7.686.600	0,714	-5.488.232
2 AÑO	6.758.400	0,510	3.446.784
3 AÑO	6.758.400	0,360	2.433.024
4 AÑO	6.758.400	0,263	1.777.459

EL VAN ES POSITIVO 2.169.035

EL PROYECTO ES FACTIBLE

CÁLCULO DE LA TASA INTERNA

	80
-7.686	0,5
6.758	0,3
6.758	0,1
6.758	0,0

VAN NEGATIVO

TASA INTERNA DE RETORNO

*EL Proyecto es viable porque la ta
a la tasa pasiva del banco.*

Se consideró que toda la inversión
al 50 % anual.

INGRESOS Y GASTOS

UN MES 4004 kilos	UN AÑO 6 meses	2do-4to. Año
11.000.000	66.000.000	66.000.000
11.000.000	66.000.000	66.000.000
4.048.000	24.288.000	24.288.000
2.640.000	15.840.000	15.840.000
2.112.000	12.672.000	12.672.000
501.600	3.009.600	3.009.600
176.000	1.056.000	1.056.000
176.000	1.056.000	1.056.000
220.000	1.320.000	1.320.000
	4.815.000	0
9.873.600	64.056.600	59.241.600
1.126.400	1.943.400	6.758.400

Tasa de inflación promedio del 40 %

NETO	TASA ACT.	VALOR
	40%	ACTUALIZA.
00	0,714	-5.488.232
00	0,510	3.446.784
00	0,360	2.433.024
00	0,263	1.777.459
		2.169.035

EL PROYECTO ES FACTIBLE

CÁLCULO DE LA TASA INTERNA DE RETORNO

80%

-7.686	0,555	-4.266
6.758	0,308	2.081
6.758	0,171	1.156
6.758	0,090	608
VAN NEGATIVO		-420
TASA INTERNA DE RETORNO		73,50%

EL Proyecto es viable porque la tasa de retorno es mayor a la tasa pasiva del banco.

Se consideró que toda la inversión se realizó con crédito al 50 % anual.

2.3 LA HILANDERÍA DE SALINAS Y LOS PROBLEMAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LA LANA



En conversación con la Señora Libia Salar, nos indica que en el año 1995 la hilandería de Salinas se vio obligada a importar lana desde Bolivia, esta lana fue de mala calidad, ya que se compró a través de intermediarios, el precio era muy alto en esa época costaba S/. 2.100 la libra de lana.

En vista de estas dificultades se retoma la relación con las comunidades, para motivar la producción, mediante el seguimiento a los productores, para poder obtener la lana del país.

Este año, fue un año difícil tanto para la obtención de la lana, como para la comercialización del hilo. Debido a que este salía con basura y cal. Hasta fines de 1994, el mercado

no exigía calidad, ya que se vendía. En 1995, la fábrica se ve obligada durante un mes, debido a que no tenía en inventario, alrededor

Las bodegas estaban llenas con basura, irregular, sin clasificación.

En 1995, tienen la ayuda del cedor de asuntos numéricos, que

En 1996, se inicia un proceso de hilo, en la hilandería, con la participación. Mediante la clasificación de materiales nuevos productos al cliente, para otras hilanderías.

En 1997, se envía al acopiador la clasificación de la lana en las categorías las pérdidas por merma. Hasta a establecer normas sobre el precio, es

La lana se está trayendo de Tungurahua, a través de un acopiador. Por convenio, se les entrega un fondo de la lana, sin cobrarles intereses. Cuando entreguen la lana. A los acopiadores les incentiva, con S/. 15 por libra de bonificación, esto ha permitido al acopiador. A futuro, la hilandería sobre calidad de la lana al acopiador, para que entreguen un porcentaje (realizando una clasificación de la lana sale de las patas, barriga, cuello y en otro lado). Mediante la compra de estos cambios se puede dar un giro del hilo no es el de antes, ahora se entregan las prendas al extranjero.

Para la capacitación a los productores el apoyo de un cooperante del DED a los productores de ovinos. Además de ovinos, con hembras criollas y mestizas, estos animales pertenecen a

ERÍA DE OS PROBLEMAS IALIZACIÓN DE LA LANA



En la Señora Libia Salar, nos indica que la hilandería de Salinas se vio obligada a dejar de producir, esta lana fue de mala calidad, a través de intermediarios, el precio era de 2.100 S/ la libra de lana.

Actualmente se retoma la relación con las comunidades para la producción, mediante el seguimiento, para poder obtener la lana del país.

Es difícil tanto para la obtención de la lana como para la comercialización del hilo. Debido a que hasta fines de 1994, el mercado

no exigía calidad, ya que se vendía todo lo que se producía. En 1995, la fábrica se ve obligada a suspender sus actividades durante un mes, debido a que no se pudo vender el hilo, teniendo en inventario, alrededor de S/. 300'000.000

Las bodegas estaban llenas de un hilo de mala calidad, con basura, irregular, sin clasificar.

En 1995, tienen la ayuda del Economista Jauque, conocedor de asuntos numéricos, que sirvió de gran ayuda.

En 1996, se inicia un proceso de control de calidad del hilo, en la hilandería, con la presencia de Jean Fortain. Mediante la clasificación de materia prima, se pueden ofrecer nuevos productos al cliente, para poder competir con las otras hilanderías.

En 1997, se envía al acopiador de la hilandería, a hacer la clasificación de la lana en las comunidades, para disminuir las pérdidas por merma. Hasta ahora no se han podido establecer normas sobre el precio, es decir pagar por calidad.

La lana se está trayendo de Cotopaxi, Chimborazo, Tungurahua, a través acopiadores a quienes mediante un convenio, se les entrega un fondo rotativo, para que compren la lana, sin cobrarles intereses, con la finalidad de que entreguen la lana. A los acopiadores de las comunidades se les incentiva, con S/. 15 por libra de lana entregada como bonificación, esto ha permitido mejorar las relaciones con el acopiador. A futuro, la hilandería quiere dar capacitación sobre calidad de la lana al acopiador y a los productores de lana, para que entreguen un producto de mejor calidad (realizando una clasificación de la lana, separando lo que sale de las patas, barriga, cuello, cabeza en un lado y vellón en otro lado). Mediante la capacitación y aplicación de estos cambios se puede dar un gran paso, ya que el mercado del hilo no es el de antes, ahora exigen calidad, para vender las prendas al extranjero.

Para la capacitación a los productores se contaba con el apoyo de un cooperante del DED, quien realizaba capacitación a los productores de ovinos. Además inició una explotación de ovinos, con hembras criollas y machos puros de la raza Corriedale, estos animales pertenecen a la FUNORSAL

Las ventajas que ofrece la Hilandería de Salinas frente a otras que existen en el país son de que cualquier productor, sea grande o pequeño, puede comercializar directamente la lana, no importa el volumen que traiga; al campesino se le paga el precio y el peso justo, para, de alguna manera, evitar la intervención de los intermediarios, quienes pesan y pagan lo que ellos quieren. A pesar de esto hay que anotar que algunas comunidades, a las que se ha confiado el fondo rotativo, no han respondido de la misma manera, pues han entregado su producción de lana a los intermediarios. El problema surgió en la repartición de utilidades que se realizó en el año 1992. La hilandería repartió utilidades basándose en la cantidad de lana recibida, en los años posteriores no pudo hacer lo mismo, ya que la situación de la hilandería se fue agravando por la mala calidad del hilo, que produjo la baja en las ventas. Donde las comunidades exigían utilidades pero no mejoraban la calidad de la lana. Algunos dirigentes desaparecieron con dinero y todo.

Actualmente la hilandería recibe 25 quintales de lana mensual, el precio que están pagando es de S/. 1.700 la libra en el lugar, es decir que el camión de la hilandería, recoge la lana de los acopios, la hilandería es la que subsidia el transporte. En la planta el precio de la lana es de S/. 1.750 la libra. Si algunas comunidades tienen prelavado de lana el precio de la libra de lana es de S/. 3.900 en el lugar, y en la planta es de S/. 4.000. El camión se moviliza por 20 quintales.

La venta de hilo ha mejorado paulatinamente a partir de 1997. Se inició vendiendo hilo sin tinturar, luego con la exigencia de los compradores se empieza a tinturar y a blanquear el hilo, ya que los clientes piden hilo listo para tejer.

En agosto de 1998 la demanda del hilo bajó totalmente, debido a la crisis económica del país y a la competencia en la fabricación de hilo. La fábrica se ve obligada a cerrar en el mes de septiembre dos semanas, por falta de dinero para comprar materia prima y pagar los sueldos. Los tres primeros meses de 1999 fueron también críticos, obligando a pedir créditos a instituciones que trabajan en la zona como por ejemplo, FEPP, Misión Salesiana, Promoción Humana. En abril de 1999, los clientes empiezan a pedir hilo, y la fábrica tiene dificultades para entregar oportunamente lo que le solicitan, debido a la falta de materia prima en el país. No

se acopió lana cuando existía en el mercado.

En cuestión de precios, el hilo sin tinte cuesta S/. 11.040 la libra, el hilo tinturado, con los colores, va desde S/. 14.000 a 18.000.

Los principales clientes del hilo están en:

CENTRO DE ACOPIO Y PRE-LAVADO DE LANA EN SHIMIATUG

En la Parroquia Shimiatug, se comercia una considerable cantidad de lana los días miércoles y viernes. Donde los productores venden la lana a los intermediarios, y éstos a la vez venden la lana en Salinas. Los intermediarios pagan un precio de lana (S/. 1.300 por libra), perjudican a los productores de lana (cuando realizamos la encuesta con los productores de lana que traían un campesino en la balanza pesaba 6 libras, en la balanza del acopio pesaba 9 libras). A los intermediarios no les importa la calidad de la lana, compran como traen los productores (procedimiento, estiércol, basura, arena, tierra).

En vista de la continua explotación de la zona por la Fundación Runacunapac Yachana Huasi, se creó el centro de acopio de lana y posteriormente se formalizó con el apoyo del Fondo Ecuatoriano de Desarrollo Comunitario (FEPP). Se formaliza esta actividad al interior de la FRYH, en el año de 1996 para crear fuentes de trabajo y pagar mejores precios por la libra de lana, con pesos justos.

El centro de acopio de lana ha venido enfrentando dificultades por la calidad de lana que traen los productores.

Según conversación con Manuel A. Huasi, gerente del centro de acopio, compra de 200 a 300 quintales de lana por semana. Se realiza una selección de lana (lana de color gris). Manuel nos dice, "los

se ofrece la Hilandería de Salinas frente a el país son de que cualquier productor, puede comercializar directamente la lana que traiga; al campesino se le ofrece lo justo, para, de alguna manera, evitar intermediarios, quienes pesan y pagan. A pesar de esto hay que anotar que, a las que se ha confiado el fondo dividido de la misma manera, pues han repartición de utilidades que se realizó la hilandería repartió utilidades basándose en la recibida, en los años posteriores no se veía que la situación de la hilandería se veía mala calidad del hilo, que produjo la mala calidad de la lana. Algunos dirigentes dicen que es así y todo.

La hilandería recibe 25 quintales de lana y están pagando es de S/. 1.700 la libra. En el camión de la hilandería, recoge la hilandería es la que subsidia el transporte. El precio de la lana es de S/. 1.750 la libra. Los que tienen prelavado de lana el precio es de S/. 3.900 en el lugar, y en la planta de lavado se moviliza por 20 quintales.

La demanda del hilo bajó totalmente, económica del país y a la competencia en la fábrica se ve obligada a cerrar en las semanas, por falta de dinero para pagar los sueldos. Los tres primeros años también críticos, obligando a pedir préstamos que trabajan en la zona como por la Salesiana, Promoción Humana. En los años empiezan a pedir hilo, y la fábrica no puede entregar oportunamente lo que le falta de materia prima en el país. No

se acopió lana cuando existía en el mercado, por falta de dinero.

En cuestión de precios, el hilo sin tinturar se ofrece a S/. 11.040 la libra, el hilo tinturado, varía de acuerdo a los colores, va desde S/. 14.000 a 18.000.

Los principales clientes del hilo están en Ibarra y Otavalo

CENTRO DE ACOPIO Y PRE-LAVADO DE LANA EN SHIMIATUG

En la Parroquia Shimiatus, se comercializa una considerable cantidad de lana los días miércoles que es el día de feria. Donde los productores venden la cosecha a los intermediarios, y éstos a la vez venden la lana en la Hilandería de Salinas. Los intermediarios pagan un precio muy bajo por la lana (S/. 1.300 por libra), perjudican a los productores en el peso (cuando realizamos la encuesta comprobamos que la lana que traía un campesino en la balanza del intermediario pesaba 6 libras, en la balanza del acopio de la FRYH pesaba 9 libras). A los intermediarios no les interesa la calidad de la lana, compran como traen los productores (lana con estiércol, basura, arena, tierra).

En vista de la continua explotación a los productores la Fundación Runacunapac Yachana Huasi (FRYH), crea el centro de acopio de lana y posteriormente el Pre-lavado de lana con el apoyo del Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP). Se formaliza esta actividad productiva al interior de la FRYH, en el año de 1996. Esto ha permitido crear fuentes de trabajo y pagar mejores precios (S/. 1.500 la libra de lana), con pesos justos.

El centro de acopio de lana ha venido sufriendo continuas dificultades por la calidad de lana que traen los productores.

Según conversación con Manuel Azas, encargado del centro de acopio, compra de 200 a 300 libras de lana cada semana. Se realiza una selección de lana (sin pepas, tierra, lana de color gris). Manuel nos dice, "los negociantes de Sa-

linas quitan el trabajo de nosotros, esto se debe a que los comerciantes, no están clasificando la lana, no revisan los sacos, además dan dinero por adelantado, caramelos, son compadres, etc. Se pudiera corregir esta forma de trabajo, siempre y cuando la Hilandería pague por calidad”.

El pre-lavado de lana ha servido para incrementar fuentes de trabajo, actualmente trabajan 2 personas, lavando la lana. Para realizar el pre-lavado de lana se siguen los siguientes pasos, la lana luego de acopiada es trasladada a la bodega, luego a la máquina para desmenuzar, luego a la tina de lavado (aquí se lavan 100 libras de lana al día) luego va a la centrifuga; en un pequeño coche se lleva la lana hasta la secadora, luego de secada la lana se procede a escoger las pajas, basuras que han quedado.

Manuel indica que le beneficio de tener un pre-lavado de lana es para mejorar el precio de la lana ya que en Salinas están pagando a S/. 3.900 la libra de lana lavada. Para tener un lavado de mejor calidad se necesita un caldero, que dará agua caliente y se podrá, de esta manera, sacar toda la grasa de la lana (lanolina); al no contar con este equipo importante dentro del proceso de lavado, la lana queda, lavada a la mitad (pre-lavado).

Gonzalo Carrera, Administrador General de la FRYH, manifiesta que para tener un pre-lavado de lana se debe contar con unos S/. 100'000.000, repartidos de la siguiente manera: maquinaria S/. 70'000.000 y construcciones S/. 30'000.000, además de contar con un fondo rotativo para comprar y acopiar la lana.

Para lavar 1 quintal de lana se necesitan 10.000 litros de agua. La lana lavada con agua fría es de mala calidad y se recalca que, para tener lana más blanca es necesario lavar con agua caliente, de esta manera no se estaría consumiendo mucha agua.

Gonzalo nos explica el margen de utilidad que tiene la FRYH realizando esta actividad, en el proceso de acopio hasta tener la lana lavada se pierde hasta un 60%

Esto se debe a que cuando se compra la materia prima no se hace una adecuada selección, el margen de utilidad

que se tiene es de S/. 200 por libra para que el pre-lavado no sea ampliamente.

Los costos fijos de esta actividad mensual de pago a la persona compra de lana. Los costos indirectos eléctricos, depreciaciones por un

La producción actual mensual costo de producción es de S/. utilidad S/. 200.000.

La recomendación que se le deben hacer una clasificación de pagaría un mejor precio y el beneficio del pre-lavado como para los productores

De continuar con esta forma prima el pre-lavado se vería en actividades.

Acerca de la contaminación no se ha tomado ninguna medida

o de nosotros, esto se debe a que los
n clasificando la lana, no revisan los
nnero por adelantado, caramelos, son
udiera corregir esta forma de trabajo,
Milandería pague por calidad”.

e lana ha servido para incrementar
ualmente trabajan 2 personas, lavando
el pre-lavado de lana se siguen los
ana luego de acopiada es trasladada a
máquina para desmenuzar, luego a la
e lavan 100 libras de lana al día) luego
un pequeño coche se lleva la lana hasta
secada la lana se procede a escoger las
n quedado.

e le beneficio de tener un pre-lavado de
el precio de la lana ya que en Salinas
900 la libra de lana lavada. Para tener
alidad se necesita un caldero, que dará
rá, de esta manera, sacar toda la grasa
al no contar con este equipo importante
e lavado, la lana queda, lavada a la

Administrador General de la FRYH,
er un pre-lavado de lana se debe contar
000, repartidos de la siguiente manera:
0.000 y construcciones S/. 30'000.000,
un fondo rotativo para comprar y aco-

al de lana se necesitan 10.000 litros de
con agua fría es de mala calidad y se
er lana más blanca es necesario lavar
esta manera no se estaría consumiendo

lica el margen de utilidad que tiene la
ta actividad, en el proceso de acopio
rada se pierde hasta un 60%

ne cuando se compra la materia prima
ada selección, el margen de utilidad

que se tiene es de S/. 200 por libra de lana. Esto ha influido
para que el pre-lavado no se haya podido desarrollar
ampliamente.

Los costos fijos de esta actividad son: S/. 400.000
mensual de pago a la persona que lava lana. S/. 600.000
compra de lana. Los costos indirectos son: detergente, energía
eléctrica, depreciaciones por un monto de S/. 200.000

La producción actual mensual es de S/. 1'500.000, el
costo de producción es de S/. 1'300.000. quedando como
utilidad S/. 200.000.

La recomendación que se hace es que los productores
deben hacer una clasificación de la lana. De esta manera se
pagaría un mejor precio y el beneficio sería mutuo, tanto para
el pre-lavado como para los productores.

De continuar con esta forma de entregar la materia
prima el pre-lavado se vería en la necesidad de parar sus
actividades.

Acerca de la contaminación que provoca esta actividad
no se ha tomado ninguna medida correctiva.

QUÉ ES EL CAMAREN

El Proyecto CAMAREN es un sistema de capacitación ecuatoriano en el manejo sostenible de los recursos naturales renovables. Se ejecuta a través de un Consorcio de entidades públicas y privadas. Asegura su sostenibilidad por medio del apoyo al fortalecimiento de las instituciones participantes.

EL SISTEMA DE CAPACITACIÓN CAMAREN

El sistema de capacitación CAMAREN se fundamenta en la recuperación de las experiencias institucionales, de técnicos y campesinos. Su punto de partida es esa práctica, sumada al conocimiento científico-tecnológico.

La capacitación es concebida como un proceso permanente y, en ella, la sistematización y capitalización de experiencias juegan un rol protagónico: facilitan escenarios de capacitación y aportan constantemente insumos de capacitación.

LOS MIEMBROS DEL CONSORCIO

- Centro de Capacitación del Campesinado del Azuay (CECCA)
- Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas (CESA)
- Centro de Reversión del Austro (CREA)
- Cooperativa de Asistencia y Recursos al Exterior (CARE)
- Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)
- Instituto de Ecología y Desarrollo de las Comunidades Andinas (IEDECA)
- Ministerio del Ambiente
- Red Agroforestal Ecuatoriana (RAFE)
- Universidad de Cuenca
- Universidad Nacional de Loja

AUSPICIO



COSUDE



EMBAJADA REAL
DE LOS PAISES BAJOS



INTERCOOPERATION



IEDECA

ORGANISMO ASESOR

ENTIDAD LIDER



SISTEMA DE CAPACITACIÓN
DE LOS RECURSOS

ALGUNAS EXPERIENCIAS EN LA PROVINCIA

MANEJO DE PARÁMETROS

Coordi

IEDI



Juan CARRIÓN -
Justo GUERRA